

ФГБОУ ВО «Уральский государственный
педагогический университет»
Институт специального образования

СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

SPECIAL EDUCATION 2 (54) ` 2019

Editor-in-Chief:

I. A. FILATOVA, Candidate of Pedagogy, Prof.

Deputy Editor:

A. V. KUBASOV, Doctor of Philology, Prof.

Editorial board:

O. V. ALMAZOVA, Candidate of Pedagogy, Prof.

N. S. GLUHANYUK, Doctor of Psychology, Prof.

K. DIONISIEVA, Candidate of Pedagogy, Associate Prof.

A. A. DMITRIEV, Doctor of Pedagogy, Prof.

M. N. DUDINA, Doctor of Pedagogy, Prof.

B. M. IGOSHEV, Doctor of Pedagogy, Prof.

T. P. KALASHNIKOVA, Doctor of Medicine, Prof.

S. MILEVSKI, Professor, Doctor

Z. A. MOVKEBAEVA, Doctor of Pedagogy, Prof.

O. S. ORLOVA, Doctor of Pedagogy, Prof.

T. OCHIAI, Prof.

A. B. PAL'CHIK, Doctor of Medicine, Prof.

O. G. PRIKHOD'KO, Doctor of Pedagogy, Prof.

Z. A. REPINA, Candidate of Pedagogy, Prof.

L. HOPPE, Doctor

Technical Editor: D. O. MOROZOV

Executive Editor:

I. A. FILATOVA, Candidate of Pedagogy, Prof.

Ekaterinburg 2019

УДК 371.90 (05)
ББК Ч-430
С71

ISSN 1999-6993

Учредитель:

**ФГБОУ ВО «Уральский государственный
педагогический университет»**

Журнал «Специальное образование» включен в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук» Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации. Включен в базу данных European Reference Index for the Humanities (ERIH PLUS), id 486930.

Главный редактор: кандидат педагогических наук, профессор И. А. ФИЛАТОВА

Заместитель главного редактора:

доктор филологических наук, профессор А. В. КУБАСОВ

Члены редакционной коллегии:

кандидат педагогических наук, профессор
доктор психологических наук, профессор
кандидат педагогических наук, доцент
доктор педагогических наук, профессор
доктор педагогических наук, профессор
доктор педагогических наук, профессор
доктор медицинских наук, профессор
профессор, доктор
доктор педагогических наук, профессор
доктор педагогических наук, профессор
профессор
доктор медицинских наук, профессор
доктор педагогических наук, профессор
кандидат педагогических наук, профессор
доктор

О. В. АЛМАЗОВА
Н. С. ГЛУХАНЮК
К. ДИОНИСИЕВА
А. А. ДМИТРИЕВ
М. Н. ДУДИНА
Б. М. ИГОШЕВ
Т. П. КАЛАШНИКОВА
С. МИЛЕВСКИ
З. А. МОВКЕБАЕВА
О. С. ОРЛОВА
Т. ОЧИАИ
А. Б. ПАЛЫЧИК
О. Г. ПРИХОДЬКО
З. А. РЕПИНА
Л. ХОПНЕ

Технический редактор: Д. О. МОРОЗОВ

Выпускающий редактор:

кандидат педагогических наук,
профессор И. А. ФИЛАТОВА

Специальное образование: научно-методический журнал / ФГБОУ ВО «Урал.
С71 гос. пед. ун-т», Ин-т спец. образования. — Екатеринбург, 2019. — № 2 (54). — 164 с. —
(Цена свободная).

ISSN 1999-6993

Знак информационной продукции 16+

Журнал зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации серийных изданий с присвоением ISSN 1999-6993.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ №ФС77-35122 от 28.01.2009.

© ФГБОУ ВО «Уральский государственный
педагогический университет», 2019
© Специальное образование, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ИЗУЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Бабина Г. В., Трофимова А. А.

Москва, Россия

**Анализ повествовательной структуры
текстов пересказов, создаваемых
дошкольниками с общим недоразвитием речи..... 5**

Бездетко С. Н., Филатова И. А.

Екатеринбург, Россия

**Изучение профессиональной мотивации студентов
в процессе воспитательной работы
(обучающиеся бакалавриата по направлению
«Специальное (дефектологическое) образование») 18**

Дмитриев А. А.

Москва, Россия

**Инновационная технология обучения детей с ОВЗ
грамоте средствами «Телесной азбуки» 27**

Конакова М. С.

Тюмень, Россия

**Исследование орфографического самоконтроля
у младших школьников с ограниченными
возможностями здоровья 39**

Коробкова О. Ф.

Екатеринбург, Россия

**Урок речевой практики в школе, реализующей
адаптированные основные общеобразовательные
программы для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 52**

Лопатина Л. В., Ковалева М. В.

Санкт-Петербург, Россия

**Структура лексико-семантического поля эмотивной лексики
у младших школьников с психической депривацией 65**

Пивненко В. В.

Тюмень, Россия

**Состояние когнитивных операций грамматикализации
у детей с ограниченными возможностями здоровья..... 74**

Пьянкова А. В., Филатова И. А.

Екатеринбург, Россия

**Формирование навыков читательской деятельности
у обучающихся старшего дошкольного возраста
с дизартрией и нарушением зрительного анализатора 83**

Шулекина Ю. А.

Москва, Россия

**Логопедическая технология оценки возможностей
учащихся начальных классов
в чтении учебника по русскому языку 95**

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ИХ СЕМЕЙ

Лазуренко С. Б., Афонина М. С., Павлова Н. Н.

Москва, Россия

**Организация и содержание диагностики
познавательного развития детей младшего
дошкольного возраста с отклонениями здоровья 108**

Обухова Н. В., Рогожина Ю. С.

Екатеринбург, Россия

**Этапы логопедической работы с детьми раннего возраста,
имеющими врожденную расщелину губы и неба 128**

Пальчик А. Б., Баюнчикова Д. С.

Санкт-Петербург, Россия

**Концепция оптимальности
в изучении раннего развития младенцев 146**

ПРИГЛАШАЕМ НА УЧЕБУ 160