



№06–2024

Научно-методический журнал

Выходит 10 раз в год

Основан в 1934 году

Учредитель:

ЗАО «РЕЛОД»

Главный редактор:

И. П. Твердохлебова

Редакционная коллегия:

О. В. Афанасьева, Д. К. Бартош,

Н. В. Барышников, Н. Д. Гальскова,

С. М. Кашук, А. А. Колесников,

О. М. Корчажкина, Н. Ф. Коряковцева,

В. П. Кузовлев, Л. Т. Нечаева,

З. Н. Никитенко, И. Ю. Павловская,

В. В. Сафонова, П. В. Сысоев, Е. Г. Тарева,

И. П. Твердохлебова, С. Н. Уласевич

Ведущий редактор:

Е. О. Зосимова

Редактор-корректор:

Н. Н. Комиссарова

Дизайн и верстка:

Pozolotin's ArtDesign

Подписано в печать 15.07.24

Формат 170 × 240 1/16.

Бумага офс. № 1. Цифровая печать.

Усл.-печ. л. 7,8.

Тираж 1000 экз. Заказ 5060

Адрес редакции:

107045, Москва, Пушкирев пер., д. 17.

Редакция журнала

«Иностранные языки в школе»

Тел.: 8 (495) 787-17-74, доб. 108

Сайт: www.iyash.ru

E-mail: iyash@relod.ru

Отпечатано в соответствии

с предоставленными материалами

в АО «Первая образцовая типография»,

филиал «Чеховский печатный двор»

142300, Московская область,

г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: www.chpd.ru

E-mail: sales@chpd.ru

Тел.: 8 (499) 270-73-59

Редакция не несет ответственности

за содержание публикуемых рекламных

объявлений. Мнение редакции может

не совпадать с мнением авторов.

© «Иностранные языки в школе», 2024

ОТ РЕДАКЦИИ

Твердохлебова И. П.

Новаторские подходы в парадигме научной

школы С. Г. Тер-Минасовой..... 2

ТЕОРИЯ | МЕТОДИКА

Из опыта научной школы С. Г. Тер-Минасовой

Прошина З. Г.

Лингводидактические аспекты контактной вариантологии 4

Коренев А. А.

На нерегулируемом перекрестке культур: социокультурная компетенция преподавателя иностранного языка..... 11

Бахтиозина М. Г.

Стратегии деловой коммуникации как аспект иноязычного образования студентов-лингвистов 18

Полубиченко Л. В.

Языковое образование в неязыковом вузе: опыт МГУ имени М. В. Ломоносова..... 25

Федорова Е. С.

Коммуникативные методики: Английский театр С. Г. Тер-Минасовой и Lingua Latina hodierna как инструмент повышения мотивации в изучении языков 33

Макарова С. А.

Использование теории референции на практических занятиях со студентами неязыкового факультета (на материале публицистического дискурса)..... 41

Кулик Л. В.

Аннотация как жанр научного дискурса: из опыта обучения студентов-экономистов аннотированию на английском языке..... 48

Никишина И. Ю.

Мотивация студентов-экономистов к чтению классической художественной литературы на занятиях по английскому языку 54

ЛЕТОПИСЬ ЖУРНАЛА

Золотые страницы

Томахин Г. Д.

Понятие лингвострановедения. Его лингвистические и лингводидактические основы (1980 г.)..... 60

ПРАКТИКА | ОПЫТ

Вопросы тестирования и контроля

Колесников А. А.

Критерии и нормы оценивания в рамках текущего контроля результатов обучения иностранному языку в 10–11 классах на углубленном уровне..... 68

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ

Из опыта повышения квалификации

Новоселов М. Н., Новоселова С. Н., Безукладников В. К.

Дидактический и интерактивный потенциал искусственного интеллекта и производных педагогических технологий при обучении деловому иностранному языку зарубежных студентов в российском вузе..... 79

Слово молодым ученым

Будникова А. А.

Принципы обучения английскому языку как международному с позиции поликультурного подхода..... 87

ИНФОРМИРУЕМ ЧИТАТЕЛЯ

Коренев А. А.

Фиксация и сопоставление: обзор терминологического справочника к программе «Учимся обучать немецкому» (Fachlexikon zu DLL–Deutsch Lehren Lernen)..... 95