

ББК 74.58

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет»

ИЗВЕСТИЯ Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота. *Психолого-педагогические науки* = The Tidings of the Baltic State Fishing Fleet Academy. *Psychological and pedagogical sciences*: научный рецензируемый журнал, образовательное СМИ / под ред. Научной школы проф. Г.А. Бокаревой. – Калининград: Издательство БГАРФ, 2022. – № 1(59). – 290 с. – ISSN 2071–5331. – Текст: непосредственный.

ISSN 2071-5331 DOI:10.46845/2071-5331-2022-1-59

Key title: Izvestija Baltijskoy gosudarstvennoy akademii; Abbreviated key title: Izvestija BGARF

Key title in original characters: Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота

Научный журнал сформирован и активно развивается в концепте научной школы по внедрению профориентированного процесса обучения на основе дифференциально-интегрального подхода, основателем которой является Заслуженный деятель науки РФ, доктор педагогических наук, профессор Галина Александровна Бокарева.

Индексирование журнала и включение в базы данных: зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия (свидетельство о регистрации; серия ПИ № ФС 77-79694 от 27 ноября 2020 г.); **входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий**, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (решение ВАК РФ от 19 февраля 2010 г. № 6/6; от 1 декабря 2015 г.; от 26.03.2019 г.); представлен в научной электронной библиотеке (НЭБ) – головном исполнителе проекта по созданию Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и имеет импакт-фактор Российского индекса научного цитирования (ИФ РИНЦ, сублицензионный договор № 17-11/08); зарегистрирован в Международной базе данных периодических и продолжающихся изданий Ulrich's Periodicals Directory, электронные версии журнала размещены также на сайте Национального цифрового ресурса Руконт – www.rucont.ru и в Центре электронных ресурсов «Агентство "Книга – Сервис"» – www.aksc.ru

Сайт журнала: <http://bgarf.ru/akademia/#izvestija>

Распространяется в Российской Федерации по подписке и в розницу. Перепечатка материалов из журнала допускается по согласованию с редакцией журнала. Ссылка на журнал обязательна.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Бокарев Михаил Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор, БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ И ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР:

Бычкова Ольга Серафимовна, кандидат педагогических наук, профессор, БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ:

Гребенюк Татьяна Борисовна, доктор педагогических наук, профессор, ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

Гончаров Сергей Владимирович, доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «КГТУ»

Власова Елена Зотиковна, доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург), ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена

Зайцев Анатолий Александрович, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «КГТУ»

Лушников Евгений Михайлович, доктор технических наук, профессор (Польша)

Самсонова Надежда Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор, ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

Серых Анна Борисовна, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

Чуксина Ирина Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «КГТУ»

Включены научные статьи, посвященные актуальным проблемам профессионального педагогического образования. Журнал рассчитан на широкий круг ученых, специалистов в области педагогики, профессиональной педагогики, инженерной педагогики, теории и методики профессионального образования, психологии, аспирантов, докторантов и соискателей. Статьи печатаются в авторской редакции.

Адрес редакции: 236029, г. Калининград, ул. Молодежная, 6, тел. и факс: +7 (4012) 92-51-55; e-mail: ipp_bga_rf@mail.ru

ISBN 978-5-7481-0495-1

© Авторы статей, 2022
© ФГБОУ ВО «КГТУ», 2022

СОДЕРЖАНИЕ

<i>От главного научного редактора</i>	6
---------------------------------------------	---

УПРАВЛЕНИЕ И МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ

<i>Дороговцева А.А.</i> Особенности отбора персонала и качество коммуникаций в современных условиях	7
<i>Тамарская Н.В., Асси Рама.</i> Добровольческий труд обучающихся: теоретико-методологический аспект	10
<i>Пискунова В.В., Пискунов А.И.</i> Ценностно-смысловые ориентации субъектов образовательного процесса как ресурс управления медицинским колледжем	13

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Бугакова Н.Ю., Устич Л.М.</i> Педагогические условия формирования профессиональной компетентности преподавателей для работы в электронно-образовательной среде вуза	18
<i>Лебедева Н.В., Копылова Н.Е.</i> Подготовка бакалавров-психологов к работе в социальной сфере	22
<i>Серых А.Б., Нго Дык Тай.</i> Формирование профессиональной самоидентификации бакалавров педагогического образования как фактор их личностно-профессионального развития	29
<i>Воротников Б.Ю., Устич В.И.</i> Методология технологического форсайта сырьевых отраслей	35
<i>Гегечкори О.Н., Хайменова С.В.</i> Необходимость внедрения программы закрепления молодых специалистов	40
<i>Гладкова М.Н., Булаева М.Н., Лошкарёва Д.А.</i> Технология дополненной реальности в образовании	45
<i>Дементьева Н.О., Прошутинский Ю.С.</i> Исследование социально-психологической компетентности обучающихся в высших образовательных учреждениях	49
<i>Провоторова Н.В.</i> Теоретический анализ исследования профессиональной готовности будущих специалистов сферы государственного управления	51
<i>Семенова Л.В.</i> К истории становления профессионального туристского образования в Калининградской области	56
<i>Филатова О.Н., Феофанова Т.Д., Маркова А.Д.</i> Педагогический Кванториум как средство повышения цифровых компетенций	61

ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ КАДРОВ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

<i>Гребенюк Т.Б., Рогатюк Г.Ф.</i> Психолого-педагогические условия формирования профессиональной позиции будущего педагога	65
<i>Конюшенко С.М., Столярова И.В.</i> Практика подготовки учащихся к предметной олимпиаде по физической культуре	69
<i>Гафарова П.М.</i> Организация дифференцированного обучения на уроках биологии в общеобразовательной школе	74
<i>Герасимова А.В., Киракосян М.Ж., Коноплева И.А., Скопич Д.Л.</i> Основные проблемы и пути их решения в системе обучения персонала	78
<i>Мамедова Г.А.</i> Развитие творческого мышления учащихся при обучении биологии с помощью развлекательных игр	87
<i>Овсянникова О.А., Зеньков А.И.</i> Исследование уровня развития готовности к педагогической деятельности у студентов колледжа искусств на занятиях оркестрового класса	92
<i>Подтопелный В.В.</i> Проблемы аудита безопасности информационных систем с применением актуальной методики ФСТЭК	104



Скрышник В.П. Практика применения цифрового следа в образовании	109
Хацринова О.Ю. Организация проектного обучения студентов инженерного вуза	111

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Казымова Г.С. Умение учителей использовать информационные технологии в усвоении предмета	117
Андреева Н.В., Суслина А.А. Самоконтроль учебной деятельности студента в условиях дистанционного обучения	121
Бакиева О.А., Булатова Д.Р. Наглядные средства обучения в процессе формирования художественного восприятия обучающихся (на примере орнаментального искусства)	124
Безденежных Н.Н., Бакулина Н.А., Гнездин А.В., Скороходов И.С. Использование технологий для преподавания английского языка	128
Ваганова О.И., Гладков А.В., Алешугина Е.А. Поисково-исследовательская технология обучения	131
Зыкова А.Д. Системно-деятельностный подход в обучении иностранному языку в условиях цифровой образовательной среды	135
Кириллова И.К., Солуянова О.Н. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе вуза	139
Лескова Е.В., Этапы и принципы обучения фразеологической компетенции на занятиях по РКИ во франкоговорящей аудитории	144
Петрова Е.И. Деловая игра «выбор транспортной компании» по дисциплине «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания»	148

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

Корнева И.П., Корнев К.П. Тенденции развития физического образования в Калининградской области	152
Мухина С.Н., Скоробогатых Е.Ю. Учебно-профессиональная исследовательская задача как средство формирования навыков исследовательской деятельности у студентов технических вузов	155
Пустовик Л.В., Сарана И.А. Применение педагогической технологии обучения в сотрудничестве на лабораторных занятиях по химии в военном институте	164
Сынашненко О.В., Бондина М.Е., Петрова Н.Н. Методологические особенности лабораторного практикума по физике: определение емкости конденсатора по времени его разряда	169
Ткачева Т.М., Четчикова Н.В. Проектная деятельность обучающихся в технических вузах	181

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Зайцев А.А., Тарасов А.Е. Повышение двигательной активности молодежи средствами спортивно-оздоровительного туризма	190
Пельменев В.К., Самсонова Н.В., Травничек Б.Е. Досуговая физкультурно-спортивная деятельность как средство профилактики раннего проблемного поведения подростков, оставшихся без попечения родителей	196
Бабаджанова-Павлова А.В. Развитие речи у детей дошкольного возраста с синдромом Дауна	199
Ворожейкин А.В., Тюпа П.И., Комиссаров Б.Ю., Владимиров М.Б. Формирование у спортсменов рукопашного боя соревновательной тактики с различными по стилю ведения поединка соперниками	204

ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Повишедная Ф.В., Ивлев Д.А. Негативное влияние социальных сетей на развитие гражданственности военнослужащих Росгвардии.....	212
Шабанов Л.В., Дьячков А.А., Юматов В.А. Взаимосвязь когнитивных способностей и субъектности курсантов при формировании профессионально важных качеств будущего офицера.....	216
Боровицкий А.М., Дубинин А.В. Трансформация системы профессионально-ориентированного обучения в военных институтах войск национальной гвардии Российской Федерации.....	222
Жемчужников А.В. Психологическая устойчивость – фундаментальная цель изучения дисциплины «Огневая подготовка» в военном вузе	226
Кузнецов Д.А., Кузнецов Р.А. Уставные взаимоотношения в военной службе как содержательный аспект традиций офицерского корпуса войск национальной гвардии Российской Федерации.....	228
Назарова А.В., Соболев Н.В. Развитие мультимедийной компетенции курсантов при изучении дисциплины «Иностранный язык»	233
Рощина Н.В., Рощина Г.О. Гибридное (смешанное) обучение в военном вузе в условиях пандемии	239
Смагина Г.А. Пути повышения коллокационной компетентности адъюнкта	248

АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА

Павлов И.И. Оценка эффективности реализации технологии военно-патриотического воспитания военнослужащих войск национальной гвардии РФ в ходе формирования системы нравственных ценностей в подразделениях	254
Рябоконева О.В. Опыт создания модели сопровождающего мобильного обучения русскому языку как иностранному и её интеграции в учебный процесс.....	259

ABSTRACTS. Information about the authors	269
-------------------------------------------------------	-----

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ	283
-------------------------------------	-----

РЕДАКЦИОННАЯ ЭТИКА ЖУРНАЛА	288
-----------------------------------------	-----