

Новосибирский государственный педагогический университет  
Институт философии и права Сибирского отделения Российской академии наук

## ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. 2022. Т. 22, № 1

Научный журнал

### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

<i>Соучредители</i> Новосибирский государственный педагогический университет	<b>Б. О. Майер</b>	главный редактор, доктор философских наук, доцент (Новосибирск, Россия)
Институт философии и права СО РАН	<b>Н. Пелцова</b>	заместитель главного редактора, доктор философских наук, профессор (Прага, Чехия)
	<b>Т. С. Косенко</b>	заместитель главного редактора, кандидат философских наук, доцент (Новосибирск, Россия)
	<b>В. В. Петров</b>	заместитель главного редактора, кандидат философских наук, доцент (Новосибирск, Россия)
<i>Журнал «Философия образования»/ Philosophy of education» зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций ПИ № ФС 77-77136 от 6 ноября 2019 г.</i>	<b>Е. В. Андриенко</b>	доктор педагогических наук, профессор (Новосибирск, Россия)
<i>Журнал основан в 2001 г.</i>	<b>К. К. Бегалинова</b>	доктор философских наук, профессор (Алматы, Казахстан)
<i>Выходит 4 раза в год</i>	<b>Е. В. Брызгалина</b>	кандидат философских наук, доцент (Москва, Россия)
<i>Подписной индекс «Пресса России», «Урал-Пресс» - 43793</i>	<b>А. Д. Герасев</b>	доктор биологических наук, профессор (Новосибирск, Россия)
	<b>А. А. Грекалов</b>	доктор философских наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)
	<b>А. Ж. Жафяров</b>	чл.-корр. РАО, доктор физико-математических наук, профессор (Новосибирск, Россия)
	<b>С. В. Иванова</b>	чл.-корр. РАО, доктор философских наук, профессор (Москва, Россия)
	<b>А. А. Корольков</b>	академик РАО, доктор философских наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)
	<b>С. Мендонса</b>	доктор PhD по философии, профессор (Кампинас, Бразилия)
	<b>В. И. Панарин</b>	доктор философских наук, доцент (Новосибирск, Россия)
	<b>И. А. Пфаненштиль</b>	доктор философских наук, профессор (Красноярск, Россия)
	<b>Т. А. Ромм</b>	доктор педагогических наук, профессор (Новосибирск, Россия)
	<b>Н. С. Рыбаков</b>	доктор философских наук, профессор (Псков, Россия)
	<b>Н. А. Ряписов</b>	доктор экономических наук, доцент (Новосибирск, Россия)
	<b>И. Сабо</b>	доктор PhD по педагогике, профессор (Декальб, США)
	<b>О. Н. Смолин</b>	академик РАО, доктор философских наук, профессор (Москва, Россия)
	<b>Я. С. Турбовской</b>	доктор педагогических наук, профессор (Москва, Россия)
© ФГБОУ ВО «НГПУ», 2022	<b>Е. В. Ушакова</b>	доктор философских наук, профессор (Барнаул, Россия)
Все права защищены	<b>А. Хогенова</b>	доктор философских наук, профессор (Прага, Чехия)
	<b>В. В. Целищев</b>	доктор философских наук, профессор (Новосибирск, Россия)
	<b>А. Н. Чумаков</b>	доктор философских наук, профессор (Москва, Россия)

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ I

#### МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Фурса И. А.</b> (Минск, Беларусь). Ключевые концепты в современных исследованиях образовательного идеала .....	5
<b>Абасов З. А.</b> (Ульяновск, Россия). Методологический анализ междисциплинарного понятия «креативность» .....	23
<b>Гончарова В. А.</b> (Москва, Россия). Принцип построения идеала в антропологии современного образования .....	38

### РАЗДЕЛ II

#### ФИЛОСОФИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Пузиков В. Г.</b> (Омск, Россия). Образование и общество: тренд в новую конфигурацию отношений .....	59
<b>Абрамова М. А.</b> (Новосибирск, Россия). Модернизация российского образования как следствие интеграционных процессов в евразийском социокультурном пространстве .....	72

### РАЗДЕЛ III

#### ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНОСТИ

<b>Авдеева Е. А.</b> (Красноярск, Россия), <b>Кочетков М. В.</b> (Норильск, Россия). Человекоориентированный смысловой дискурс в теории и практике образования .....	87
<b>Яковлева И. В., Кучинская И. А.</b> (Новосибирск, Россия). Эмоциональное отражение действительности в содержании художественного творчества (ценостно-образовательный аспект) .....	103

### РАЗДЕЛ IV

#### ФИЛОСОФИЯ ВОСПИТАНИЯ

<b>Емельянова И. Н.</b> (Тюмень, Россия). Любовь как категория духовно-нравственного воспитания .....	119
<b>Деменёв Д. Н.</b> (Магнитогорск, Россия). Искусство как средство патриотического воспитания: опыт философского осмысления в эпоху глобализации .....	134

### РАЗДЕЛ V

#### КОНКРЕТНЫЕ МЕТОДИКИ И ИННОВАЦИИ В ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Штагер Е. В.</b> (Владивосток, Россия). Дисциплинарная конвергенция как механизм модернизации образовательного пространства инженерного вуза .....	154
<b>Крежевских О. В.</b> (Шадринск, Россия). Основные подходы к проблеме трансдисциплинарности: от философской мысли к образовательной практике .....	171

**ФИЛОСОФИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
2022. Т. 22, №1  
Журнал включен  
в Перечень ведущих  
рецензируемых  
научных изданий  
и журналов,  
рекомендуемых ВАК  
  
Журнал размещен  
в НЭБ и включен  
в базу данных РИНЦ

**Редактор**  
Е. А. Бутина

**Переводчик**  
Л. Б. Вергейм

**Оператор  
электронной  
верстки**  
А. Л. Заковряшин

**Ответственные  
секретари**  
И. В. Яковлева,  
Е. С. Сусуева

**Адрес редакции,  
издателя:**  
630126, Новосибирск,  
ул. Вилюйская, 28  
т. 244-16-71

Выход в свет  
31.03.2022

Формат 70×100/16  
Усл.-печ. л. 16,0.  
Уч.-изд. л. 13,5.  
Тираж 1000 экз.  
Цена свободная  
Заказ № 151.

Отпечатано  
в Сибирском  
отделении РАН,  
630090  
Новосибирск,  
Морской проспект, 2

Novosibirsk State Pedagogical University  
Institute of Philosophy and Law of the Siberian Branch  
of the Russian Academy of Sciences

# PHILOSOPHY OF EDUCATION, 2022, vol. 22, no. 1

Scientific journal

*The co-founders  
of the journal*

Novosibirsk State  
Pedagogical University  
Institute of Philosophy  
and Law of the Siberian  
Branch of the Russian  
Academy of Sciences

The journal "Philosophy  
of education" is registered  
by Federal service on  
supervision in sphere  
of communication,  
information technologies and mass  
communications  
PI № FS 77-77136 from  
November, 6th, 2019

*The journal is based  
in 2001*

*Published 4 times a year*

Subscribe Index  
"Press of Russia",  
"Ural-Press" – 43793

© Novosibirsk State  
Pedagogical  
University, 2022  
All rights reserved

## Editorial Board

<b>B. O. Mayer</b>	<i>Editor-in-chief, Doctor of Philosophical Sciences, Docent (Novosibirsk, Russia)</i>
<b>N. Pelcova</b>	<i>Assistant Editor-in-chief, Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Prague, Czech Republic)</i>
<b>T. S. Kosenko</b>	<i>Assistant Editor-in-chief, Candidate of Philosophical Sciences, Docent (Novosibirsk, Russia)</i>
<b>V. V. Petrov</b>	<i>Assistant Editor-in-chief, Candidate of Philosophical Sciences, Docent (Novosibirsk, Russia)</i>
<b>E. V. Andrienko</b>	<i>Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Novosibirsk, Russia)</i>
<b>K. K. Begalina</b>	<i>Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Almaty, Kazakhstan)</i>
<b>E. V. Bryzgalina</b>	<i>Candidate of Philosophical Sciences, Docent (Moscow, Russia)</i>
<b>A. D. Gerasyov</b>	<i>Doctor of Biological Sciences, Professor (Novosibirsk, Russia)</i>
<b>A. A. Gryakalov</b>	<i>Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Saint-Petersburg, Russia)</i>
<b>A. Zh. Zhafarov</b>	<i>Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor (Novosibirsk, Russia)</i>
<b>S. V. Ivanova</b>	<i>Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Moscow, Russia)</i>
<b>A. A. Korol'kov</b>	<i>Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Saint-Petersburg, Russia)</i>
<b>S. Mendonça</b>	<i>Doctor PhD of Philosophy, Professor (Campinas, Brazil)</i>
<b>V. I. Panarin</b>	<i>Doctor of Philosophical Sciences, Docent (Novosibirsk, Russia)</i>
<b>I. A. Pfanenshtil</b>	<i>Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Krasnoyarsk, Russia)</i>
<b>T. A. Romm</b>	<i>Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Novosibirsk, Russia)</i>
<b>N. S. Rybakov</b>	<i>Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Pskov, Russia)</i>
<b>N. A. Ryapisov</b>	<i>Doctor of Economics Sciences, Docent (Novosibirsk, Russia)</i>
<b>I. Sabau</b>	<i>Doctor PhD of Pedagogy, Professor (DeKalb, USA)</i>
<b>O. N. Smolin</b>	<i>Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Moscow, Russia)</i>
<b>Ya. S. Turbovskoi</b>	<i>Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (Moscow, Russia)</i>
<b>E. V. Ushakova</b>	<i>Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Barnaul, Russia)</i>
<b>A. Hogenova</b>	<i>Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Prague, Czech Republic)</i>
<b>V. V. Tselishchev</b>	<i>Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Novosibirsk, Russia)</i>
<b>A. N. Chumakov</b>	<i>Doctor of Philosophical Sciences, Professor (Moscow, Russia)</i>

## CONTENT

### **PART I. METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF THE PHILOSOPHY OF EDUCATION**

Fursa I. A. (Minsk, Belarus). Key concepts in modern studies of the educational ideal.....	5
Abasov Z. A. (Ulyanovsk, Russia). Methodological analysis of the interdisciplinary concept of "creativity" .....	23
Goncharova V. A. (Moscow, Russia). The principle of the ideal-building in the anthropology of modern education .....	38

### **PART II. PHILOSOPHY OF THE DEVELOPMENT OF SOCIETY AND EDUCATION**

Puzikov V. G. (Omsk, Russia). Education and society: trend to the new configuration of relationships .....	59
Abramova M. A. (Novosibirsk, Russia). Modernization of Russian education as a consequence of integration processes in the Eurasian socio-cultural space...	72

### **PART III. ISSUES OF FORMATION OF SPIRITUALITY**

Avdeeva E. A. (Krasnoyarsk, Russia), Kochetkov M. V. (Norilsk, Russia). Human-oriented semantic discourse in the theory and practice of education.....	87
Yakovleva I. V., Kuchinskaya I. A. (Novosibirsk, Russia). Emotional reflection of reality as the content of artistic creativity (value-educational aspect).....	103

### **PART IV. PHILOSOPHY OF EDUCATION**

Emelyanova I. N. (Tyumen, Russia). Love as a category of spiritual and moral education.....	119
Demenev D. N. (Magnitogorsk, Russia). Art as a means of patriotic education: the experience of philosophical reflection in the era of globalization.....	134

### **PART V. SPECIFIC TECHNIQUES AND INNOVATIONS IN THE PRACTICE OF EDUCATION**

Stager E. V. (Vladivostok, Russia). Disciplinary convergence as a mechanism for modernizing the educational space of an engineering university.....	154
Krezhevskikh O. V. (Shadrinsk, Russia). Main approaches to the problem of transdisciplinarity: from philosophical thought to educational practice.....	171

**PHILOSOPHY  
OF EDUCATION,  
2022, vol. 22, no. 1**

The journal is included in the list of the leading reviewed scientific editions and journals that are recommended by the State Commission for Academic Degrees and Titles (VAK)

The journal is placed in the National Electronic Library and is included in the Russian Science Citation Index (RSCI) database

**Editor**  
*E. A. Butina*

**Translator**  
*L. B. Vertgeym*

**Electronic  
make-up operator**  
*A. L. Zakovryashin*

**Executive Secretary**  
*I. V. Yakovleva,  
E. S. Susuyeva*

**Editors address,  
publishers:**  
630126 Novosibirsk,  
Vilyuiskaya, 28  
Tel. (383)244-16-71

Publication  
31.03.2022

Format 70×100/16.  
Printer's sheets: 16,0.  
Publisher's  
sheets: 13,5.

Circulation  
1000 issues.  
Order № 151.

Printed in the  
Siberian Branch  
of the Russian  
Academy of Sciences  
2, Morskoy ave.,  
Novosibirsk, 630090

*The editors of the «Philosophy of Education» journal  
recognize the requirements of observing the ethics of scientific publications  
and declare that there is no abuse of official position.*