



Зарегистрирован Министерством Российской
Федерации по делам печати, телерадиовещания
и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средств массовой
информации

ПИ № 77-11337 от 05.12.01

Главный редактор:
Валерий Ситников,
доктор психологических наук

Ответственный секретарь:
Светлана Лячина

Дизайн: Анна Ладанюк
Вёрстка: Максим Буланов
Технолог: Артём Цыганков

Адрес: 109341, г. Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2
Телефон: (495) 345-59-00

Электронная почта:
narob@yandex.ru
narodnoe@narodnoe.org
www.narodnoe.org

© «Социальная педагогика», 2021

**Практический журнал
для социальных работников
и педагогов**

Социальная ПЕДАГОГИКА

3/2021

Редакционная коллегия:

Е. В. Бакшутова, *доктор философских наук (Россия)*
А. А. Баранов, *доктор психологических наук (Россия)*
В. П. Бедерханова, *доктор педагогических наук (Россия)*
М. А. Бендюков, *доктор психологических наук (Россия)*
С. В. Дармодехин, *академик РАО, доктор социологических наук (Россия)*
И. Ф. Дементьева, *доктор социологических наук (Россия)*
К. П. Захаров, *кандидат педагогических наук (Россия)*
Е. Ю. Илалтдинова, *доктор педагогических наук (Россия)*
Л. А. Крапивина, *кандидат педагогических наук (Россия)*
О. В. Ковальчук, *доктор педагогических наук (Россия)*
А. В. Комарова, *кандидат психологических наук (Россия)*
А. М. Кушнир, *кандидат психологических наук (Россия)*
Л. В. Мардахаев, *доктор педагогических наук (Россия)*
В. М. Минияров, *доктор педагогических наук (Россия)*
В. В. Морозов, *кандидат педагогических наук (Россия)*
Л. Я. Олиференко, *доктор педагогических наук (Россия)*
А. А. Остапенко, *доктор педагогических наук (Россия)*
С. Д. Поляков, *доктор педагогических наук (Россия)*
А. С. Прутченков, *доктор педагогических наук (Россия)*
А. А. Реан, *академик РАО, доктор педагогических наук (Россия)*
В. В. Сериков, *доктор педагогических наук (Россия)*
В. И. Слободчиков, *член-корреспондент РАО, доктор психологических наук (Россия)*
Т. В. Слотина, *кандидат психологических наук (Россия)*
Л. Стракова, *PhD (Болгария)*
А. А. Стреленко, *кандидат психологических наук (Белоруссия)*

СОДЕРЖАНИЕ:

ПЕДАГОГИКА И ПОЛИТИКА	<i>Нгуен Тхи Тху Тхао</i> Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школе во Вьетнаме. 5 Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школе во Вьетнаме. Роль родителей и системы школы в подготовке дошкольников к школьному обучению. Точки зрения вьетнамских родителей на процесс сопровождения детей в первый класс. Поддержка общественных организаций и государства в работе по универсализации начального образования. Личный опыт автора.
ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ	<i>Салчак А.М.</i> Отражение отца в тувинском фольклоре 13 В статье приводится анализ традиционного воспитания тувинцев, закреплённый в народных пословицах и поговорках. Особое внимание уделено роли отца, мужчины в семье. <i>Водяха С.А., Водяха Ю.Е.</i> Роль гаджетов в общении современных детей и родителей 16 Существенное изменение характера общения детей и родителей. Результаты исследований влияния цифровых технологий на процесс коммуникации в семье в цифровую эпоху.
ЭКСПЕРИМЕНТ И ИССЛЕДОВАНИЯ	<i>Белогай К.Н., Борисенко Ю.В., Морозова И.С.</i> Образ тела у девочек дошкольного возраста. 21 Влияние семейных факторов на формирование образа тела девочек дошкольного возраста. Результаты эмпирического исследования. <i>Молодцова Н.Г.</i> Особенности ценностно-смысловой сферы представителей чайлдфри в России 25 Социально-психологическая проблема современной семьи — чайлдфри (добровольная бездетность). Эмпирические исследования ценностно-смысловой сферы представителей чайлдфри в России, анализ их смысло-жизненных ориентиров, терминальные и инструментальные ценности как в гендерном аспекте, так и в сравнении с людьми с установкой на деторождение. <i>Слотина Т.В., Сурикова О.Д.</i> Особенности мотивации младших школьников при семейной форме обучения 31 Теоретические основы организации семейного образования. Результаты исследования психологических особенностей структуры и содержания учебной мотивации детей младшего школьного возраста, обучающихся в семье. Высокий уровень вариативности при организации процесса обучения в семейной форме. Эффективное выстраивание индивидуального образовательного маршрута, отвечающего потребностям и склонностям конкретного ученика. Высокий уровень удовлетворённости детьми учебным расписанием и содержанием учебного процесса. Мотивация детей с семейной формой обучения с опорой на собственные познавательные интересы.

Плиев М.М.,
Ильченко В.В.

Связь индивидуально-психологических особенностей и склонности ко лжи у молодёжи 36

Результаты проведённого эмпирического исследования склонности ко лжи у молодёжи разного пола. Отношение юношей и девушек к различным видам чужой лжи. Корреляционные связи между различными видами лжи и индивидуально-психологическими особенностями у респондентов разного пола. Достоверные различия в разных видах лжи, которые используют юноши и девушки.

Ефимова А.А.,
Токарева Ю.А.

Влияние отцов различной национальности на воспитание ребёнка младшего школьного возраста. 39

Тенденция к увеличению количества семей из кавказских республик, а также украинской национальности, проживающих на северных территориях страны. Наличие семей с детьми различных национальностей, поддерживающих определённые культурные традиции, отражающееся на построении воспитательно-образовательной деятельности с семьями в рамках образовательного процесса. Ведущая и незаменимая роль отца в воспитании всесторонне развитой личности в национальной семье. Результаты анализа социального развития детей младшего школьного возраста у отцов разной национальности. Различия в воспитательной деятельности отцов разной национальности. Воспитательная деятельность отцов с учётом их национальных особенностей как условие развития ребёнка.

ТЕХНОЛОГИЯ
И ПРАКТИКА

Миронова К.В.

Цифровизация образования и воспитание исследовательской честности у подростков 47

Проблема плагиата в условиях цифровизации образования, доступности интернет-ресурсов. Ключевые причины, способствующие возникновению у современных учащихся исследовательской недобросовестности в период обучения в средней общеобразовательной школе, возможные пути решения данной проблемы.

Платонова С.М.

Развитие личности студентов в системе воспитательной работы вуза 50

Влияние системы воспитательной работы на становление личности студента. Значимость ведения воспитательной работы. Недостатки и достоинства доминирующих форм воспитательной работы со студентами, участие студентов в социальных преобразованиях, деятельность профессиональных студенческих сообществ и система традиций жизнедеятельности студенческих групп.

Гайдай М.В.,
Зайцева Ю.Н.,
Морозова В.В.,
Дмитриева А.Д.

Опыт проведения балинтовских групп для родителей детей с ОВЗ 54

Опыт работы с родителями детей с ОВЗ в новом формате. Формат балинтовских групп в авторской модификации. Улучшение эмоционального состояния родителей детей с ОВЗ, создание коллективной поддержки и осуществление совместной проработки нескольких значимых ситуаций, связанных с детско-родительскими отношениями.

Тузова В.А.

Коллективное творческое дело — летняя тетрадь..... 60

Опыт работы учителя по развитию социальной активности и творчества младших школьников в процессе организации оригинальной формы коллективной творческой деятельности — созданию летней тетради.

ПРОБЛЕМЫ И ДИСКУССИИ

Жигкова О.А.

Внутриличностные конфликты начинающего педагога 65

Анализ влияния внутриличностных конфликтов на профессиональное становление педагога. Разрешение различных типов внутриличностного конфликта как неотъемлемая часть педагогической деятельности и ресурс профессионализации субъекта образовательного процесса.

Минияров В.М.,

Сазонова С.Д.

Портрет младшего школьника XXI века..... 68

Описание психологического портрета младшего школьника как многоуровневый комплекс индивидуально-типологических особенностей личности — стилей деятельности, ролевого поведения, ценностных установок и внутренней позиции. Исследование психологического портрета с использованием проективных методов и рисунчатых тестов, удобных для диагностики младшего школьника.

Кожина Е.И.,

Новицкая И.А.

Кому отвечать за воспитание детей?..... 73

Примеры из опыта работы учителей. Противоречия между школой и семьёй в воспитании детей.

Формат 60 x 90/8. Печ. л. 9,5. Усл.-п.л. 9,5. Печать офсетная.
Бумага офсетная. Тираж 1000 экз. Подписано в печать 12.10.2021 г. Заказ № 21А19
Учредитель: Редакция «Народное образование»

Издатель: НИИ школьных технологий.
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00.
Электронная почта: narod@yandex.ru
narodnoe@narodnoe.org
www.narodnoe.org

Продажа: ООО «НИИ школьных технологий».
Электронная почта: podpiska@narodnoe.org