

УДК 37
ББК 74.202.42
Ч 83

Рецензенты: кандидат биологических наук, доцент кафедры МБД ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт» **Наталья Юрьевна Сугробова**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и физики МБД ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт»
Татьяна Васильевна Рихтер

Чугайнова, Л. В.
Ч 83 Теоретические основы обучения естествознанию: учебно-методическое пособие [Текст] / Л. В. Чугайнова; ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт». – Соликамск: СГПИ, 2012. – 112 с. – 100 экз.

Учебно-методическое пособие содержит систему опорных материалов, которые помогут эффективно и грамотно спланировать и построить учебную и внеучебную работу с младшими школьниками.

Данное пособие составлено в соответствии со стандартом ГОС ВПО и программой по «Теоретическим основам и технологиям обучения естествознанию».

Пособие предназначено для студентов направления «Педагогика», профиль «Начальное образование» высшего профессионального образования, изучающих дисциплину «Теоретические основы и технологии обучения естествознанию». Издание может быть рекомендовано преподавателям высших, средних учебных заведений в работе со студентами, а также учителям начальной школы для организации учебных и внеучебных занятий с младшими школьниками.

УДК 37
ББК 74.202.42

*Рекомендовано к изданию решением РИСО СГПИ
Протокол № 29 от 01. 07. 2011.*

© Л. В. Чугайнова, 2012
© ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный педагогический институт», 2012

Содержание

Начальное общее образование	
<i>Примерная программа (статус, структура).....</i>	<i>4</i>
Окружающий мир. Примерная программа.....	9
Тематическое планирование.....	19
Рекомендации к подготовке урока	
<i>(учебного занятия, мероприятия).....</i>	<i>20</i>
Схема самоанализа урока	
<i>(учебного занятия, мероприятия).....</i>	<i>23</i>
Системный анализ урока	
<i>(мероприятия, занятия). Критерии оценки.....</i>	<i>26</i>
Вопросы, предлагаемые ученикам	
в конце урока.....	28
Схема составляющих (компонентов) урока	
<i>(занятия, мероприятия).....</i>	<i>28</i>
Основные элементы современного урока.....	29
Проектирование целей урока.....	29
Типы и виды уроков.....	33
Структура (этапы) уроков.....	35
Методы обучения.....	37
Методические приемы.....	38
Средства обучения.....	39
Формы обучения.....	40
Организационные формы обучения учащихся.....	40
Общеучебные умения и навыки.....	41
Организация наблюдения.....	42
Этапы подготовки и проведения экскурсии.....	43
Основные критерии выставления отметок.....	44
Формы экологического образования.....	45
Контрольный тест	
<i>по теоретическим основам преподавания естествознания</i>	
<i>в начальной школе.....</i>	<i>50</i>
Приложение	
<i>Планы-конспекты уроков по курсу «Естествознание».....</i>	<i>55</i>
Список литературы.....	105