

Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средств массовой информации
ПИ № 77-11261 от 30.11.2001



**№ 4-5
2016**

ДЕЛОВОЙ ЖУРНАЛ СПЕЦИАЛИСТА ПО ВОСПИТАНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

РАБОТА В ШКОЛЕ

**Владимир Караковский
(1932–2015),
основатель журнала**

РЕДАКЦИЯ:

**Дмитрий Григорьев,
главный редактор**

**Елена Шишмакова,
заместитель
главного редактора**

**Светлана Лячина,
ответственный секретарь**

**Елена Вачугова,
корректор**

**Татьяна Серёгина,
вёрстка**

Адрес:
109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2

Телефоны:
(495) 345-52-00

Учредитель и издатель:
Издательский дом
«Народное образование»

© Народное образование, 2016

Электронная почта:
parob@yandex.ru
narodnoe@narodnoe.org
www.narodnoe.org

**ЭКСПЕРТНО-РЕДАКЦИОННЫЙ
СОВЕТ ЖУРНАЛА**

**Алиева Людмила Владимировна,
доктор педагогических наук, г. Москва**

**Бедерханова Вера Петровна,
доктор педагогических наук, г. Краснодар**

**Борытко Николай Михайлович,
доктор педагогических наук, г. Волгоград**

**Григорьева Алевтина Ивановна,
кандидат педагогических наук, г. Тула**

**Карпушин Николай Яковлевич,
кандидат педагогических наук, г. Пермь**

**Колесникова Ирина Аполлоновна,
доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург**

**Круглов Юрий Георгиевич,
доктор педагогических наук, г. Москва**

**Куприянов Борис Викторович,
доктор педагогических наук, г. Кострома**

**Кушнер Алексей Михайлович,
кандидат психологических наук, г. Москва**

**Леванова Елена Александровна,
доктор педагогических наук, г. Москва**

**Лузина Людмила Михайловна,
доктор педагогических наук, г. Псков**

**Остапенко Андрей Александрович,
доктор педагогических наук, г. Краснодар**

**Паладьев Сергей Леонидович,
кандидат педагогических наук, г. Ярославль**

**Фришман Ирина Игоревна,
доктор педагогических наук, г. Москва**



НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Софья Николаевна ЛЫСЕНКОВА — педагог-новатор, народный учитель СССР (1990). С 1946 г. работала учителем начальных классов в школах Москвы. Разработала методику перспективного обучения учащихся начальных классов с использованием опорных схем при комментированном управлении учебным процессом. Использовала алгоритмизацию учебного материала в виде опорных сигналов.

Предложенный Лысенковой С.Н. приём «комментированного управления» заключается в том, что деятельностью класса на уроке руководит не только учитель, но и ученики, комментируя вслух выполнение задания и ведя за собой остальных учащихся, тем самым задавая уроку общий темп.

Важнейший элемент методики Лысенковой С.Н. — опережающее обучение, которое состоит в предварительном пробном изучении наиболее трудного материала (знакомство с понятиями будущей темы, их уточнение и пр.) задолго до его прохождения по программе.

Исходя из своего многолетнего опыта, С.Н. Лысенкова пришла к интересным выводам о совершенствовании системы обучения в младших классах.

Это прежде всего идея комментированного управления учебным процессом. Сначала это был приём по включению каждого ребёнка в учебную работу, а потом как важный элемент методической системы. Его смысл состоит в том, что, по предложению учительницы, один из учеников вслух проговаривает все свои учебные действия, точнее — операции. Даже при решении простого примера $2 + 3 = 5$ один ученик вслух говорит, какие действия он производит, т.е. он «ведёт». В это время все учащиеся в своих тетрадях делают то же. Все они понимают смысл производимых действий. По сути, это этап интериоризации при формировании умственных действий (по П.Я. Гальперину и Н.Ф. Талызиной). Так выдерживается высокий темп урока, развивается у ребят речь, логическое мышление. К четвёртому классу комментированное управление перерастает в доказательное. Надо сказать, что приём комментирования широко использовался в средних классах в опыте липецких учителей (1960).

Идея опережающего обучения, характерного для методической системы С.Н. Лысенковой, навеяна мыслью Л.С. Выготского о зонах актуального и ближайшего развития. Учительница подтвердила жизненность этой мысли и блестяще её реализовала в начальных классах. Реализация опережающего обучения имеет три этапа:

I — предварительная подготовка учащихся: введение первых порций (элементов) будущих знаний;

II — уточнение новых понятий и их применение;

III — открытие новых перспектив, развитие беглости мыслительных приёмов и учебных действий.

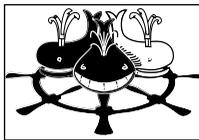
В результате опережающего обучения школьники легко и сознательно усваивают сложную тему. Экономится время, поскольку дети быстрее воспринимают новый материал.

В практической деятельности С.Н. Лысенкова использует и алгоритмы. В частности, по этому принципу она широко пользуется опорными схемами, а также другими пособиями, набором дидактических знаков, таблиц, карточек. Схемы помогают учащимся овладению мыслительными приёмами. С.Н. Лысенкова отказалась от дополнительных занятий с учащимися, считая их пустой тратой времени. Благодаря разработанной системе ей удалось добиться нормальной успеваемости всех учащихся.

Человечностью, гуманизмом отличается общение С.Н. Лысенковой с учащимися. Это вызывает ответную любовь и доверие детей к ней.



СОДЕРЖАНИЕ



МЕТОДОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

Остапенко А. Взрастим человека, стремящегося к совершенству.
 набросок образа будущего национального образования России 5



КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

Поляков С. Владимир Абрамович Караковский:
 педагогика и личность 10



УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Гурьянова М. Роль общественности в процессе
 воспитания детей 14

Фоменко С. Эффективность развития педагогического
 коллектива 20



ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Пасынок Ю. Рабочая тетрадь классного руководителя 26

Гришина Е. Принципы создания психологически безопасной
 образовательной среды для подростков 42



ИССЛЕДОВАНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ

Залужная М. Организационно-методические условия
 формирования ответственного отцовства 46

Неясова И. Социальный опыт младшего школьника:
 ориентиры становления 51





ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Пасынок Ю. Узелки на память **56**

Важнина И. Детское самоуправление в Академии освоения
социальных ролей воспитанниками **79**



СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ

Пасынок Ю. Школа родителей будущего первоклассника.
(развивающие занятия для детей 5,5–7 лет) **82**

Подписано в печать 30.08.2016. Формат 60 x 90/8.
Бумага типографская. Печать офсетная. Печ. л. 9. Усл. печ. л. 9
Тираж 1000 экз.
Заказ № 6А11
Издательский дом «Народное образование», 109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00, www.narodnoe.org
Отпечатано в типографии «НИИ школьных технологий». Тел. (495) 972-59-62
© **Издательский дом «Народное образование»**