

УДК 371.013

ББК 74.6 74.200

М80

Печатается по решению кафедры педагогики и психологии профессионального образования МПГУ

### Рецензенты:

**М. Я. Виленский**, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования МПГУ, доктор педагогических наук

**Л. П. Илларионова**, профессор кафедры социальной педагогики Российского государственного социального университета г. Москвы, доктор педагогических наук

**М80 Морозова Т. Б.** Взаимодействие наследственности и среды в формировании индивидуальности человека (на близнецовой модели): Программа курса, изд. 2-е, переработанное, дополненное. — М.: Прометей, 2012. — 168 с.

В дополненной и переработанной программе раскрыты инновационные подходы к решению теоретических, социально-психологических и педагогических проблем формирования личности близнеца-подростка в системе дополнительного образования, акцентируется внимание на необходимости повышения квалификации социальных педагогов-исследователей-логов. Программа является методическим пособием для проведения лекционных, семинарских и практических занятий в Близнецовом центре; предназначена для студентов факультетов философии человека и других факультетов педагогических вузов, слушателей курсов повышения квалификации педагогических работников и родителей близнецов.

**ISBN 978-5-7042-2344-3**

© Т.Б.Морозова, 2012

© Издательство «Прометей», 2012

## Содержание

Пояснительная записка .....	7
Тематический план программы курса .....	12

## Часть I

<b>Взаимодействие наследственности и среды в формировании индивидуальности человека (на близнецовой модели) .....</b>	<b>18</b>
---	-----------

<b>Раздел 1. Подход к индивидуальности человека на основе целостного системного анализа.....</b>	<b>18</b>
--	-----------

Тема 1. Близнецы как предмет научного исследования	19
Тема 2. Часто ли рождаются дети-близнецы? .....	20
Тема 3. Близнецы – загадка природы .....	20
Тема 4. Представления о близнецах в различных культурах.....	21

Литература к разделу 1 .....	23
Вопросы и задания к разделу 1 .....	26

<b>Раздел 2. Диалектика генетических и средовых факторов в формировании индивидуальности близнецов .....</b>	<b>27</b>
--	-----------

Тема 1. Механизм образования двоен (МЗ и ДЗ).....	27
Тема 2. Развитие близнецов в перинатальном периоде.	28
Тема 3. Особенности физического развития детей-близнецов.....	29
Тема 4. Единство биологического, психологического и социального в формировании направленности личности близнеца-подростка.....	29
Тема 5. Речевой портрет близнецов .....	30
Литература к разделу 2 .....	31
Вопросы и задания к разделу 2 .....	33

<b>Раздел 3. Формирование личности близнецов в социальной ситуации развития.....</b>	<b>34</b>
--	-----------

Тема 1. Механизмы взаимодействия близнецовой пары в раннем детстве (от 0 до 3 лет) .....	34
Тема 2. Формирование личности близнецов и взаимодействие близнецовой пары в дошкольном периоде (от 3 до 6 лет) ..	35
Тема 3. Формирование личности близнецов в школьные годы (от 6-ти до 16-ти лет) .....	36

Тема 4. Воспитание близнецов в семье.....	37
Тема 5. Формирование в коллективе ценностного отношения к общению у близнецов-школьников .....	38

Литература к разделу 3 .....	39
Вопросы и задания к разделу 3 .....	40

## Часть II

<b>Процесс формирования направленности личности близнеца-подростка в системе дополнительного образования.....</b>	<b>41</b>
---	-----------

<b>Раздел 4. Общение, деятельность и самопознание как ценностное средство активности близнецов-подростков в системе дополнительного образования .....</b>	<b>41</b>
---	-----------

Тема 1. Современное состояние проблемы формирования направленности личности близнеца-подростка в педагогической теории и практике дополнительного образования .	42
Тема 2. Формирование направленности личности близнеца-подростка на общение, познание, рефлексия в Близнецовом центре.....	43
Тема 3. Роль социального педагога-исследователя-логика в процессе формирования направленности личности близнеца-подростка в системе дополнительного образования ..	44
Тема 4. Педагогические технологии формирования направленности личности близнеца-подростка во взаимодействии с процессом поэтапного развития Близнецового центра...	45
Тема 5. Механизм сформированности личности близнеца-подростка в процессе поэтапного развития Близнецового центра.....	47

Литература к разделу 4 .....	49
Вопросы и задания к разделу 4 .....	51

<b>Раздел 5. Формирование направленности личности близнеца-подростка в системе дополнительного образования .....</b>	<b>52</b>
--	-----------

Тема 1. Закономерности, предпосылки и факторы формирования направленности личности близнеца-подростка в системе дополнительного образования.....	52
Тема 2. Фестивальное движение как фактор формирования направленности личности близнеца-подростка в системе дополнительного образования.....	54
Тема 3. Совершенствование профессионального мастер-	

ства социального педагога-исследователя-логика на курсах повышения квалификации в Близнецовом центре.....	55
Тема 4. Основные направления работы психолого-педагогической службы Близнецового центра в целях охраны здоровья близнецов-подростков в системе дополнительного образования .....	57
Тема 5. Методические рекомендации социальному педагогу-исследователю-логике для работы с близнецами-подростками в системе дополнительного образования.....	58
Литература к разделу 5 .....	59
Вопросы и задания к разделу 5 .....	62

## **Часть III**

<b>Диагностические подходы .....</b>	<b>63</b>
--------------------------------------	-----------

<b>Раздел 6. Лабораторно-практические работы. ....</b>	<b>63</b>
--	-----------

Методики исследования процесса формирования направленности личности близнеца-подростка в Близнецовом центре... 63

Литература к разделу 6 .....	126
Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы .....	128

## **Часть IV**

<b>Семинарские занятия .....</b>	<b>129</b>
----------------------------------	------------

<b>Раздел 7. Контрольные задания и вопросы для подготовки к семинарам по программе курса .....</b>	<b>129</b>
--	------------

Контрольные задания и вопросы для подготовки к семинарам: .....	130
Литература к разделу 7 .....	133

## Часть V

### Психолого-педагогическая служба.....137

#### Раздел 8. Примерный план работы психолого-педагогической службы ..... 137

Глоссарий в помощь социальному педагогу-исследователю-логику для организационной и коммуникативной деятельности с близнецами-подростками в системе дополнительного образования..... 155

Литература к разделу 8 .....166