

Мендыгалиева Алтнай Кенесовна

*ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический
университет»*

г. Оренбург

TiMNiDO@yandex.ru

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА ЭТАПЕ РЕФОРМИРОВАНИЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Рассмотрены приоритеты и проблемы модернизации начального образования. По мнению автора статьи, учебная деятельность - основная деятельность в школьном возрасте. На протяжении всего начального образования учебная деятельность остаётся коллективно распределённой, у детей появляются устойчивые и обобщённые учебно-познавательные мотивы, что свидетельствует о формировании самой потребности в учебной деятельности.

Ключевые слова: приоритет начального общего образования, учебная деятельность, деятельностный подход.

Учебная деятельность – это вид практической педагогической деятельности, целью которой является человек, владеющий необходимой частью культуры и опыта старшего поколения, представленных учебными программами в форме совокупности знаний и умений ими пользоваться.

Учебная деятельность – достаточно неоднозначное понятие. Можно выделить три основные трактовки этого понятия, принятые как в психологии, так и в педагогике:

1. Учебная деятельность рассматривается как синоним научения, учения, обучения.

2. Учебная деятельность определяется как ведущий тип деятельности в младшем школьном возрасте.

3. Учебная деятельность – это один из видов деятельности школьников и студентов, направленной на усвоение ими знаний и связанных с ними умений и навыков.