

БИБЛИОТЕКА ЖУРНАЛА ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

воспитание

№ 7, 2016

**В.П. Созонов, И.В. Макарова**

# **Организация самовоспитания в школе: как помочь ребенку найти в себе точки опоры**

Ответственный редактор —  
кандидат педагогических наук М.А. Ушакова

Москва • «СЕНТЯБРЬ» •

УДК 373.1.037.5  
ББК 74.200.512  
С58

Библиотека журнала «Директор школы» основана в 1995 году.  
Выходит 8 раз в год.

С58      В.П. Созонов, И.В. Макарова  
Организация самовоспитания в школе:  
как помочь ребенку найти в себе точки опоры.  
М.: Сентябрь, 2016. — 192 с.  
ISBN 978-5-88753-172-4

Научно-методическое пособие адресовано всем, кто занимается в школе воспитательной работой, и предлагает конкретные способы работы и педагогический инструментарий для решения одного из самых трудных вопросов педагогики: как перевести процесс внешнего социально-педагогического воздействия на ребенка во внутреннюю работу воспитанника по строительству самого себя. На основе анализа педагогических условий, механизмов и процессов саморазвития личности автор книги предлагает многочисленные методические материалы и интерактивные техники (сказки, игры, стихи) в помощь организаторам воспитательной и внеурочной деятельности в школе.

УДК 373.1.037.5

В.П. Созонов, И.В. Макарова  
© Издательская фирма «Сентябрь», 2016

Москва, 2016

# Содержание

<b>Введение .....</b>	<b>5</b>
<b>Человек как предмет воспитания и самовоспитания .....</b>	<b>16</b>
Гуманистическая педагогика и профессионально-педагогическое мировоззрение, или Немного о педагогической антропологии и аксиологии .....	16
Три источника и три составные части воспитания целостного человека, или Какие подсказки дает нам история педагогики .....	30
На какие идеи опираются современные концепции воспитания и развития личности .....	38
Что такое самоактуализация .....	42
Взаимосвязь самоактуализации и самовоспитания .....	54
<b>Педагогические условия, механизмы и психические процессы саморазвития личности .....</b>	<b>62</b>
Роль педагога в организации процесса самопознания, самоопределения и самоуправления школьников .....	62
Педагогические техники, способствующие активации процесса саморазвития и самовоспитания .....	84
Эффективные технологии и техники в формировании целостного человека .....	88
Ученическое самоуправление как результат воспитательной деятельности в школе .....	97
Для чего дисциплина свободному человеку? .....	109
Риски самоутверждения в школьном возрасте .....	119

<b>Методические материалы в помощь организатору воспитательной и внеурочной деятельности .....</b>	<b>125</b>
Интерактивные технологии .....	125
Сказки .....	138
Игры .....	141
Стихи .....	155
Разные сказки как интерактивные техники .....	160
<b>Заключение.....</b>	<b>181</b>
<b>Рекомендуемая литература .....</b>	<b>185</b>