

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
В РОССИИ

ISSN 2079-8717

2022 № 1



Научное издание  
Учредитель:  
ФГБОУ ВО  
«Уральский  
государственный  
педагогический  
университет»

*Журнал издается с 2007 года*

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору  
в сфере связи и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации

**ПИ № ФС 77-35570**

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации  
сериальных изданий (International Standard Serial Numbering — ISSN)

с присвоением международного стандартного номера

**ISSN 2079-8717**

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов  
Уральского государственного педагогического университета:

**journals.uspu.ru**

Материалы журнала размещаются на платформе

**Российского индекса научного цитирования**

(РИНЦ) Российской универсальной научной электронной библиотеки,  
id=30801

Включен в Объединенный каталог «Пресса России».

Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России.

**ИНДЕКС 81954**

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ.

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**  
доктор педагогических наук, профессор  
А. П. УСОЛЬЦЕВ  
главный редактор

доктор психологических наук, профессор	Н. Н. ВАСЯГИНА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат психологических наук, доцент	С. А. ВОДЯХА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Л. В. ВОРОНИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. Г. ГЕЙН	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ю. Н. ГАЛАГУЗОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат технических наук, доцент	Н. Н. ДАВЫДОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	В. А. ДАЛИНГЕР	(Омск, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. М. ИГОШЕВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор наук	Г. Т. КЛИНКОВ	(Пловдив, Болгария)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	И. Г. ЛИПАТНИКОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	М. А. МОСИНА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. ОСПЕННИКОВА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. С. ПУРЫШЕВА	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Н. СЕРГЕЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. Е. СТАРИЧЕНКО	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Г. ТАГИЛЬЦЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук	Л. ЦВЕТАНОВА- ЧУРУКОВА	(Благоевград, Болгария)
доктор наук, профессор	Цинь Хэ	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. А. ЮГОВА	(Екатеринбург, Россия)

Ural State Pedagogical University  
**PEDAGOGICAL EDUCATION  
IN RUSSIA**

---

**2022. № 1**

**EDITORIAL BOARD:**

Doctor of Pedagogy, Professor  
A. P. USOLTSEV  
*Editor-in-Chief*

Doctor of Psychology, Professor	N. N. VASYAGINA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Psychology, Associate Professor	S. A. VODYAKHA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	L. V. VORONINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	YU. N. GALAGUZOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. G. GEIN	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor	N. N. DAVYDOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	V. A. DALINGER	(Omsk, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. M. IGOSHEV	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	G. T. KLINKOV	(Plovdiv, Bulgaria)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	I. G. LIPATNIKOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	M. A. MOSINA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. OSPENNIKOVA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. S. PURYSHEVA	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. N. SERGEEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. E. STARICHENKO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. G. TAGILTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy	L. TSVETANOVA- CHURUKOVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
PhD, Professor	QIN HE	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. A. YUGOVA	(Ekaterinburg, Russia)

## СОДЕРЖАНИЕ

### СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**Марьянчик В. А., Попова Л. В.**

Русский язык как иностранный в рамках онлайн-образования:  
подходы и мнения (по материалам научных публикаций за 2021 год).....8

### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Коротаяева Е. В., Водяха Ю. Е.**

Цифровые девайсы для дошкольного возраста: аспектный подход.....20

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Андреева Е. Е., Гринин А. В.**

Влияние ограничительных мер, связанных с пандемией COVID-19,  
на ведение здорового образа жизни студенческой молодежью.....27

**Белеева И. Д., Заглодина Т. А., Панкратова Л. Э., Титова Н. Б.**

Востребованность высшего образования в оценках современных студентов.....37

**Биктуганова М. Ю.**

Тенденции развития молодежного радикализма  
в организациях среднего профессионального образования.....43

**Воронина Д. К.**

Формирование речевых навыков в профильно-ориентированном обучении  
иностранному языку (с примерами упражнений для студентов  
ИТ-специальностей).....50

**Клюсова П. С.**

Возможности использования средств медиа  
в теологическом образовании: ценностный аспект.....61

**Попова О. В., Громогласова Т. И.**

Иноязычное профессионально-коммуникативное пространство современного вуза:  
стратегия и практика конструирования.....69

**Сун Хун-ин**

Роль «культурно-языковых деревень» Цзилиньского университета  
международных исследований в формировании «третьего пространства»  
в языковом сознании студентов.....76

**Томильцев А. В.**

Применение Agile-методологии управления проектами  
для организации обучения студентов.....86

### ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Кашина Н. И., Чжун Хуа, Добровольская Л. В.**

Музыкально-просветительская деятельность как средство самореализации студентов  
педагогических университетов Китая.....94

**Лесконог Н. Ю., Шаламова Л. Ф.**

К вопросу о профессиональной мотивации студентов старших курсов  
педагогических вузов к работе в общеобразовательных организациях.....101

**Шалагина Е. В., Прямикова Е. В.**

Проблемы профессиональной адаптации и интеграции молодых педагогов:  
способы поддержки.....111

### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Ахмадеева Е. В., Башкатов С. А.**

Особенности самопредъявления юношей и девушек  
в период обучения в высшей школе.....120

**Воробьева И. В., Жданова Н. Е.**

Личностные предикторы студентов в восприятии стресс-факторов  
реальной и виртуальной городской среды.....129

**Матвеева А. И., Кружкова О. В.**

Навигационные стратегии при ориентации молодежи в среде мегаполиса.....137

**Спартакян Н. С., Синякова М. Г.**

Психолого-педагогические характеристики  
цифрового образовательного пространства.....145

**Халикова Г. А., Мазурчук Е. О., Мазурчук Н. И.**

Актуальное состояние ценностного отношения к семье у студентов.....157

**Холодкова О. Г., Полякова М. Д.**

Ценностные ориентации и профессиональная направленность личности  
старших подростков.....165

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ****Бушинская Е. А.**

Современные подходы к дополнительному образованию  
детей дошкольного возраста в Российской Федерации.....173

**Поляков А. В.**

Педагогические условия развития интереса к музыке уральских композиторов  
у обучающихся детской музыкальной школы.....184

**Чигинцева О. Н.**

Особенности антропологического подхода к образованию личности взрослого.....192

**РЕЦЕНЗИИ****Грибан И. В., Грибан О. Н., Попп И. А.**

Помнить о прошлом, строить будущее:  
об итогах реализации международного проекта  
«Российская и германская молодежь в диалоге: история и память».....203

**Информация для авторов.....210**

## CONTENTS

### EDUCATION STRATEGIES

<b>Maryanchik V. A., Popova L. V.</b>	
Russian as a Foreign Language in the Framework of Online Education: Approaches and Opinions (Based on Scientific Publications of 2021).....	8

### PRESCHOOL EDUCATION

<b>Korotaeva E. V., Vodyakha Yu. E.</b>	
Digital Devices for Preschool Age: Aspect Approach.....	20

### PROFESSIONAL EDUCATION

<b>Andreeva E. E., Grinin A. V.</b>	
The Impact of Restrictive Measures Related to the COVID-19 Pandemic on the Healthy Lifestyle of Students.....	27
<b>Beleeva I. D., Zaglodina T. A., Pankratova L. E., Titova N. B.</b>	
The Demand for Higher Education in the Assessments of Today's Students.....	37
<b>Biktuganova M. Yu.</b>	
Trends in the Development of Youth Radicalism in Organizations of Secondary Vocational Education.....	43
<b>Voronina D. K.</b>	
Speech Skills Development in Profession-Oriented Foreign Language Training (with Exemplary Exercises for It Students).....	50
<b>Klyusova P. S.</b>	
Possibilities of Using Media Education in Theological Education: Value Aspect.....	61
<b>Popova O. V., Gromoglasova T. I.</b>	
Foreign Language Professional and Communicative Environment of Modern University: Design Strategy and Practice.....	69
<b>Song Hong Ying</b>	
The Role of "Global Villages" of Jilin International Studies University in the Formation of the "Third Space" in the Linguistic Consciousness of Students.....	76
<b>Tomiltsev A. V.</b>	
The Use of Agile Methodology for the Project Management of Organization of Students Training.....	86

### PEDAGOGICAL EDUCATION

<b>Kashina N. I., Zhong Hua, Dobrovolskaya L. V.</b>	
Music and Educational Activities as a Means of Self-Realization of Students of Pedagogical Universities of China.....	94
<b>Leskonog N. Yu., Shalamova L. F.</b>	
On the Issue of Professional Motivation of Senior Students of Pedagogical Universities to Work in Educational Organizations .....	101
<b>Shalagina E. V., Pryamikova E. V.</b>	
Problems of Professional Adaptation and Integration of Young Teachers: Ways of Support.....	111

### PSYCHO-PEDAGOGICAL EDUCATION

<b>Akhmadeeva E. V., Bashkatov S. A.</b>	
Features of Self-Presentation of Boys and Girls during the University Study.....	120
<b>Vorobyeva I. V., Zhdanova N. E.</b>	
Personal Student Predictors in Perception of Stress Factors of the Real and Virtual Urban Environment.....	129

<b>Matveeva A. I., Kruzhkova O. V.</b> Navigation Strategies for Orientation of Young Adults in the Environment of Megalopolis.....	137
<b>Spartakyan N. S., Sinyakova M. G.</b> Psychological and Pedagogical Characteristics of the Digital Educational Space.....	145
<b>Khalikova G. A., Mazurchuk E. O., Mazurchuk N. I.</b> The Current State of Value Attitude to Family among Students.....	157
<b>Kholodkova O. G., Polyakova M. D.</b> Value Orientations and Professional Direction of the Personality of Older Teenagers.....	165

### SUPPLEMENTARY EDUCATION

<b>Bushinskaya E. A.</b> Modern Approaches to Supplementary Education of Preschool Age Children in the Russian Federation.....	173
<b>Polyakov A. V.</b> Pedagogical Conditions for the Development of Interest in the Music of Ural Composers among Students of the Children's Music School.....	184
<b>Chigintseva O. N.</b> Characteristics of the Anthropological Approach in the Education of the Personality of Adult.....	192

### REVIEWS

<b>Griban I. V., Griban O. N., Popp I. A.</b> Remembering the Past, Building the Future: about the Results of the International Project "Russian and German Youth in Dialogue: History and Memory" .....	203
<b>Information for authors.....</b>	210