

# ШКОЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

## научно-практический журнал

Зарегистрирован  
Комитетом Российской  
Федерации по печати.  
Свидетельство  
о регистрации средства  
массовой информации  
№ 013973 от 31 июля 1995 г.

# 4'2013

**сплайн**  
информационный центр

105005, г. Москва,  
ул. Бауманская, д. 5, стр.1  
тел. 755-88-97



## Содержание

### Социокультурные и педагогические контексты технологизации

**Мандель Б.Р.** Проблемы использования  
информационных технологий в образовании . . . . . 3

**Фёдоров А.В.** Насколько в России необходимо  
медиаобразование школьников? . . . . . 14

### Концепции, модели, проекты

**Клепиков В.Н.** Духовно-нравственные смыслы  
в современном образовании . . . . . 18

**Шарай Н.А., Перминова Л.М.,  
Николаева Л.Н., Вдовина Т.В.** Управление  
образовательным процессом в условиях  
социокультурной кластеризации. . . . . 33

**Коротаева Е.В.** Интерактивное обучение:  
мифы и реалии . . . . . 41

**Когаловский С.Р.** Понятие модели и математика. . . . 49

**Аксёнова Э.А.** Школьные советы в системе  
среднего образования Финляндии . . . . . 60

**Пономарёва Г.М.** Взаимодействие педагога  
и воспитанника на «территории решения проблем» . . . 65

**Хуторской А.В.** Новая школа Селестена Френе. . . . . 72

**Моргун В.Ф.** Педагогическая типология игр  
на основе многомерной теории личности . . . . . 77

### Внедрение и практика

**Скороходова Н.Ю.** От тотального внешнего  
контроля — к развитию самостоятельности  
и ответственности учащихся. . . . . 80

**Диков А.В.** Поиск образовательных ресурсов  
Интернета и их интеграция с методическим  
материалом учителя . . . . . 88

Редакция журнала в своей работе использует  
лицензионную Справочную Правовую Систему КонсультантПлюс.  
Услуги по обслуживанию Системы КонсультантПлюс  
оказывает информационный центр "Сплайн".

**КОНСУЛЬТАНТ**  
плюс

*Экспертный совет*  
**Бершадский М.Е.**,  
кандидат  
педагогических наук

**Гузев В.В.**,  
доктор  
педагогических наук

**Кушнир А.М.**,  
кандидат  
психологических наук

**Обухов А.С.**,  
кандидат  
психологических наук

**Остапенко А.А.**,  
доктор  
педагогических наук

**Новиков А.М.**,  
академик РАО

**Прутченков А.С.**,  
доктор  
педагогических наук

*Главный редактор*  
Алексей Кушнир

*Редакторы*  
Елена Посевская,  
Евгений Пятаков

*Ответственный  
секретарь*  
Светлана Лячина

*Зав. производством*  
Любовь Кучмиёва

*Корректор*  
Татьяна Денисьева

*Вёрстка*  
Галина Нефёдова

© Все права на тексты  
принадлежат авторам.  
Перепечатка  
и копирование материалов  
журнала возможны  
с согласия автора  
в письменной форме

© Школьные  
технологии, 2013

**Издательский дом  
«Народное  
образование»,  
НИИ школьных  
технологий.**  
109341, Москва,  
ул. Люблинская, д. 157,  
корп. 2.  
Тел.: (495) 345-59-00.  
E-mail:  
kushnir@narodnoe.org

**Сергеева М.Г.** Эмпирическая апробация  
педагогической технологии «Учебная фирма» . . . . . 95

**Ярулов А.А.** Включение родителей в совместную  
образовательную деятельность семьи и школы . . . . . 118

**Мазниченко М.А., Нескоромных Н.И.** Профилактика  
социальных зависимостей подростков: сценарный подход. . . . . 126

**Попова Г.И., Астанина О.А., Недилько Н.Н.** Генерация  
и проверка заданий в среде MathCAD . . . . . 140

**Голицына И.Н.** Социальные сети как виртуальное  
образовательное пространство . . . . . 146

### Экспертиза, измерения, диагностика

**Ковалёва Г.С., Демидова М.Ю.** Международное  
сравнительное исследование TIMSS-2011 «Естествознание»:  
результаты и выводы. . . . . 155

**Гоглова М.Н.** Как помочь учителю сохранить интерес  
к профессиональной деятельности в условиях введения ФГОС . . . . 162

### Дискуссии

**Ильин Г.Л.** Образование и вопросы общественного прогресса. . . 171

**Титеева Т.М.** Качества успешной личности и их соотношение  
с особенностями ЕГЭ . . . . . 174

Издаётся при участии Издательского дома «Народное образование»,  
Научно-исследовательского института школьных технологий, Москва.

Мнение редакции может не совпадать с мнением автора.  
Ответственность за фактическое содержание материалов несёт автор.  
Ответственность за соблюдение прав третьих лиц несёт автор.  
Ответственность за содержание рекламных материалов несёт рекламодатель.

Продажа:

ООО «НИИ школьных технологий». 109341, г. Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.  
Многоканальный тел./факс: (495) 345-52-00. E-mail: market@narodnoe.org

## Проблемы использования информационных технологий в образовании

**Борис Рувимович Мандель,**

*профессор Новосибирского гуманитарного института, профессор Российской академии естествознания, заведующий кафедрой педагогики и психологии, кандидат педагогических наук*

• IT-технологии • компьютер • инновации • проблемы образования и воспитания • организационные и технические условия применения новых технологий • информационная среда • Интернет •

Цель информатизации общества — создание, не побоимся следующего слова, гибридного, интегрального интеллекта цивилизации, способного предвидеть и управлять развитием человечества. И уж образовательная система в таком обществе должна быть системой опережающей. Переход от консервативной образовательной системы к опережающей должен базироваться на смелом скорейшем формировании информационного пространства российского образования и широком использовании именно информационных технологий.

Вхождение России в единое мировое информационное пространство ставит серьезные проблемы перед отечественным образованием. Начиная с 80-х годов, сумма знаний в обществе возрастает вдвое (да уж, наверное, быстрее) каждые 2 года. Изменяется и структура знаний: доля традиционных знаний уменьшилась с 70 до 40%, прагматических — с 15 до 10%, зато возросла доля новых знаний — с 5 до 15% и знаний, направленных на развитие творческих способностей личности — с 3 до 25%. Современное образование считается поддерживающим, перспективное образование должно стать опережающим.

Такое развитие информационного пространства требует обеспечения как психологической, так и профессиональной подготовки всех участников образовательного процесса. В условиях коренного изме-

нения/усложнения жизни общества, его технической и социальной инфраструктуры решающим оказывается изменение отношения людей к информации, которая стала важнейшим стратегическим ресурсом общества. Успешность перехода к информационному обществу существенным образом теперь зависит от готовности системы образования в кратчайшие сроки осуществить реформы, необходимые для её приспособления к нуждам информационного общества.

В общем, речь идёт о решении проблемы качественного изменения состояния всей информационной среды (пространства) обитания российского образования и окончательного и бесповоротного соединения его с отечественной наукой и общественной практикой, с мировой общей и высшей школой и мировой наукой. Решение этой задачи откроет новые возможности для ускоренного прогрессивного индивидуального развития каждого человека в системе образования и для роста качества общественного интеллекта, что в перспективе реально может оказать положительное влияние на все стороны общественной жизни России.

Эффективность процесса информатизации непосредственно зависит от эффективности процессов создания и использования информационного ресурса, то есть всего информационного потенциала общества. По развитию информационного общества Рос-