

Новосибирский государственный педагогический университет
Институт философии и права СО РАН

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ № 5 (44) 2012

научный журнал

Редакционная коллегия

Н. В. Наливайко
главный редактор,
доктор философских
наук, профессор,
директор НИИ
ФО НГПУ

В. И. Паршиков
заместитель главного
редактора, доктор
философских наук,
профессор

Т. С. Косенко
ученый секретарь
журнала, кандидат
философских наук

А. Д. Герасёв
А. Ж. Жафяров
А. А. Корольков
П. В. Лепин
Б. О. Майер
А. Н. Нысанбаев

В. И. Панарин
Н. Пелцова
Н. С. Рыбаков
Н. А. Ряписов

О. Н. Смолин

В. С. Стёпин
В. В. Целищев

Я. С. Турбовской
Е. В. Ушакова
А. Хогенова
А. Н. Чумаков
Н. М. Чуринов

доктор биологических наук, профессор, ректор НГПУ
доктор физико-математических наук, чл.-кор. РАО
доктор философских наук, профессор, академик РАО
доктор педагогических наук, профессор
доктор философских наук, проректор по науке НГПУ
директор Института философии и политических
наук, академик НАН РК (*Казахстан*)
доктор философских наук, профессор
доктор философских наук, профессор (*Чехия*)
доктор философских наук, профессор
доктор экономических наук, проректор по учебной
работе (заочное образование) НГПУ
доктор философских наук, заместитель председателя
Комитета по образованию Государственной Думы РФ
академик РАН, президент РФО
доктор философских наук, директор
Института философии и права СО РАН
доктор педагогических наук, профессор, академик АПСН
доктор философских наук, профессор
доктор философских наук, профессор (*Чехия*)
доктор философских наук, профессор
доктор философских наук, профессор

Учредители:

ФГБОУ ВПО
«Новосибирский
государственный
педагогический
университет»,
Научно-исследова-
тельский институт
философии
образования
Институт
философии и права
СО РАН

*Журнал основан
в 2001 г.*

Выходит 6 раз в год

Журнал
зарегистрирован
Федеральной
службой по надзору
в сфере связи,
информационных
технологий
и массовых
коммуникаций
ПИ № 77-12553
от 26 апреля 2002 г.

© НИИ ФО НГПУ, 2012
Все права защищены

СОДЕРЖАНИЕ

Слово редактора 3

Раздел I. СОЦИУМ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ СОЦИУМА

Жабина В. В. (Саратов). Инновационное общество как объект
социально-философского познания 4

Демченко З. А. (Архангельск). Парадигмальный подход
к формированию понятия «научная школа» как инновационный
подход к развитию молодежной науки 12

Панарин В. И. (Новосибирск). Модернизационные процессы
в образовании и обществе: всеобщее, общее, особенное 20

Подолько Е. О., Филиппченкова С. И. (Тверь). Рекрутирование
элиты в образовательных практиках 29

Орлова В. В. (Томск). Методологические аспекты социальных
практик молодежи на основе системного подхода в контексте
инновационных процессов 35

Богданова В. О. (Челябинск). Педагогический конструктивизм:
образование как адаптация 40

Турченко В. Н., Шматков Р. Н. (Новосибирск). Онтологические
и гносеологические проблемы качества высшего образования:
постановка проблем 47

Ушакова Е. В., Кулипанова Н. В. (Барнаул). Антрополизм
и антропопарциализм как альтернативные парадигмы
образования XXI века 54

Раздел II. ПРОБЛЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ И БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Лойко О. Т. (Томск). Столкновение ценностей в современном
мировом образовательном пространстве: тенденции и решения 62

Борисов С. В. (Челябинск). Аксиология образования: «ищу человека!» 69

Павлова Т. А. (Барнаул). Взаимосвязь социальной безопасности и свобод человека: опыт социально-философского анализа проблемы ...	77
Кузнецова М. Ф. (Красноярск). Проблема национальной безопасности в научно-образовательном пространстве	85
Камашев С. В. (Новосибирск). Диалог мировоззрений – основание для безопасного развития мировой цивилизации	91
Кусмарцев М. Б. (Волгоград). Предмет и логика процесса патриотического воспитания в общем образовании	97
Николина О. И. (Омск). Значение дискурса сексуальности для воспитания современного человека (на примере феномена любви)	103
Емельянов В. А. (Челябинск). Девиация молодежи как следствие неудачной социально-экономической политики и «шоковых» реформ в середине 90-х	110
Борисов И. В. (Новосибирск). Философско-иррационалистическая мысль конца XIX – начала XX в. в мировоззренческой парадигме	113

Раздел III. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Каравка А. А. (Новосибирск). Философские и психолого-педагогические аспекты дидактических игр в математике	122
Чупахин Н. П. (Томск). Потенциал и актуализация знания как основания модернизации образования	127

Раздел IV. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Чапля Т. В. (Новосибирск). Социально-философские аспекты ценности информации	133
Коновалова Е. А. (Омск). Изменение содержания образования в рамках тотальной информатизации общества	141
Фишов П. М. (Новосибирск). Интерактивные медиатехнологии в современном образовательном пространстве	147
Чепиль А. Р., Анемподистова М. Г., Петрова Г. С. (Нерюнгри). К вопросу об использовании дистанционных образовательных платформ в преподавании иностранного языка	154
Хомченко Т. В., Беленок И. Л. (Новосибирск). Технология формирования информационной компетентности будущих учителей в условиях заочного и дистанционного обучения	157

Раздел V. ФИЛОСОФИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Латова Н. В. (Москва). Опыт управления качеством образования в высшей школе	166
Нелюбов С. А. (Новосибирск). Профессиональная управленческая деятельность руководителя образовательного учреждения: сущность и особенности	173
Путачёв А. В. (Новосибирск). Политические аспекты институализации в области образования (по материалам доклада В. В. Миронова)	181
Гуськова М. В. (Москва). Количественные методы исследования данных эвалюации	186

Раздел VI. РЕЛИГИЯ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Вакаев В. А. (Барнаул). Конвергенция религиозного и научного мировоззрения в системе образования: возможности и перспективы	194
Ан С. А. (Барнаул). Проблема духовно-нравственной ценности религиозных курсов в государственной образовательной школе	199
Карпов А. О. (Москва). Познавательная культура Реформации	207
Правила оформления статей для авторов	218

Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных изданий и журналов, рекомендуемых ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

Журнал размещен в Научной электронной библиотеке и включен в базу данных «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ)

Редакторы

В. И. Стирнова
А. Г. Махова

Переводчик

Л. Б. Вертгейм

Оператор

электронной

верстки

Ю. В. Пушкарёв

Набор

Т. С. Косенко

Адрес редакции:
630126, Новосибирск,
ул. Виллюйская, 28
т. 244-16-71

Подписано в печать
30.10.2012

Формат 70 × 108/16

Печать офсетная.

Бумага офсетная.

Усл.-печ. 24,0 л.

Уч.-изд. 24,5 л.

Тираж 1000 экз.

Цена свободная

Заказ № 431.

Издательство
СО РАН, 630090

Новосибирск,

Морской

проспект, 2

Отпечатано в

типографии

Издательства

СО РАН, 630090

Новосибирск,

Морской

проспект, 2



Карлов университет,
Педагогический факультет

Editorial Board

N. V. Nalivayko
Editor-in-chief, Doctor
of Philosophical Sciences,
Professor, Director of the
Research Institute of
Philosophy of Education
at Novosibirsk State
Pedagogical University

V. I. Parshikov
Assistant Editor-in-chief,
Doctor of Philosophical
Sciences, Professor

A. D. Gerasyov

A. Zh. Zhafyarov
A. A. Korol'kov

P. V. Lepin
B. O. Mayer

A. N. Nasanbaev

V. I. Panarin
N. Pelcova
N. S. Rybakov
O. N. Smolin

V. S. Stepin

Ya. S. Turbovskoi

V. V. Tselishchev

E. V. Ushakova
A. Hogenova
A. N. Chumakov
N. M. Churinov

Doctor of Biological Sciences, Professor, Rector
of Novosibirsk State Pedagogical University
Doctor of Physical and Mathematical Sciences
Doctor of Philosophical Sciences, Professor,
Academician of the Russian Academy of Education
Doctor of Pedagogical Sciences,
Doctor of Philosophical Sciences, Science
Pro-Rector of Novosibirsk State Pedagogical University
Director of the Institute of Philosophy and political
sciences, the academician (*Republic of Kazakhstan*)
Doctor of Philosophical Sciences, Professor
Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Prague*)
Doctor of Philosophical Sciences, Professor
Doctor of Philosophical Sciences, Deputy Chair
on Education of the State Duma Committee
Academician of the Russian Academy of Sciences,
President of the Russian Philosophical Society
Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician
of the Academy of Pedagogical and Social Sciences
Doctor of Philosophical Sciences, Director
of the Institute of Philosophy and Law of the Siberian
Branch of the Russian Academy of Sciences
Doctor of Philosophical Sciences, Professor
Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Prague*)
Doctor of Philosophical Sciences, Professor
Doctor of Philosophical Sciences, Professor

The founders of the journal:

Novosibirsk State
Pedagogical University,
the Research Institute
of Philosophy of
Education

Institute of Philosophy
and Law of the Siberian
Branch of the Russian
Academy of Sciences

The journal is
registered by Federal
service on supervision
in sphere
of communication,
information
technologies and mass
communications

PI № 77-12553 from
April, 26th, 2002

© The Research
Institute of Philosophy
of Education
at Novosibirsk State
Pedagogical
University, 2012

All rights reserved

CONTENT

Part I. UNIVERSITY: TENDENCIES OF DEVELOPMENT

- Hauser M.** (Prague, the Czech Republic). University in the age of
instrumental rationality. Adorno and the decline of education 3
Kudashov V. I. (Krasnoyarsk, Russia). University education in the
commercialization epoch 11

Part II. THE TOPICAL PROBLEMS OF EDUCATION IN MODERN WORLD

- Dike B.** (Liverpool, United Kingdom). Models of citizenship
education across Europe and America and National unity
in a modern society 18
Nalivayko N. V. (Novosibirsk, Russia), **Naumova A. Yu.,**
Ushakova E. V. (Barnaul, Russia). Basic intelligence
and the goals of education in the multicultural world 32
Ticha' M. (Prague, Czech Republic). Profit as a symbol of success
and education to economic thinking (symbols in economy) 39