

# Высшее образование сегодня

2017 12

Рецензируемое издание ВАК России  
в области педагогики, психологии  
и социологии



Редакционный совет  
журнала  
«Высшее образование  
сегодня»

**В. М. Филиппов**, председа-  
тель Редакционного совета  
журнала «Высшее образо-  
вание сегодня», Российский  
университет дружбы народов

**Н. И. Аристер**, Министерство  
образования и науки Россий-  
ской Федерации

**И. В. Аржанова**, Националь-  
ный фонд подготовки кадров

**Г. А. Балыхин**, Государст-  
венная Дума Федерального  
Собрания Российской Феде-  
рации

**В. А. Болотов**, Российская  
академия образования, Выс-  
шая школа экономики

**Г. А. Бордовский**, Россий-  
ский государственный педаго-  
гический университет  
им. А. И. Герцена

**В. М. Демин**, Союз дирек-  
торов средних специальных  
учебных заведений России

**В. И. Звонников**, независи-  
мый эксперт

**В. А. Зернов**, Ассоциация него-  
сударственных вузов, Россий-  
ский новый университет

**А. Ф. Киселев**, Российская  
академия образования

**Н. П. Макаркин**, Мордовский  
государственный университет

**Г. И. Меркулова**, Профсоюз  
работников народного обра-  
зования и науки

**Н. Д. Никандров**, Российская  
академия образования

**Н. Н. Пахомов**, заместитель  
председателя Редакционного  
совета, Российский новый  
университет

**В. А. Садовничий**, Москов-  
ский государственный универ-  
ситет им. М. В. Ломоносова

**В. Д. Шадриков**, Высшая  
школа экономики

**Г. Ф. Шафранов-Куцев**,  
Тюменский государственный  
университет

## СОДЕРЖАНИЕ

### НА ВЫСОКИХ ШИРОТАХ

**С. А. Агарков**. Модернизация выс-  
шего образования региона в усло-  
виях экономической глобализации:  
проблемы и решения **2**

### ПЕДАГОГИКА

#### Компетентность специалиста

**А. В. Хуторской**. Модель компетент-  
ностного образования **9**

**М. Н. Рыскулова**. Интегративно-  
фасетный метод подготовки сту-  
дентов к коллективной работе  
в команде **17**

**И. Ю. Чигрина**. Профессионально-  
управленческие умения военного  
специалиста и их развитие в обра-  
зовательной среде военного вуза **21**

**В. А. Гижов, А. И. Капичников,  
А. А. Поздникин, О. Б. Капичнико-  
ва**. Эффективность образования  
и учебная мотивация обучающих-  
ся в бакалавриате, магистратуре  
и аспирантуре **24**

**И. Н. Полынская**. Факторы моти-  
вационного обеспечения учебного  
процесса студентов факультета  
искусств и дизайна **27**

#### Внимание: опыт

**И. В. Вишнякова**. Интеграция про-  
изводства и образования при под-  
готовке инженеров к инновацион-  
ной деятельности **31**

#### Аспекты

**Т. М. Elkanova**. Advanced analysis of  
a problem as a method of developing  
creativity **34**

**И. В. Гужва**. Образ преподавателя  
современной высшей школы и его  
роль в становлении партнерских  
отношений со студентами **37**

**Г. Г. Недюрмагомедов, Н. М. Аб-  
дулаева, Н. В. Бабичев**. Модель  
формирования универсальных  
учебных действий в начальной  
школе **40**

#### Императив воспитания

**В. П. Каширин, Н. Н. Губенко**. Мо-  
дель формирования националь-  
ной самоидентификации детей  
старшего дошкольного возраста  
средствами музыки **44**

### ИСТОРИЯ МЫСЛИ

#### Постижение России

**А. Ф. Киселев**. Недуг самобичева-  
ния **49**

### ПСИХОЛОГИЯ

#### Психология личности

**Л. П. Николаева**. Сравнительный  
анализ особенностей проявления  
агрессивного поведения школьни-  
ков 7-го и 11-го классов **55**

### СОЦИОЛОГИЯ

#### Социальные процессы

**М. Х. Дзейтова, Р. И. Погорова**.  
О проблеме распространения экс-  
тремизма в молодежной среде на  
Северном Кавказе **60**

Алфавитный указатель публикаций  
в журнале «Высшее образование  
сегодня» за 2017 год **65**