

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Северный (Арктический) федеральный университет
имени М.В. Ломоносова»
Высшая школа социально-гуманитарных наук
и международной коммуникации

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК – 2019

Материалы выступлений молодых ученых
в рамках Ломоносовских чтений 2019

Архангельск
САФУ
2019

УДК 001(08)
ББК 72Я43
А437

Ответственный редактор: Е.Е. Шурупова
Редакционная коллегия: Е.Ю. Ваенская, И.Ф. Верещагин,
Н.А. Дроздова, Н.Р. Ершова, Ю.А. Сибирцева, Н.В. Цихончик,
А.А. Чекалин

А 437 Актуальные вопросы гуманитарных наук – 2019: материалы выступлений молодых ученых Высшей школы социально-гуманитарных наук и международной коммуникации Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] / отв. ред. Е.Е. Шурупова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Электронные текстовые данные. – Архангельск: САФУ, 2019. – 370 с.

ISBN 978-5-261-01442-3

Сборник содержит материалы выступлений молодых ученых, представленных на различных научных конференциях, проведенных в рамках Ломоносовских научных чтений 2019 года, и посвящены проблемам развития гуманитарной сферы Северо-Арктического региона.

Издание адресуется специалистам гуманитарных научных направлений, студентам и преподавателям вузов.

УДК 001(08)
ББК 72Я43
А437

Издается в авторской редакции

Издательский дом им. В.Н. Булатова САФУ
163060, г. Архангельск, ул. Урицкого, д. 56

ISBN 978-5-261-01442-3

© Шурупова Е.Е., составление, 2019
© Северный (Арктический) федеральный
университет им. М.В. Ломоносова, 2019

Содержание

Раздел 1. История и культурология

Бутакова А.А. Проблемы сохранения народной культуры в культурной политике Архангельской области	8
Вологжанинов Д.Г. Газета «Правда Севера» как источник по истории полярной авиации СССР в 1937-1939 годах	13
Ефимова Н.И. Учебно-просветительская работа в кооперации Архангельской губернии в 1923-1924 гг.	17
Козлова А.В. Проблема взаимоотношения человека и техники на материалах современной анимации	20
Колегичев К.М. Zemstvo reform in Russia	25
Кононова А.А. Битва на равнине Авраама (13 сентября 1759 г.) глазами рядовых участников	28
Кузнеченкова И.Ю. Карикатура как отражение повседневной жизни студентов 1930-х годов (по материалам газеты «Наш темп» (АЛТИ))	32
Митюкевич А.Н. Эстетика виртуальной реальности	36
Подольский Д.А. Развитие церковно-приходского образования в Архангельской губернии в конце XIX века	38
Полушина Е.Ю. Реальность как сумма технологий	43
Томашевская О.В. Роль народного театра в общественной жизни села Емецка Архангельской области в советское время	47
Хребтов Н.А. Production of salt in the Russian North in the XII-XVII centuries	51

Раздел 2. Политические и социальные науки

Анушина А.С. Технология наставничества в работе с молодыми сотрудниками в коммерческих и бюджетных организациях	54
Быкова С.И. Хюгге: «датское счастье» или «уют для своих»?	57
Власов А.С. Молодежная политика Швеции	61
Дорофеева А.А., Малахова А.М. «Человеческий документ» и «гонзо-журналистика»: общее и различное	65
Еремеев К.Я. Фарерские острова в современной системе международных отношений	69
Засолоцкая М.В. Механизмы воздействия коммерческой рекламы на потребителя (на примере глянцевого журнала г. Архангельска) ...	74
Карлина Т.А. Старение населения и задачи социальной работы с пожилыми людьми, страдающими деменцией	78
Карманчикова В.А. Петербургский международный экономический форум как инструмент выбора вектора экономического развития	82
Мавланова К. З. Право – неизменный спутник человека	86
Маслова А.Ю. Президентство как лидерство на примере Финляндии	91

Молчанова А.А., Садовникова Ю.С. Проблемы социальной поддержки детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	95
Мосолова М.Д. Проблемы социальной адаптации мигрантов в современном российском обществе	99
Орлова И.А. «Государственный феминизм» в странах Скандинавии: история и современность	103
Паршева Е.М. Роль Архангельской еврейской общины в гармонизации межнациональных отношений	108
Рывкина М.В. Reasons of the Migration outflow of young people from Russia	112
Смирнова А.А. Психологические технологии формирования образа ведущего на телевизионных каналах	115
Суханова К.А. Возможность позитивного и негативного влияния технологий на развитие общества	119
Тетерина Е.В. Коммуникационная стратегия в продвижении социальных грантов и проектов в НКО «Гарант»	123
Тимохина А.Д. Цикличность в неравенстве доходов: исторический аспект и современность	126
Ткач М.О. Селфхарм: характеристика самоповреждающего поведения подростков (на примере г. Архангельска)	130
Углова Р.В. Трудовая миграция и особенности ее воздействия на состояние трудовых ресурсов в городе Архангельске	133
Хайдаршои М. Электоральное поведение студенческой молодежи ...	137
Хотамов Ф.М. Влияние телевидения на человека	140
Цыкалюк И.В. Роль СМИ в формировании общественного мнения в финском обществе	143
Шаврина М.С. Классификации видов религиозного плюрализма	148
Шиловская К.А. Взаимодействие Норвегии, Дании и Исландии с НАТО	152

Раздел 3. Русский язык и литература

Волкова Е.А. Анализ концептов «патриотизм» и «национализм» (по материалам ассоциативного эксперимента)	158
Мужеловская К.О. Ток-шоу как жанр политического дискурса	162
Окатова Е.М. Специфика экстремистского дискурса	167
Орлова Д.С. О проблеме соотношения количественных числительных и счетных существительных	171
Саукова А.М. Публицистические метафоры в текстах периодики 2010-х годов	175
Сидоренкова В.В. Синтаксические модели афоризмов (на примере сборника афоризмов «Разум сердца»)	179
Титова Т.Г. Выявление смысловых конструкторов политического публицистического дискурса с помощью анкетирования	183

Чугунова Л.А. Орфоэпические нормы русского литературного языка и устная речь поморских школьников	185
Шамонтьева А.М. Живое слово Русского Севера. Реформы 1917-1918 гг.	189
Щербакова Е.А. Тенденция к аналитизму в морфологии русского языка и ее грамматические проявления на примере роста предложных сочетаний	193
Раздел 4. Лингвистика	
Бакин С.Н. Эпонимы как способ словообразования и пополнения лексического запаса французского языка	197
Бармина А.А. Особенности новостных заголовков статей, посвященных ЧМ-2018 (на материале русского, английского и немецкого языков)	201
Вячеславова Ю.В. Локализация перевода экскурсионной программы «Сказы семьи северной» на английский язык	207
Гирина Ю.В. Арктическая терминология как переводческая проблема	211
Жогал А.В. Языковая ситуация в Норвегии в начале XX века и ее отражение в словаре А.С. Кучина	214
Зайкова А.С. Гипотезы исследования прецедентности в рекламном дискурсе	217
Замальдинова Ю.А. Переводческие соответствия в арктическом словаре на примере русского и немецкого языков	222
Канеева А.С. Проблемы перевода рыбопромысловой терминологии на русский язык	225
Кочнева Т.А. Из опыта реализации переводческого проекта по переводу писем из личного архива А.А. Михайлова музея истории САФУ	228
Кучумова А.Н. Этнокультурная и лингвокультурная специфика характеристики глоттонической лексики в системе английского языка	231
Маценов Д.А. Роль морских ледовых терминов в формировании англоязычной терминосистемы «ледовое плавание»	234
Митрофанова Е.М. Понятие культурного концепта в современной лингвистике	240
Некрасова А.С. Публичное выступление политика как особый тип текста	244
Никифорова Л.С. Управление терминологией как важный аспект переводческой деятельности	247
Опанасенко А.А. Проблемы перевода специализированной терминологии	252
Орлов Е.А. Терминология сферы арктического судостроения: двуязычные лексикографические ресурсы и проблема перевода	256

Пак Н.С. Передача метаязыкового комментария при репатриации реалий (на материале переводов произведения С. Грэхэма «Undiscovered Russia»)	260
Пономарева М.В. Способы образования терминов для обозначения рыб Арктики и приарктического пространства	265
Уржумова К.С. Особенности перевода иконописи (на материале лексикона иконописи в русском и немецком языке)	268
Чеснокова В.В. Функционирование терминов в новостных и научно-популярных медиатекстах	272
Раздел 5. Педагогическое образование	
Алланазаров Н.К. Коммуникативные барьеры при изучении русского языка как иностранного	278
Аллахверанова Р.Х. Интегративная основа обучения немецкому языку	281
Андрейчук Н.А. Принципы преподавания немецкого языка как второго иностранного	284
Батракова Я.О. Формирование универсальных учебных действий как задача обучения	290
Галстян А.А. Профессиональный текст на занятиях РКИ в вузе	294
Дерягина И.С. Использование теории множественного интеллекта Говарда Гарднера в обучении иностранным языкам	298
Епифанова Е.Г. Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках немецкого языка	303
Ившина М.В. Важность формирования социокультурной компетенции на уроках иностранного языка	306
Краскова Е.Д. Роль изучения личности на уроках истории	310
Краф С.В. Роль тестов в обучении иностранному языку	315
Кузнецова Т.С. Специфика развития диалогических умений на иностранном языке у людей раннего зрелого возраста при помощи программы Skype	320
Левшова У.А. Наглядность и визуализация в обучении иностранным языкам: сходства и различия	325
Митина А.В. Организация соизучения языка и культуры на занятиях по иностранному языку	329
Павлова Г.Л. Возможности групповой работы в обучении немецкому языку как второму иностранному на начальном этапе	332
Поникаровская Т.Н. Критерии отбора текстов для обучения информативному чтению на немецком языке как втором иностранном	337
Попова Н.Н. Креативное письмо как эффективная технология обучения старших школьников письменной речи на иностранном языке	341
Поспелова А.А. Обучение произношению, ритмике слова на уроках русского языка как иностранного	345

Сажина К.В. Применение технологии интерактивных методов обучения на уроках немецкого языка	348
Салимов Д.М. Способы семантизации политической лексики на занятиях по русскому языку как иностранному	351
Тетерин А.В. Коммуникативный подход к обучению конституционно-правовой терминологии (преимущества и ограничения)	356
Тикунов С.С. Учебная автономия: подходы к проблематике	360
Фесенко А.С. Чтение как средство развития культурно-страноведческой компетенции в рамках современной школы	364
Чуб А.С. Сопоставительный метод как способ оптимизации обучения грамматике немецкого как второго иностранного языка после английского	367