

Л.В. Градусова

# ГЕНДЕРНАЯ ПЕДАГОГИКА

Учебное пособие

*3-е издание, стереотипное*

*Рекомендовано*

*Учебно-методическим объединением по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050703.65 — Дошкольная педагогика и психология*

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
2021

УДК 159.922.1+57.01(075.8)  
ББК 88.37:74.00я73  
Г75

Р е ц е н з е н т ы:

д-р пед. наук, профессор *Л.В. Коломийченко*;  
канд. пед. наук, профессор *Л.И. Сайгушева*

**Градусова Л.В.**  
Г75 Гендерная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие /  
Л.В. Градусова. — 3-е изд., стереотип. — М. : ФЛИНТА,  
2021. — 176 с.

ISBN 978-5-9765-1022-7

В пособии изложены основные вопросы теории и практики гендерной педагогики. Цель пособия — дать знания, необходимые для реализации гендерного подхода в образовании.

Для студентов факультетов дошкольного образования вузов, а также педагогов-практиков, аспирантов и преподавателей.

УДК 159.922.1+57.01(075.8)  
ББК 88.37:74.00я73

ISBN 978-5-9765-1022-7

© Градусова Л.В., 2016  
© Издательство «ФЛИНТА», 2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	5
----------------	---

### **Глава 1. Общие основы гендерной педагогики**

1.1. Общие понятия о гендерной педагогике .....	8
1.2. Краткий исторический обзор становления гендерной педагогики .....	13
1.3. Актуальные проблемы гендерной педагогики .....	21

### **Глава 2. Характеристика процесса гендерной социализации**

2.1. Сущность и значение гендерной социализации .....	34
2.1.1. Особенности гендерной социализации мальчиков и девочек .....	42
2.2. Факторы полоролевого развития .....	47
2.3. Гендерное развитие дошкольников .....	58
2.3.1. Становление гендерной идентичности дошкольников .....	58
2.3.2. Гендерные различия дошкольников .....	67
2.3.3. Особенности игровой деятельности мальчиков и девочек .....	79
2.3.4. Особенности общения и взаимоотношений мальчиков и девочек в группе детского сада .....	86

### **Глава 3. Гендерное воспитание дошкольников в условиях ДОУ**

3.1. Задачи и содержание полоролевого воспитания дошкольников .....	91
3.2. Характеристика современных программ полоролевого воспитания дошкольников .....	97

3.3. Гендерный подход в построении предметно-развивающей среды .....	107
3.4. Средства и методы полоролевого воспитания .....	114
3.4.1. Художественная литература и фольклор как средства полоролевого воспитания .....	116
3.4.2. Полоролевое воспитание в игровой деятельности .....	122
3.4.3. Методы воспитания полоролевого поведения .....	139
3.5. Реализация гендерного подхода в организации различных видов деятельности .....	142
3.6. Диагностика полоролевого развития дошкольников .....	149
3.7. Взаимодействие ДОО и семьи в решении задач гендерного воспитания дошкольников .....	153
Литература .....	158
Приложения .....	164