

Ч10(2Рос.Калм)

Д853

2136

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЭТНОСА***Материалы круглого стола, посвященного 40-летию
кафедры философии и культурологии*

- 649608 -

13

«Калмыцкий
государственный
университет»
БИБЛИОТЕКА

Элиста 2012

«Духовная культура этноса», круглый стол (2012; Элиста). Круглый стол «Духовная культура этноса», 27 апреля 2012 г. [Текст] : посвящ. 40-летию кафедры философии и культурологии: материалы / В.Н. Бадмаев, А.М. Буринов, О.В. Усалко [и др.]. – Элиста: Изд-во КалмГУ, 2012. – 168 с.

Сборник подготовлен в рамках внутривузовского гранта Калмыцкого государственного университета «Этнофилософия калмыков: опыт историко-культурного исследования» и государственного задания Министерства образования и науки РФ «Буддизм в транскультурном пространстве Юга России».

Редакционная коллегия:

проф. В.Н. Бадмаев (отв. ред.), доц. А.М. Буринов,
доц. О.В. Усалко.

Статьи публикуются в авторской редакции

© Калмыцкий государственный университет, 2012

Предисловие	4
Бадмаев В.Н., Буринов А.М. «Мыслью, следовательно, существую»	5
Бадмаев В.Н. Духовная культура калмыцкого этноса: теоретико-методологические аспекты исследования	9
Наднеева К.А., Трухина Г.Д. Место буддизма в культурном пространстве Российской истории XVII-XVIII веков	16
Уланов М.С. Учения о сансаре и нирване в буддизме	27
Буринов А.М. Сохранение исторического генофонда традиционных культур в условиях социокультурной глобализации	34
Маринов М.Б. Перспективы адаптации духовной культуры китайского суперэтноса к условиям современности	42
Манджиев Н.Ц. Культурные универсалии национального образа мира (к постановке проблемы)	48
Буринов А.М. Некоторые особенности своеобразия калмыцкого этнического образа	63
Усалко О.В. Самоидентификация человека	72
Санджиев Н.Д. Культура межнационального общения в полиэтническом субъекте	79
Сенглеева С.З. Ценностно-коммуникативный аспект калмыцкой культурной идентичности	82
Кальдинова Г.П. Гендер как культурноформирующий фактор	89
Усалко В.О. Культура как процесс самоотличения человека	99
Марзаева М.Б. Буддизм и православие в этнокультурном взаимодействии народов Калмыкии	106
Нуксунова А.М. Буддизм в текстах западной культуры и в восприятии калмыцкой молодежи (компаративистский анализ)	112
Батырев Д.Н. Глобализирующийся мир и «столкновение идентичностей»	116
Бадмаева Ц.А. Этнокультурные традиции в формировании ценностей	125
Намруева Л. В. Этнокультурная идентичность калмыков (по итогам опроса 2010 года)	132
Нурова Г.В. Художественно-творческое осмысление пространства калмыцкими тханкописцами (на примере изучения сакрального искусства)	138
Горяева Т.Н. Причины миграционных процессов в Республике Калмыкия в постсоветское время	141
Сударкина Х. В. Социально-психологические основания феномена мультикультурализма	149
Тюмидова М.Е. Менталитет как объект социально-философского анализа (теоретико-методологические подходы)	153
Шарманджиев Д.А. О роли СМИ в формировании национальной картины мира и духовно-нравственных ценностей молодежи РК	160
Килганов В.В. К истории миссионерской деятельности среди калмыцкого народа	163

ПРЕДИСЛОВИЕ

Кафедра философии и культурологии, 40-летний юбилей которой мы отмечаем, является одной из старейших в Калмыцком государственном университете. За годы своей деятельности коллектив данного подразделения проделал большую плодотворную работу по обучению и воспитанию студентов и аспирантов, а также по подготовке большого числа научных кадров для нашего вуза.

Философия всегда играла важную роль в обществе и его культуре. Она не только осмысливала свою эпоху, но и указывала пути дальнейшего развития человечества. Само имя философии переводится как любовь к мудрости, «любомудрие». При этом мудрость всегда включала в себя этический аспект, предполагая связь человека с миром, обществом, целостность его собственного духовного опыта. Будучи сердцевиной культуры, специфической формой мировоззрения и сферой интеллектуальной деятельности, философия стала древним и многомерным явлением духовной жизни и культуры человечества.

Важнейшим каналом, если можно так сказать, распространения мудрости является школа, университет. Становление высшей школы предполагает сочетание таких ее ценностей, как автономия, интеллектуальная и творческая свобода, плюрализм мнений. Поскольку философия является синтезом совокупного знания человечества, то ее изучение есть прямой путь к развитию у человека способности к теоретическому мышлению, к образованности и культурности человека. Освоение философских проблем помогает сформировать у учащихся четкие мировоззренческие и методологические позиции, глубже понять окружающий мир, ориентироваться в противоречиях общественной жизни, в проблемах, возникающих в будущей профессиональной деятельности. Поэтому в поисках создания нового типа образования, отвечающего вызовам современного мира, следует обратиться к формированию новой философии, которая должна включать в себя, наряду с естественнонаучной парадигмой, и ее духовно-гуманитарную составляющую.

Кафедра философии и культурологии – структурное подразделение Калмыцкого госуниверситета, обеспечивающее синтез чистой философии и научных исследований в области конкретных наук. Деятельность коллектива кафедры способствует развитию методологической культуры научных исследований, гуманитаризации образования, доказывая, что философская культура – важнейшая составная часть классического университетского образования.

Ректор КалмГУ

Б.К. Салаев

В.Н. Бадмаев

д. филос. н.

профессор, заведующий кафедрой философии и культурологии КалмГУ,

А.М. Буринов

к. филос. н.

доцент кафедры философии и культурологии КалмГУ

«МЫСЛЮ, СЛЕДОВАТЕЛЬНО, СУЩЕСТВУЮ»

Эти слова французского философа Рене Декарта как нельзя точно соответствуют духу кафедры философии и культурологии КГУ, 40-летний юбилей которой мы отмечаем в эти весенние дни.

Кафедра философии фактически является ровесником нашего вуза, но она возникла не сразу, а прошла длительный путь своего становления и развития. Как известно, преподавание вузовского курса философии долгое время обеспечивала объединенная кафедра марксизма- ленинизма, которая была создана в 1964 году в Калмыцком государственном пединституте. С первых дней своего основания она активно включилась в учебную, научную и воспитательную работу вуза. Эта кафедра просуществовала до 1972 года, в ее составе на всех факультетах вуза работали преподаватели социально-гуманитарных дисциплин, среди них можно отметить таких замечательных специалистов по политической экономии и истории как С.Б. Бадмаев, М.С. Инджиев, М.П. Иванов, А.Н. Буров и др.

На втором году деятельности Калмыцкого госуниверситета в качестве самостоятельного учебно-научного подразделения приказом ректора была оформлена кафедра марксистско-ленинской философии и научного коммунизма. Как знают строители, самое главное – грамотно построить фундамент здания, от этого во многом зависит его прочность. Поэтому пришлось значительно изменить учебные планы специальностей, существенной корректировке подвергались содержание и характер преподавания общественных дисциплин, расширился круг задач и вопросов, которые была призвана решать в тот период времени кафедра философии.

У истоков кафедры в мае 1972 г. стоял ее организатор, первый заведующий, ректор Калмыцкого пединститута Д.Д. Орлов, который много энергии и душевных сил отдал формированию нашего коллектива. Долгое время он являлся единственным в республике кандидатом философских наук. Им были заложены традиции социально — философских исследований, разработаны оригинальные методики преподавания философии в вузе, он внес огромный вклад в процесс приобщения населения республики к философским знаниям. Именно он заложил атмосферу доброжелательности и добросовестного подхода к делу, уважительного отношения друг к другу и высокой товарищеской требовательности. Большое влияние на формирование и развитие коллектива оказали, после