

**РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА  
«НАСЛЕДИЕ ФИННО-УГОРСКИХ НАРОДОВ»  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА**

**Агеева Г. М.,**  
доцент кафедры библиотечно-  
информационных ресурсов  
**Отставнова И. В.,**  
Директор научной библиотеки  
Мордовский государственный уни-  
верситет им. Н.П. Огарева  
г. Саранск

В эру электронных технологий у библиотек появились новые возможности для информационного обеспечения исследований, новые формы представления данных. Качественную систему информационного обслуживания сегодня нельзя представить без электронных каталогов, баз данных, виртуальных справочных служб, интерактивного заказа литературы и др. Библиотеки стремятся обеспечить удаленный доступ к полнотекстовым материалам как собственной генерации, так и созданным крупнейшими производителями электронного контента. Активизировались работы по изучению имеющегося зарубежного опыта, по выработке инновационных форм и методов информационного обеспечения науки.

Большую в информационной поддержке научных исследований и образовательного процесса играют и специализированные (отраслевые, тематические и др.) интернет-порталы, содержащие справочную, фактографическую и другую информацию в различных исследовательских областях. Ряд подобных ресурсов имеют в своей структуре универсальную/профильную электронную библиотеку (медиатеку). В медиальной среде сосуществуют и успешно используются традиционные, гипертекстовые и мультимедийные формы представления информации. Она дает возможность хранить, транслировать и приумножать материалы разной знаковой природы, а также обеспечивать качественное информационное обслуживание этими ресурсами разных групп потребителей. В качестве примера рассмотрим деятельность в