

Составители: Панкратович Татьяна Михайловна, канд. пед. наук, доцент кафедры Теории и методики спортивных дисциплин, адаптивной физической культуры и медико-биологических основ физического воспитания; Шеворакова Юлия Геннадьевна, магистр, старший преподаватель кафедры Теории и методики спортивных дисциплин, адаптивной физической культуры и медико-биологических основ физического воспитания

Рецензент: Тиссен Петр Павлович, канд. пед. наук, директор Института физической культуры и спорта Оренбургского государственного педагогического университета

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, раскрывают теоретико-методические характеристики и способы организации процесса изучения дисциплины, позволяющие более эффективно работать с учебной и научной литературой, критически осмысливать прочитанный и изученный материал, готовиться к лекционным и практическим занятиям, промежуточной аттестации, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Представленные материалы могут быть использованы для подготовки бакалавров направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура

Пояснительная записка

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Теория и методика обучения базовым и новым видам двигательной активности (Легкая атлетика) дает возможность будущему бакалавру глубже познать специфику профессиональной деятельности в данном виде физкультурно-спортивной деятельности, а также расширяет его кругозор, содействует формированию широкого профессионального мировоззрения. Дисциплина «Легкая атлетика», наряду с другими дисциплинами учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку бакалавров: помогает вооружить их знаниями о технике выполнения физических упражнений, сформировать у них методические умения и навыки проведения занятий, организационные умения и навыки проведения соревнований, развивать и совершенствовать свои физические качества и способности; сформировать профессионально важные качества личности. При прохождении этой дисциплины студенты осваивают виды двигательной деятельности, составляющие основу, базу физической культуры (бег, прыжки, метания, многоборье).

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Компетенции, формируемые учебной дисциплиной (модулем):

ПК-1-готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования, предъявляемые к образовательным (рабочим) программам по учебному предмету в соответствии с ФГОС (З – 1).
- структуру образовательной (рабочей) программы по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС (З – 2).
- особенности организации учебно-воспитательного процесса при реализации образовательных (рабочих) программ по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС (З-3)

Уметь:

- анализировать образовательные (рабочие) программы по учебному предмету на соответствие требованиям ФГОС (У – 1).
- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с образовательной (рабочей) программой по учебному предмету (У – 2)