

4596/1

А

На правах рукописи

ЗАЙЦЕВА

Любовь Степановна

**БИОМЕХАНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТРОЕНИЯ
УДАРНЫХ ДЕЙСТВИЙ И ОПТИМИЗАЦИЯ
ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ
(на примере тенниса)**

01.02.08. - Биомеханика

13.00.04. - Теория и методика физического
воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной
физической культуры

Автореферат

диссертации на соискание учёной степени
доктора педагогических наук

Москва- 2000 г.

А



Т000004596

2

А

ЦОБ по ФКиС

РГАФК

Работа выполнена в Российской государственной академии физической культуры

Научный консультант: академик РАО, доктор педагогических наук, профессор Портнов Ю.М.

Официальные оппоненты: доктор биологических наук, профессор Бальсевич В.К.
- доктор педагогических наук, профессор Шустин Б.Н.
- доктор педагогических наук, профессор Малиновский С.

Ведущая организация - Санкт-Петербургская Государственная академия физической культуры имени П.Ф.Лесгафта

Защита диссертации состоится 10 сентября 2000 г. в 14⁰⁰ час. На заседании диссертационного совета Д 046. 01. 01. Российской государственной академии физической культуры по адресу: 105122, Москва, Сиреневый бульвар, д.4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российской государственной академии физической культуры

Автореферат разослан 5 сентября 2000 г.

Ученый секретарь диссертационного совета
кандидат педагогических наук, профессор

М.Е. Кутепов

А

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследований. Разработка и внедрение новых технологий повышения эффективности тренировочного процесса является необходимым условием для достижения успехов в современном спорте (В.К. Бальсевич, 1999; Н.Ж. Булгакова, 1999; Н.И. Волков, 1998; Д.Д. Донской, 1999; Ю.Д. Железняк, 1998; Г.П. Иванова, 1991; В.Я. Игнатьева, 1995; В.М. Игуменов, 1992; В.Б. Коренберг, 1994; В.В. Кузин, 1996; М.Е. Кутепов, 1993; С.В. Малиновский, 1991; Л.П. Матвеев, 1991, 1999; С.Д. Неверкович, 1995; Ю.Ф. Поддипняк, 1999; Г.И. Попов, 1992; Ю.М. Портнов, 1999; И.П. Ратов, 1996; А.П. Скородумова, 1994; Н.Г. Сучилин, 1996; О.П. Топышев, 1989; В.И. Тхоревский, 1998; В.П. Филин, 1994; и др.).

В качестве теоретических основ оптимизации технологии обучения следует рассматривать теорию построения движений (Н.А. Бернштейн, 1947), теорию структурности двигательных действий (Д.Д. Донской, 1995) и теорию двигательной деятельности (П.К. Анохин, 1977; А.А. Ухтомский, 1954; Н.А. Бернштейн, 1947; Л.С. Выгодский, 1984; А.Н. Леонтьев, 1972; А.В. Запорожец, С.Л., 1960; П.Я. Гальперин, 1958; и др.). Психологическая теория двигательной деятельности легла в основу развития теории решения двигательных задач и обучения двигательным действиям в спорте (М.М. Боген, 1988; С.В. Дмитриев, 1992; Д.Д. Донской, С.В. Дмитриев, 1993, 1999; Коренберг В.Б., 1994; и др.).

Большой вклад в разработку общих теоретических основ техники тенниса и подготовки игроков внесли как советские, так и зарубежные специалисты (Ф.К. Агашин, 1967, 1977; С.П. Белиц-Гейман, 1977, 1994; И.В. Всеволодов, 1974; И. Гем, 1974; В.А. Голенко, 1973; Я. Гроппель, 1987; Жемчужников Ю.А., 1986; О.И. Жихарева, 1984; Л.С. Зайцева, 1974, 1998; Г.П. Иванова, 1991, 1997; Г.А. Кондратьева и А.И. Шокин, 1979; Е.П. Корбут, 1985; Э.Я. Крее, 1955; А.П. Скородумова, 1990, 1994; Ш.А. Тарпищев, 1999; И.Н. Тучашвили, 1998; Р. Шенборн, 1991; В.Н. Янчук, 1982, 1998 и др.).

Техника двигательных действий в теннисе изучалась с помощью биомеханических методик исследования достаточно небольшим количеством авторов. Так в ряде работ использовался анализ материалов киносъемки (G.A. Hoswal, 1974; M. Ioshizawa, 1984; Jil de Kermadek, 1965-1967; S. Plagenhoef 1982); видеосъемки (Л.С. Зайцева, 1998, 1999, 2000; Аль Халили Муханед, 1996); акселерография (Г.П. Лукирская, 1965; Г.П. Иванова, А.Н. Першин, 1979; Д. Гроппель, 1987;

