

Л.В. Градусова

ГЕНДЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА

Учебное пособие

3-е издание, стереотипное

Рекомендовано

Учебно-методическим объединением по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050703.65 — Дошкольная педагогика и психология

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2021

УДК 159.922.1+57.01(075.8)
ББК 88.37:74.00я73
Г75

Р е ц е н з е н т ы:

д-р пед. наук, профессор *Л.В. Коломийченко*;
канд. пед. наук, профессор *Л.И. Сайгушева*

Градусова Л.В.
Г75 Гендерная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие /
Л.В. Градусова. — 3-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА,
2021. — 176 с.

ISBN 978-5-9765-1022-7

В пособии изложены основные вопросы теории и практики гендерной педагогики. Цель пособия — дать знания, необходимые для реализации гендерного подхода в образовании.

Для студентов факультетов дошкольного образования вузов, а также педагогов-практиков, аспирантов и преподавателей.

УДК 159.922.1+57.01(075.8)
ББК 88.37:74.00я73

ISBN 978-5-9765-1022-7

© Градусова Л.В., 2016
© Издательство «ФЛИНТА», 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
Глава 1. Общие основы гендерной педагогики	
1.1. Общие понятия о гендерной педагогике	8
1.2. Краткий исторический обзор становления гендерной педагогики	13
1.3. Актуальные проблемы гендерной педагогики	21
Глава 2. Характеристика процесса гендерной социализации	
2.1. Сущность и значение гендерной социализации	34
2.1.1. Особенности гендерной социализации мальчиков и девочек	42
2.2. Факторы полоролевого развития	47
2.3. Гендерное развитие дошкольников	58
2.3.1. Становление гендерной идентичности дошкольников	58
2.3.2. Гендерные различия дошкольников	67
2.3.3. Особенности игровой деятельности мальчиков и девочек	79
2.3.4. Особенности общения и взаимоотношений мальчиков и девочек в группе детского сада	86
Глава 3. Гендерное воспитание дошкольников в условиях ДОУ	
3.1. Задачи и содержание полоролевого воспитания дошкольников	91
3.2. Характеристика современных программ полоролевого воспитания дошкольников	97

3.3. Гендерный подход в построении предметно-развивающей среды	107
3.4. Средства и методы полоролевого воспитания	114
3.4.1. Художественная литература и фольклор как средства полоролевого воспитания	116
3.4.2. Полоролевого воспитание в игровой деятельности	122
3.4.3. Методы воспитания полоролевого поведения	139
3.5. Реализация гендерного подхода в организации различных видов деятельности	142
3.6. Диагностика полоролевого развития дошкольников	149
3.7. Взаимодействие ДООУ и семьи в решении задач гендерного воспитания дошкольников	153
Литература	158
Приложения	164