

УДК 371 (075)
ББК 74,00 Я 73
Р 95

Рецензенты:

Владимир Ильич Загвязинский — действительный член РАО, д. п. н., профессор ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет», заслуженный деятель науки РФ;

Милослава Михайловна Зиновкина — д. п. н., профессор ФГБОУ ВПО «Московский государственный индустриальный университет», директор Международного российского южно-корейского научного центра непрерывного креативного образования;

Алла Прокофьевна Тряпицина — член-корреспондент РАО, д. п. н., профессор, директор НИИ общего образования ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» «Проблемы и перспективы школьного образования в современной России»

Фото на обложке:

Дарья Сергеевна Каргапольцева, ведущий специалист профильного довузовского образования и работы с одаренными детьми, аспирант кафедры теории и методики образования ФБГОУ «Оренбургский государственный университет» с лицеистами

Рындак, В.Г.

Р 95 Педагогика креативности: монография / В.Г. Рындак. — М.: Издательский дом «Университетская книга», 2012. — 284 с.

ISBN 978-5-9792-0057-6

В монографии широко освещены современные проблемы развития креативности личности, определены сущность и структура креативного учителя и креативного урока, дана характеристика общих основ педагогики креативности, обоснована теория креативного образования и классифицированы креативные технологии.

Монография предназначена студентам, аспирантам, докторантам, преподавателям педагогики и психологии, менеджмента, будет полезна философам, социологам, родителям, учителям и руководителям современных образовательных учреждений.

УДК 371 (075)
ББК 74,00 Я 73

ISBN 978-5-9792-0057-6

© В. Г. Рындак, 2012
© ООО Издательский дом
«Университетская книга», 2012

ВВЕДЕНИЕ

Успешность личности, ориентированной на инновационную деятельность, способной к самосовершенствованию и саморазвитию — насущная потребность современной российской действительности. Это требует создания условий для освоения личностью обучающегося идентичных способов деятельности моделей мышления, развития у него критического и творческого отношения к миру. Педагогика креативности является эффективной формой решения вышеобозначенных задач. И ряд правительственных инициатив направлен на изменение стратегии деятельности в этом направлении. В Национальной доктрине образования РФ (2000—2025 гг.) заложена идея необходимости творческого развития личности. При этом поиск концепции педагогики креативности, отражающей изменения в обществе в его социально-экономическом и культурном развитии, связывается с её реализацией.

В Национальном образовательном проекте «Наша новая школа» (2010 г.) подчеркивается, что ключевая особенность школы будущего состоит в формировании нового типа учителя, открытого ко всему новому, способного к развитию творческих способностей учеников.

Однако в вузе развитию креативности студента уделяется недостаточно внимания. В ФГОС ВПО по направлению подготовки будущего специалиста заложен большой интегративный потенциал, требующий усиления междисциплинарных связей и одновременно создания возможностей для междисциплинарного переноса знаний; усилена научно-исследовательская компонента подготовки студентов. Но эти инициативы требуют практической реализации.

Это свидетельствует о необходимости качественного обновления и совершенствования профессиональной подготовки будущего специалиста, его способности к саморазвитию, активизации собственных творческих способностей и формированию креативности.

Монография «Педагогика креативности» написана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование (квалификация (степень) бакалавриат), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2009 г. № 788 (по направлению подготовки 30-б Культурология). А также по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 января 2010 г. № 35. В требованиях к результатам освоения образовательных программ ба-