

## УЧРЕДИТЕЛИ:

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»

Департамент образования Ярославской области

**Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin** : научный журнал. – Ярославль :

РИО ЯГПУ, 2019. – № 2 (107). – 243 с. – ISSN 1813-145X.

2019, № 2 (107). – 500 экз.

## РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

**М. В. Груздев**, доктор педагогических наук, доцент, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (главный редактор); **М. В. Новиков**, доктор исторических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора, ответственный редактор); **Л. В. Байбородова**, доктор педагогических наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, профессор, директор института педагогики и психологии, заведующая кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **Т. С. Злотникова**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **В. А. Мазилев**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **Ч. Абрамсон**, профессор Университета Стиллвотера, Оклахома, США; **В. В. Афанасьев**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой геометрии и алгебры Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. А. Бабуркин**, доктор политических наук, профессор, Уполномоченный по правам человека в Ярославской области; **Т. Байер**, профессор русского языка, Миддлбери колледж, США; **В. Н. Белкина**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. Босквич**, преподаватель русского языка, Университет г. Пуатье, Франция; **Е. Я. Бурлина**, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и культурологии Самарского медицинского университета; **Н. И. Воронина**, доктор философских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующая кафедрой культурологии и этнокультуры Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева; **Т. И. Ерохина**, доктор культурологии, профессор, проректор Ярославского государственного театрального института; **Л. А. Зак**, доктор философских наук, профессор, ректор Гуманитарного университета, г. Екатеринбург; **А. В. Золотарева**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Института развития образования, г. Ярославль; **Е. И. Казакова**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета; **В. К. Каптор**, доктор философских наук, профессор, заведующий Международной лабораторией исследований русско-европейского интеллектуального диалога Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; **А. В. Карпов**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующий кафедрой психологии труда и организационной психологии, декан факультета психологии Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **И. В. Кондаков**, доктор философских наук, профессор кафедры истории и теории культуры Российского государственного гуманитарного университета, заместитель председателя Научного совета «История мировой культуры»; **З. Крушевский**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Высшей школы им. П. Владковицы, г. Плоцк, Польша; **А. Ло**, доктор исторических наук, профессор Института истории и культуры Центрально-Китайского педагогического университета, г. Ухань, КНР; **Х. Люк**, доктор психологических наук, профессор Университета Хагена, директор Института психологии Курта Левина, Германия; **С. Г. Макаева**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ш. Мерль**, профессор истории, Билефельдский университет, Германия; **С. А. Никольский**, доктор философских наук, главный научный сотрудник, руководитель сектора философии культуры Института философии РАН; **А. Б. Пермиловская**, доктор культурологии, главный научный сотрудник Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики им. академика Н. П. Лаврова РАН, г. Архангельск; **К. Э. Ризогов**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель искусств РФ, профессор Всероссийского государственного университета кинематографии им. С. А. Герасимова; **А. Э. Симановский**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Е. И. Смирнов**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Р. Смит**, профессор Университета Ланкастера, Великобритания; **Л. Н. Сухорукова**, доктор педагогических наук, профессор кафедры медицины, биологии, теории и методики преподавания биологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. Ю. Тарханова**, доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. Ю. Тихонова**, доктор культурологии, доцент, заведующая кафедрой философии и культурологии Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова; **И. В. Упенице**, доктор педагогических наук, профессор Рижского университета им. П. Страдиныша; **В. П. Федюк**, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **А. М. Ходырев**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории педагогики, проректор по научной работе Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Н. А. Хренов**, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Государственного института искусствознания, г. Москва; **А. П. Чернышова**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ц. Чжан**, доктор исторических наук, профессор Гуманитарного института Университета науки и технологий г. Сучжоу, КНР; **Ц. Чжан**, доктор исторических наук, профессор, директор Центра новой мировой истории Института истории Пекинского педагогического университета, г. Пекин, КНР; **В. Д. Шадрин**, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Заслуженный деятель науки РФ, научный руководитель департамента психологии НИУ Высшая школа экономики; **В. Т. Юнглиод**, доктор исторических наук, профессор, президент Вятского государственного университета; **А. В. Юревич**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора Института психологии РАН; **В. А. Янчук**, доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии Академии постдипломного образования, г. Минск, Беларусь

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим научным специальностям:  
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки), 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки), 24.00.01 – Теория и история культуры (культурология)

Публикуемые в журнале материалы рецензируются членами редакционной коллегии.

Адрес редакции: 150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108/1

Тел.: (4852)72-64-05, 32-98-69 (издательство)

Адреса в Интернете: <http://yspu.org/> : <http://vestnik.yspu.org/>

Свидетельство о регистрации средства массовой информации:

Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

ПИ № ФС 77-75600 от 19.04.2019

Индекс в общероссийском каталоге «Пресса России» 83586

Условия публикации статьи в научном журнале «Ярославский педагогический вестник»

см. на сайте: [http://vestnik.yspu.org/?page=authors\\_format](http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format)

© ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2019

© Авторы статей, 2019

## FOUNDING PARTIES:

FSBEI HE «Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky»  
Department of Education of the Yaroslavl region

**Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin** : a scientific journal. – Yaroslavl : RIO YSPU, 2019. – № 2 (107). – 243 p. – ISSN 1813-145X.  
2019, № 2 (107). – 500 pcs.

## THE EDITORIAL BOARD

**M. V. Gruzdev**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Rector of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Editor-in-Chief); **M. V. Novikov**, Doctor of Historical Sciences, Honoured Scientist of the Russian Federation, Professor, Head of the Theory and Methods of Professional Education Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Deputy Chief Editor, Editor-in-Chief); **L. V. Baiborodova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Honoured Worker of the Russian Federation Higher School, Professor, Director of the Institute of Pedagogics and Psychology, Head of the Pedagogical Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Deputy Chief Editor); **T. S. Zlotnikova**, Doctor of Art Criticism, Professor of the Culturology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky, Honoured Scientist of the Russian Federation (Deputy Chief Editor); **V. A. Mazilov**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the General and Social Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky (Deputy Chief Editor); **Ch. Abramson**, Professor of the University-Stillwater, Oklahoma, USA; **V. V. Afanasiev**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Geometry and Algebra Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. A. Baburkin**, Doctor of Political Sciences, Professor, Human-Rights Ombudsman in the Yaroslavl region; **T. Beyer**, Professor of the Russian Language, Middlebury College, USA; **V. N. Belkina**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Pre-school Pedagogics and Psychology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **S. Boskovic**, a teacher of the Russian Language, University of Poitiers, France; **E. Ya. Burlina**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Philosophy and Culturology Department of Samara Medical University; **N. I. Voronina**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the Culturology and Ethnoculture Department of Mordovian State named after N. P. Ogariov, Honoured Scientist of the Russian Federation; **T. I. Erokhina**, Doctor of Culturology, Professor, Vice Rector of Yaroslavl State Theatrical Institute; **L. A. Zaks**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Rector of the Humanitarian University, Ekaterinburg; **A. V. Zolotariova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Rector of the Institute of Education Development, Yaroslavl; **E. I. Kazakova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Continuous Philological Education and Educational Management Department of Saint-Petersburg State University; **K. Kantor**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor, Head of the International laboratory for researches of the Russian-European intellectual dialogue of the National research university «Higher School of Economics»; **A. V. Karpov**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, corresponding member of Russian Academy of Science, Honoured worker of science of the Russian Federation, Honoured worker of higher school of the Russian Federation, Head of the Labour Psychology and Organizational Psychology Department, Dean of the Faculty of Psychology of Yaroslavl State University named after P. G. Demidov; **I. V. Kondakov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor of the History and Theory of Culture Department of Russian State Humanitarian University, Vice-Chairman of the Scientific Council «History of World Culture»; **Z. Krushevsky**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of P. Wladkowica Higher School, Plock, Poland; **A. Lo**, Doctor of Historical Sciences, Professor of the Institute of history and culture of the Central Chinese pedagogical university, Wuhan, People's Republic of China; **Kh. Lyuk**, Doctor of Psychological Sciences, Professor of Hagen University, Director of the Institute of Kurt Lewin Psychology, Germany; **S. G. Makeeva**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Theory and Ways of Training Philological Disciplines Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Sh. Merl**, Professor of History, Bielefeld University, Germany; **S. A. Nikolsky**, Doctor of Philosophical Sciences, a leading researcher, Head of the Sector of Culture Philosophy of the Institute of Philosophy of the Russian Academy of Sciences; **A. B. Permilovskaya**, Doctor of Culturology, chief researcher of the Federal Research Center of Complex Study of the Arctic region named after Academician of RAS N. P. Laverov, Arkhangelsk; **K. E. Razlogov**, Doctor of Art Criticism, Professor of the All-Russian State University of Cinematography named after S. A. Gerasimov, Honoured Worker of Art of the Russian Federation; **A. E. Simanovsky**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Special (Correctional) Pedagogics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **E. I. Smirnov**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Head of the Mathematical Analysis, Theory and Ways of Training Mathematics Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **R. Smith**, Professor of Lancaster University, Great Britain; **L. N. Sukhorukova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Medicine, Biology, Theory and Ways of Training Biology Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **I. Yu. Tarkhanova**, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Social Pedagogics and Organization of Work with Youth Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **A. Yu. Tikhonova**, Doctor of Culturology, Associate Professor, Head of the Philosophy and Culturology Department of Ulyanovsk State Pedagogical University named after I. N. Uliyanov; **I. V. Upenietse**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of Riga University named after P. Stradinsh; **V. P. Fedyuk**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Dean of the Faculty of History of Yaroslavl State University named after P. G. Demidov; **A. M. Khodyrev**, Candidate of Pedagogical Sciences, Head of the Theory and History of Pedagogics Department, Vice-Rector for Research of YSPU named after K. D. Ushinsky; **N. A. Khrenov**, Doctor of Philosophical Sciences, Professor; Leading Research Worker of the State Institute of Art Criticism, Moscow; **A. P. Chernyavskaya**, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Pedagogical Technologies Department of Yaroslavl State Pedagogical University named after K. D. Ushinsky; **Z. Zhang**, Doctor of Historical Sciences, Professor of the Humanitarian Institute of the University of Science and Technology in Suzhou, People's Republic of China, Suzhou, Shizi, I, Province Jiangsu; **Ts. Zhang**, Doctor of Historical Sciences, Professor, Director of the New World History Centre of the Institute of History of Beijing Normal University, Beijing, PRC; **V. D. Shadrikov**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Academician of Russian Academy of Education, Honored worker of science of the Russian Federation, research supervisor of the Department of Psychology of NIU Higher School of Economics; **V. T. Yungblyud**, Doctor of Historical Sciences, Professor, President of Vyatka State University; **A. V. Jurevich**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Deputy Director of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences; **V. A. Yanchuk**, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Dean of the Faculty of Psychology of Academy of Post-Degree Education, Minsk, Belarus

The journal is included into the list of the leading peer-reviewed journals and editions where the main scientific results of theses are published for proceeding to the degree of Doctor and Candidate of Sciences on the following scientific specialities:

- 13.00.01 – General pedagogics, history of pedagogics and education (pedagogical sciences), 13.00.08 – Theory and methods of vocational education (pedagogical sciences), 19.00.01 – General psychology, personality psychology, psychology history (psychological sciences), 19.00.03 – Labour psychology, engineering psychology, ergonomics (psychological sciences), 19.00.07 – Pedagogical psychology (psychological sciences), 24.00.01 – Theory and history of culture (culturology)

The materials published in the journal are reviewed by members of the editorial board.

Address of the editorial office: 150000, Yaroslavl, Respublikanskaya Street, 108/1  
Ph.: (4852) 72-64-05, 32-98-69 (publishing house)

The Internet address: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Certificate of mass media registration:

The Federal Service for Supervision of Communications, Information Technology, and Mass Media

ПИИ № ФС 77-75600 dated from 19.04.2019

Index in the all-Russian catalogue «Press of Russia» 83586

Conditions for the Publishing Article in the Scientific Journal «Yaroslavl Pedagogical Bulletin»:  
[http://vestnik.yspu.org/?page=authors\\_format](http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format)

© FSBEI HE «Yaroslavl State Pedagogical University  
named after K. D. Ushinsky», 2019  
© Authors of articles, 2019



---

## СОДЕРЖАНИЕ

---

### **ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>Байбородова Л. В., Симонова Г. И., Харисова И. Г.</i> Педагогические основы деятельности детских оздоровительных лагерей _____	8
<i>Рожков М. И., Зайцева М. А.</i> Самореализация молодежи как целевая функция комсомола _____	17
<i>Кислов В. Р.</i> Формирование эмоционально-волевой устойчивости будущих офицеров _____	23
<i>Бобылев А. В.</i> Трудности в самоорганизации учебной деятельности _____	30
<i>Симонова Г. И., Утемов В. В.</i> Оценка качества трудовой деятельности учителей Кировской области _____	36

### **ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>Тарханова И. Ю.</i> Современные регуляторы становления новой дидактики высшего образования ____	45
<i>Баклашова Т. А., Трегубова Т. М.</i> Практическое обучение как средство профессионального развития студентов педагогической магистратуры _____	53
<i>Чернявская А. П., Ванчакова Н. П., Вацкель Е. А., Барабошина А. А.</i> Самонаправляемое обучение студентов в «перевернутом» классе _____	60
<i>Щеголь А. И., Бабаян В. Н., Богданова О. Ю.</i> Развитие аксиологического потенциала курсантов военных вузов при обучении иностранному языку _____	67

### **ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ**

<i>Галкина Т. В., Журавлев А. Л.</i> Основные научные идеи Я. А. Пономарева в области теории и методологии психологии _____	73
<i>Прыгин Г. С.</i> Сознание и бессознательное: проблема порога с позиции субъектной реальности и квантовой физики _____	82
<i>Уманская И. А., Тихомирова Е. В.</i> Материнство в системе психологических ресурсов осужденных женщин _____	90

### **ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ЭРГОНОМИКА**

<i>Поваренков Ю. П.</i> Психологическая характеристика индивидуальной цели профессиональной карьеры _____	98
<i>Васильева С. Н., Рыльская Е. А.</i> Конструирование дефиниции концепта «жизнеспособность профессионала» _____	106

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

<b>Карпова Е. В., Контева С. И.</b> Формирование у будущих педагогов эмпатии как профессионального качества _____	114
<b>Мединцев В. А.</b> Концептуализация психологических взаимодействий в синтетических учебных средах _____	122

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ**

<b>Цимбалова С. А.</b> Русский сценический романтизм: к истории вопроса _____	130
<b>Осьмачко С. Г.</b> Идеино-теоретические воззрения К. Н. Леонтьева и В. С. Соловьева в контексте взаимного влияния _____	136
<b>Разлогов К. Э.</b> Медиаобразование в социокультурном контексте _____	144
<b>Иливицкая Л. Г.</b> Центр и периферии города: хронотопические конфликты _____	153
<b>Слуцкая Е. А.</b> Театральный режиссер в эпицентре социальных проблем _____	158

## **ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ**

<b>Новиков М. В., Перфилова Т. Б.</b> Микрокосм человека архаических и древних обществ в интерпретации Ф. И. Буслаева _____	165
<b>Басалова Н. С.</b> Институт брака в Птолемеевском Египте: юридический и культурный аспекты _____	178
<b>Титова Г. В.</b> «Органическая критика»: концепт и метод (Аполлон Григорьев и Александр Блок) _____	183
<b>Ермолин Е. А.</b> Булат Окуджава и разложение советской и антисоветской массовой культуры _____	187
<b>Аполлонов И. А.</b> Театр масок Александра Аполлонова _____	191
<b>Ерохина Т. И., Коновалова Н. О.</b> Рок-исполнитель в массовой культуре: pro & contra _____	198

## **КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ**

<b>Злотникова Т. С., Хрящева И. А.</b> Интеллектуал на отечественном телевидении: массовое и маргинальное _____	204
<b>Тучина О. Р.</b> «Человек культуры» в контексте массовой культуры (на материале исследования студентов Кубани) _____	210
<b>Дидковская Н. А., Костюкова Ю. А.</b> Современные социокультурные условия развития личности (креативные практики на основе сказок) _____	214
<b>Арасланова С. С.</b> Феномен библиотеки в пространстве элитарной и массовой культуры _____	220
<b>Черепова Н. Ю.</b> Культурологическое значение виртуальных образовательных форумов _____	225
<b>Назарова Д. В.</b> Мультфильмы как культурологический феномен современности _____	229

## **РЕЦЕНЗИИ**

<b>Толочек В. А.</b> О методологии психологической науки, методологах, ученых (отзыв на монографию В. А. Мазилова) _____	232
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ</b> _____	238



---

## THE CONTENT

---

### **GENERAL PEDAGOGY, HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION**

<b>Baiborodova L. V., Simonova G. I., Kharisova I. G.</b> Pedagogical Bases of Children's Health Camp Activity _____	8
<b>Rozhkov M. I., Zaitseva M. A.</b> Self-Realization of Youth as a Target Function of the Komsomol _____	17
<b>Kislov V. R.</b> Formation of Future Officers' Emotional and Strong-Willed Stability _____	23
<b>Bobyliov A. V.</b> Difficulty in Self-Organization of Educational Activity _____	30
<b>Simonova G. I., Utimov V. V.</b> Assessment of Quality of Teachers' Professional Experience of the Kirov Region _____	36

### **THEORY AND METHODOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION**

<b>Tarkhanova I. Yu.</b> Modern Regulators of Formation of Higher Education New Didactics _____	45
<b>Baklashova T. A., Tregubova T. M.</b> Practical Training as a Factor for Professional Development of Graduate Students in Pedagogy _____	53
<b>Chernyavskaya A. P., Vanchakova N. P., Vatskel E. A., Baraboshina A. A.</b> Student Self-Directed Learning in a Flipped Classroom _____	60
<b>Shchiogol A. I., Babayan V. N., Bogdanova O. Yu.</b> Axiological Potential Development of Higher Military Educational Institutions Cadets in Foreign Language Teaching Process _____	67

### **GENERAL PSYCHOLOGY, PERSONALITY PSYCHOLOGY, PSYCHOLOGY HISTORY**

<b>Galkina T. V., Zhuravlev A. L. Ya. A.</b> Ponomarev's Scientific Ideas in the Sphere of Theory and Methodology of Psychology _____	73
<b>Prygin G. S.</b> Consciousness and Unconscious: the Problem of Threshold from Position of Subject Reality and Quantum Physics _____	82
<b>Umanskaya I. A., Tikhomirova E. V.</b> Motherhood in the Sentenced Women Resource System _____	90

### **LABOUR PSYCHOLOGY, ENGINEERING PSYCHOLOGY, ERGONOMICS**

<b>Povarionkov Yu. P.</b> Psychological Characteristic of the Individual Purpose of Professional Career _____	98
<b>Vasilieva S. N., Rylskaya E. A.</b> Constructing the Definition of the Concept «Resilience of the Professional» _____	106

### **PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY**

<b>Karpova E. V., Kopteva S. I.</b> Formation of Future Teachers' Empathy as a Professional Quality _____	114
<b>Medintsev V. A.</b> Conceptualization of Psychological Interactions in Synthetic Learning Environments _____	122

### ***THEORETICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES***

<b><i>Tsimbalova S. A.</i></b> Russian Scenic Romanticism: to Historical Background _____	130
<b><i>Osmachko S. G.</i></b> K. N. Leontiev and V. S. Soloviov's Ideological and Theoretical Views in the Context of Interplay _____	136
<b><i>Razlogov K. E.</i></b> Media Education in the Socio-Cultural Context _____	144
<b><i>Ilivitakaya L. G.</i></b> Center and Periphery of the City: Chronotopic Conflicts _____	153
<b><i>Slutskaya E. A.</i></b> Stage-Manager in the Centre of Social Problems _____	158

### ***HISTORICAL ASPECTS TO STUDY CULTURAL PROCESSES***

<b><i>Novikov M. V., Perfilova T. B.</i></b> Microcosm of the Person of Archaic and Ancient Societies in F. I. Buslaev's Interpretation _____	165
<b><i>Basalova N. S.</i></b> Marriage in Ptolemaic Egypt: Juridical and Cultural Aspects _____	178
<b><i>Titova G. V.</i></b> Organic Criticism: Concept and Method (Apollon Grigoriev and Alexander Blok) _____	183
<b><i>Ermolin E. A.</i></b> Bulat Okudzhava and Decomposition of the Soviet and Anti-Soviet Mass Culture _____	187
<b><i>Apollonov I. A.</i></b> Alexandr Apollonov's «The Theater of Masks» _____	191
<b><i>Erokhina T. I., Konovalova N. O.</i></b> The Rock Singer in Popular Culture: Pro & Contra _____	198

### ***CULTURE CONFORMABLE PRACTICES***

<b><i>Zlotnikova T. S., Khryashcheva I. A.</i></b> The Intellectual on Domestic Television: Mass and Marginal ____	204
<b><i>Tuchina O. R.</i></b> «Man of Culture» in Mass Culture Context (on the material of students' research in Kuban) _____	210
<b><i>Didkovskaya N. A., Kostyukova Yu. A.</i></b> Modern Socio-Cultural Conditions of Personal Development (creative practices on the basis of fairy tales) _____	214
<b><i>Araslanova S. S.</i></b> A Phenomenon of Library in Space of Elite and Mass Culture _____	220
<b><i>Cherepova N. Yu.</i></b> Culturological Value of Virtual Educational Forums _____	225
<b><i>Nazarova D. V.</i></b> Cartoons as a Culturological Phenomenon of the Present _____	229

### ***REVIEWS***

<b><i>Tolochek V. A.</i></b> About methodology of the psychological Science, methodologists, scientists (A reposrt on V. A. Mazilov's monograph) _____	232
---	-----

<b><i>INFORMATION ABOUT THE AUTHORS</i></b> _____	241
---	-----