

ISSN 1726-667X



9 771726 667000

Реформы
Нововведения
Опыт

*Рецензируемое издание ВАК в области
психологии, педагогики и социологии*

Higher Education Today

Высшее образование сегодня

ISSN 1726-667X

2009

6

Ожидание
суперколлай-
дера **14**

Дуновение
свободы **32**



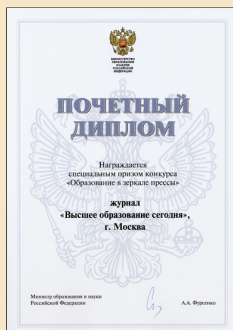
Там, в краю
далеком, без
инноваций
нельзя **4**



Правда и только правда! **2-3**



Имидж
современ-
ного
руководителя
82



СОДЕРЖАНИЕ

Момент истины

Д.А. Медведев: «Россия всегда будет реагировать на попытки исказить события, связанные с победой СССР в Великой Отечественной войне» **2**

Императив модернизации

Г.М. Голобокова. Инновационная политика Магаданской области и задачи университетского комплекса в ее реализации **4**

Мировые тенденции

Т.И. Монастырская, В. Шатц. Оценка нагрузки студентов в рамках европейской системы зачетных единиц **9**

События

Как ускорить модернизацию и технологическое развитие экономики России? **13**

Научные сообщения

Н.В. Клягин. В ожидании суперколлайдера **14**

Менеджмент образования

Г.Н. Бойченко, Л.И. Гуревич. Информационно-технологические артефакты организационной культуры вуза в трансформации ментальных ценностей педагогического сообщества **24**

Кафедра

Л.А. Косолапова. Система внеучебной деятельности кафедры педагогики педагогического вуза **28**

Трибуна

А.Ф. Киселев. Поздний и тонкий цветок культуры **32**

Компетентность специалиста

А.Р. Якупова, В.Н. Сарапулов. Компетентностная модель специалиста технического профиля **36**

Н.А. Бурмистрова. Компетентностный подход к обучению математике как основа профессиональной подготовки студентов экономических вузов **40**

Н.В. Филиппова. Профессиональная направленность учебно-исследовательской работы по линейной алгебре со студентами экономических вузов **43**

События

Туристские университеты **53**

Психолого-педагогический форум

Участники форума **54**

Л.А. Витвицкая. Деятельностный подход к проблеме взаимодействия субъектов образовательного процесса **55**

Л.И. Жарикова. Тенденции формирования ценностного отношения субъектов образовательного процесса к непрерывному образованию **58**

И.В. Гордеев, А.Н. Малинин. Специальная теория относительности и релятивистская механика в педвузовских курсах физики **61**

О.А. Сергеева. Эмоциональная культура как компонент педагогической деятельности **64**

А.А. Фортунатов. Экоцентрический тип экологического сознания как фактор экологической культуры **66**

И.Ю. Резванова. Использование ситуационных методов обучения в процессе повышения квалификации преподавателей вузов **69**

Н.В. Гафурова, С.И. Осипова. Инновационный подход к подготовке преподавателей для системы профессионального образования **72**

Н.Н. Лунин. Формирование здорового образа жизни – приоритетная социальная задача **76**

Менеджмент образования

Т.Г. Римская, О.И. Полищук. Стратегия управления качеством образования в филиале вуза **79**

В этнокультурном измерении

С.В. Яндарова. Имидж руководителя в многонациональной стране **82**

Н.В. Поморцева. Лингвокультурная адаптация иностранных студентов к российской высшей школе **88**

Информация для авторов и рекомендации по оформлению научных публикаций **91**

События **52, 78, 92**

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

В.М. Филиппов, Российский университет дружбы народов, председатель Редакционного совета

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Н.И. Булаев, Федеральное агентство по образованию

В.И. Видяпин, Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова

А.И. Владимиров, Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина

В.М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Государственный университет управления

А.Ф. Киселев, Издательство «Дрофа»

А.В. Картунов, Фонд «Новая Евразия»

Н.П. Макаркин, Мордовский государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, Издательская группа «Логос», заместитель председателя Редакционного совета

Ян Садлак, Европейский центр по высшему образованию ЮНЕСКО

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Е.Н. Соболева, Госкорпорация «Роснано»

Г.Ф. Шафранов-Куцев, Тюменский государственный университет

В.Е. Шудегов, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

Д.А. Медведев:

«Россия всегда будет реагировать на попытки исказить события, связанные с победой СССР в Великой Отечественной войне»



Почему продолжают попытки фальсификации истории нашей страны? Чем объясняется настойчивое распространение искаженных трактовок событий Великой Отечественной войны?

Как отметил на встрече с ветеранами войны, состоявшейся 7 мая, Президент России Д.А. Медведев, причина этого в какой-то мере связана с тем, «что

становится все меньше и меньше тех людей, кто участвовал в войне, видел ее собственными глазами. И вот этот вакуум, этот пробел – либо по неведению, либо зачастую умышленно – заполняется новым видением, новыми трактовками войны. Мы оказываемся в ситуации, когда должны отстаивать историческую истину и даже еще раз доказывать те факты, которые еще совсем недавно казались абсолютно очевидными. Это трудно, иногда даже, честно сказать, противно. Но это необходимо делать». А 8 мая в своем видеоблоге Д.А. Медведев подчеркнул, что «попытки фальсификации истории становятся все более жесткими, злыми, агрессивными».

И вот что обращает на себя внимание – это тесная взаимосвязь фальсифицированных трактовок истории нашего Отечества с разжиганием национальной розни, провоцированием конфликтов, в том числе и вооруженных. Драматический пример – кровопролитные события в Южной Осетии. Очень многое делается для того, чтобы подорвать сложившееся веками братство русского и украинского народов. Именно военную тему пытаются использовать для дискредитации нашего общего прошлого националисты и неофашисты в Эстонии и Латвии. Намеренное искажение фактов и внедрение их ложных трактовок в молодые умы оказывают влияние на

мировоззрение молодежи сопредельных стран, которая нередко воспитывается заведомо в антироссийском духе. Вот так отступления от исторической правды превращаются в инструмент психологической войны, при помощи которого вокруг Российской Федерации создается враждебное ей окружение.

Понятно, что государственно-политическое руководство Российской Федерации более не может безучастно относиться к происходящему. 15 мая Президент России Д.А. Медведев подписал Указ «О Комиссии при Президенте Российской Федерации по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России».

Эта мера давно назрела. Реализация Указа Президента позволит не просто восстановить историческую истину в трактовке конкретных событий прошлого, но и дать политическую оценку и отпор действиям фальсификаторов истории. Существенно важно, чтобы принципиальное решение главы государства было адекватно воспринято среди учителей школ и научно-педагогической общественности вузов, в полной мере учитывалось в содержании и организации учебного процесса по историческим и социально-гуманитарным дисциплинам, нашло отражение в воспитательной работе с учащейся молодежью.