



Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации средств массовой информации

ПИ № 77-11337 от 05.12.01

---

*Главный редактор:*  
Валерий Ситников,  
*доктор психологических наук*

---

*Ответственный секретарь:*  
Светлана Лячина

*Дизайн:* Анна Ладанюк  
*Вёрстка:* Максим Буланов  
*Технолог:* Артём Цыганков

*Адрес:* 109341, г. Москва,  
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2  
*Телефон:* (495) 345-59-00

*Электронная почта:*  
narob@yandex.ru  
narodnoe@narodnoe.org  
www.narodnoe.org

© «Социальная педагогика», 2021

**Практический журнал  
для социальных работников  
и педагогов**

---

# Социальная ПЕДАГОГИКА

---

## 3/2021

**Редакционная коллегия:**

Е. В. Бакшутова, *доктор философских наук (Россия)*  
А. А. Баранов, *доктор психологических наук (Россия)*  
В. П. Бедерханова, *доктор педагогических наук (Россия)*  
М. А. Бендюков, *доктор психологических наук (Россия)*  
С. В. Дармодехин, *академик РАО, доктор социологических наук (Россия)*  
И. Ф. Дементьева, *доктор социологических наук (Россия)*  
К. П. Захаров, *кандидат педагогических наук (Россия)*  
Е. Ю. Илалтдинова, *доктор педагогических наук (Россия)*  
Л. А. Крапивина, *кандидат педагогических наук (Россия)*  
О. В. Ковальчук, *доктор педагогических наук (Россия)*  
А. В. Комарова, *кандидат психологических наук (Россия)*  
А. М. Кушнир, *кандидат психологических наук (Россия)*  
Л. В. Мардахаев, *доктор педагогических наук (Россия)*  
В. М. Минияров, *доктор педагогических наук (Россия)*  
В. В. Морозов, *кандидат педагогических наук (Россия)*  
Л. Я. Олиференко, *доктор педагогических наук (Россия)*  
А. А. Остапенко, *доктор педагогических наук (Россия)*  
С. Д. Поляков, *доктор педагогических наук (Россия)*  
А. С. Прутченков, *доктор педагогических наук (Россия)*  
А. А. Реан, *академик РАО, доктор педагогических наук (Россия)*  
В. В. Сериков, *доктор педагогических наук (Россия)*  
В. И. Слободчиков, *член-корреспондент РАО, доктор психологических наук (Россия)*  
Т. В. Слотина, *кандидат психологических наук (Россия)*  
Л. Стракова, *PhD (Болгария)*  
А. А. Стреленко, *кандидат психологических наук (Белоруссия)*

# СОДЕРЖАНИЕ:

---

ПЕДАГОГИКА И ПОЛИТИКА	<i>Нгуен Тху Тху Тхао</i> <b>Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школе во Вьетнаме. . . . .</b> 5 Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школе во Вьетнаме. Роль родителей и системы школы в подготовке дошкольников к школьному обучению. Точки зрения вьетнамских родителей на процесс сопровождения детей в первый класс. Поддержка общественных организаций и государства в работе по универсализации начального образования. Личный опыт автора.
ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ	<i>Салчак А.М.</i> <b>Отражение отца в тувинском фольклоре . . . . .</b> 13 В статье приводится анализ традиционного воспитания тувинцев, закреплённый в народных пословицах и поговорках. Особое внимание уделено роли отца, мужчины в семье.  <i>Водяха С.А., Водяха Ю.Е.</i> <b>Роль гаджетов в общении современных детей и родителей . . . . .</b> 16 Существенное изменение характера общения детей и родителей. Результаты исследований влияния цифровых технологий на процесс коммуникации в семье в цифровую эпоху.
ЭКСПЕРИМЕНТ И ИССЛЕДОВАНИЯ	<i>Белогай К.Н., Борисенко Ю.В., Морозова И.С.</i> <b>Образ тела у девочек дошкольного возраста. . . . .</b> 21 Влияние семейных факторов на формирование образа тела девочек дошкольного возраста. Результаты эмпирического исследования.  <i>Молодцова Н.Г.</i> <b>Особенности ценностно-смысловой сферы представителей чайлдфри в России . . . . .</b> 25 Социально-психологическая проблема современной семьи — чайлдфри (добровольная бездетность). Эмпирические исследования ценностно-смысловой сферы представителей чайлдфри в России, анализ их смысло-жизненных ориентиров, терминальные и инструментальные ценности как в гендерном аспекте, так и в сравнении с людьми с установкой на деторождение.  <i>Слотина Т.В., Сурикова О.Д.</i> <b>Особенности мотивации младших школьников при семейной форме обучения. . . . .</b> 31 Теоретические основы организации семейного образования. Результаты исследования психологических особенностей структуры и содержания учебной мотивации детей младшего школьного возраста, обучающихся в семье. Высокий уровень вариативности при организации процесса обучения в семейной форме. Эффективное выстраивание индивидуального образовательного маршрута, отвечающего потребностям и склонностям конкретного ученика. Высокий уровень удовлетворённости детьми учебным расписанием и содержанием учебного процесса. Мотивация детей с семейной формой обучения с опорой на собственные познавательные интересы.

---

*Плиев М.М.,  
Ильченко В.В.*

**Связь индивидуально-психологических особенностей и склонности ко лжи у молодёжи . . . . . 36**

Результаты проведённого эмпирического исследования склонности ко лжи у молодёжи разного пола. Отношение юношей и девушек к различным видам чужой лжи. Корреляционные связи между различными видами лжи и индивидуально-психологическими особенностями у респондентов разного пола. Достоверные различия в разных видах лжи, которые используют юноши и девушки.

*Ефимова А.А.,  
Токарева Ю.А.*

**Влияние отцов различной национальности на воспитание ребёнка младшего школьного возраста. . . . . 39**

Тенденция к увеличению количества семей из кавказских республик, а также украинской национальности, проживающих на северных территориях страны. Наличие семей с детьми различных национальностей, поддерживающих определённые культурные традиции, отражающееся на построении воспитательно-образовательной деятельности с семьями в рамках образовательного процесса. Ведущая и незаменимая роль отца в воспитании всесторонне развитой личности в национальной семье. Результаты анализа социального развития детей младшего школьного возраста у отцов разной национальности. Различия в воспитательной деятельности отцов разной национальности. Воспитательная деятельность отцов с учётом их национальных особенностей как условие развития ребёнка.

ТЕХНОЛОГИЯ  
И ПРАКТИКА

*Миронова К.В.*

**Цифровизация образования и воспитание исследовательской честности у подростков . . . . . 47**

Проблема плагиата в условиях цифровизации образования, доступности интернет-ресурсов. Ключевые причины, способствующие возникновению у современных учащихся исследовательской недобросовестности в период обучения в средней общеобразовательной школе, возможные пути решения данной проблемы.

*Платонова С.М.*

**Развитие личности студентов в системе воспитательной работы вуза . . . . . 50**

Влияние системы воспитательной работы на становление личности студента. Значимость ведения воспитательной работы. Недостатки и достоинства доминирующих форм воспитательной работы со студентами, участие студентов в социальных преобразованиях, деятельность профессиональных студенческих сообществ и система традиций жизнедеятельности студенческих групп.

*Гайдай М.В.,  
Зайцева Ю.Н.,  
Морозова В.В.,  
Дмитриева А.Д.*

**Опыт проведения балинтовских групп для родителей детей с ОВЗ . . . . . 54**

Опыт работы с родителями детей с ОВЗ в новом формате. Формат балинтовских групп в авторской модификации. Улучшение эмоционального состояния родителей детей с ОВЗ, создание коллективной поддержки и осуществление совместной проработки нескольких значимых ситуаций, связанных с детско-родительскими отношениями.

---

	<i>Тузова В.А.</i>	
	<b>Коллективное творческое дело — летняя тетрадь . . . . .</b>	<b>60</b>
	Опыт работы учителя по развитию социальной активности и творчества младших школьников в процессе организации оригинальной формы коллективной творческой деятельности — созданию летней тетради.	
<hr/>		
ПРОБЛЕМЫ И ДИСКУССИИ	<i>Жигкова О.А.</i>	
	<b>Внутриличностные конфликты начинающего педагога . . . . .</b>	<b>65</b>
	Анализ влияния внутриличностных конфликтов на профессиональное становление педагога. Разрешение различных типов внутриличностного конфликта как неотъемлемая часть педагогической деятельности и ресурс профессионализации субъекта образовательного процесса.	
	<i>Минияров В.М., Сазонова С.Д.</i>	
	<b>Портрет младшего школьника XXI века . . . . .</b>	<b>68</b>
	Описание психологического портрета младшего школьника как многоуровневый комплекс индивидуально-типологических особенностей личности — стилей деятельности, ролевого поведения, ценностных установок и внутренней позиции. Исследование психологического портрета с использованием проективных методов и рисунчатых тестов, удобных для диагностики младшего школьника.	
	<i>Кожина Е.И., Новицкая И.А.</i>	
	<b>Кому отвечать за воспитание детей? . . . . .</b>	<b>73</b>
	Примеры из опыта работы учителей. Противоречия между школой и семьёй в воспитании детей.	

---

Формат 60 x 90/8. Печ. л. 9,5. Усл.-п.л. 9,5. Печать офсетная.  
 Бумага офсетная. Тираж 1000 экз. Подписано в печать 12.10.2021 г. Заказ № 21А19  
 Учредитель: Редакция «Народное образование»

Издатель: НИИ школьных технологий.  
 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00.  
 Электронная почта: narod@yandex.ru  
 narodnoe@narodnoe.org  
 www.narodnoe.org

Продажа: ООО «НИИ школьных технологий».  
 Электронная почта: podpiska@narodnoe.org