

Содержание

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Аронов А. А.</i> Феофан Прокопович в истории отечественной культуры и образования	3
<i>Масный В. В., Сливин Т. С.</i> Особенности подготовки офицеров войск национальной гвардии в Военном университете: история и современность	7
<i>Воронов В. Н., Деникин А. В., Собина В. А.</i> К столетию Военного университета. Подготовка офицеров в Военно-политической академии имени В. И. Ленина в годы Великой Отечественной войны	12
<i>Алехин И. А., Чесноков Н. А.</i> Единый государственный экзамен: закономерность или ошибка?	17
<i>Фасоля А. А., Миргородский Д. С., Кокоев А. В.</i> Подготовка военных кадров и воспитание личного состава Ракетных войск стратегического назначения в период достижения ракетно-ядерного паритета: историографические аспекты	22

МИР ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Алехин И. А., Казакова У. А.</i> Международный аспект оценки современного состояния проблемы педагогической подготовки выпускников инженерных вузов	28
<i>Дудулин В. В., Кошкин Е. Н.</i> Традиции Ракетных войск стратегического назначения. Их место и роль в формировании морально-боевых качеств воинов-ракетчиков	32

ОБРАЗОВАНИЕ В МИРЕ

<i>Молчанова Е. В.</i> Психологические особенности молодежи в условиях мирового экономического кризиса: обзор зарубежных исследований . . .	37
<i>Канапьянова Р. Х., Абижанова А. Ш.</i> Подготовка специалистов декоративно-прикладного искусства на национальных традициях Казахстана	45
<i>Сеидов С. И., Эфендиев З. Я.</i> Влияние условий тестирования на социальную желательность ответов на примере психологической диагностики волонтеров IV Исламских игр в городе Баку	50
<i>Алехин И. А., Кузнецов Ю. Н.</i> Педагогический опыт обеспечения качества профессиональной подготовки офицерских кадров и иностранных военных специалистов в военных вузах России и США	56

<i>Тогузбаев С. У., Федак Е. И.</i> Формирование нравственных идеалов у военнослужащих Национальной гвардии Республики Казахстан на основе духовно-нравственного наследия казахских мыслителей XIX—XX вв.	63
---	----

МОЕ МНЕНИЕ

<i>Никитин А. А.</i> К вопросу о классификации методов обучения.	68
<i>Бездухов В. П., Носков И. А.</i> Подходы к формированию опыта нравственного поведения учащихся	75
<i>Полякова О. Б.</i> Взаимосвязь профессиональных деформаций (выгорания) и имиджевых характеристик женщин-руководителей.	81
<i>Рукин А. В.</i> Информационный подход и самоорганизация системы обучения.	92

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК: ПРОБЛЕМЫ И СУЖДЕНИЯ

<i>Гильмеева Р. Х., Симашева Э. И.</i> Семья и ее роль в формировании гражданской идентичности обучающейся молодежи	98
<i>Сарафанова Е. В., Подольская О. Н., Иванова Н. А., Мелихеда Я. И., Косырева А. Е., Радионова О. Р.</i> Современные модели и методы диагностики инновационной деятельности педагога	101
<i>Борисова Е. Н.</i> Феномен отчужденной личности в контексте современной образовательной среды.	106
<i>Алехин И. А., Буракова О. П.</i> Развитие у курсантов военных вузов мотивации изучения иностранного языка посредством их активного участия в конкурсах и олимпиадах	109

ПЕРЕДОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

<i>Григоричева И. В., Мельникова Ю. А.</i> Метафорические карты как способ исследования жизненного мира человека	115
<i>Баранова Л. М.</i> Мониторинг образовательных достижений как основа качества обучения курсантов военных вузов	120
<i>Воробьев И. Ю., Лазукин А. Д.</i> Педагогические технологии профессионального воспитания сотрудников органов внутренних дел	124
<i>Емец В. С., Чуенко П. А.</i> К вопросу о формировании педагогической готовности обучающихся к воспитательной работе в вузах силовых структур	133
<i>Захаренко С. В., Скандаков В. А., Сливин Т. С.</i> Технологии обучения в системе высшего военного образования, возможности их применения и оценки эффективности в ходе профессионально ориентированного обучения.	138

Трибуна молодого ученого

<i>Дубцова М. В.</i> Социальное партнерство как средство эстетического развития дошкольников	143
<i>Третьяков А. Л.</i> Формирование информационной компетентности учащихся 10—11-х классов в системе дополнительного образования . . .	146
<i>Шаломова Е. В.</i> Профилактика аддиктивного поведения и деструктивной субкультуры подростков	153
<i>Гайфутдинова Л. Р.</i> Анализ психологических особенностей таджикских мигрантов в сравнении с тюркоязычными по опроснику Кеттелла	159
<i>Костенко Е. В.</i> Особенности подготовки студентов-художников монументальной живописи в контексте компетентностного подхода. . .	166
<i>Халикова К. С.</i> Дидактические основы обучения курсантов военно-технических вузов инженерной графике: структура и содержание	171
<i>Воробьев И. Ю.</i> Анализ практики деятельности руководителей органов внутренних дел по применению педагогических технологий в воспитательной работе	176
<i>Сорокин А. И.</i> Динамика выраженности категорий идентичности курсантов военного вуза в процессе социализации	185
<i>Крохина Е. А.</i> Групповое обучение как способ активизации иноязычной речевой деятельности будущих музыкантов	191
<i>Махова А. И.</i> Конкурс-фестиваль юных флейтистов «Поколение FLUTE»: организация, проведение, результаты	200
<i>Преснякова И. А.</i> Джазовая терминология как коммуникативный барьер	204
<i>Ермаченков А. В., Сальников В. Н.</i> К вопросу об эволюции понятия «правовая культура»	211
Наши авторы	218

Table of contents

EDUCATION HISTORY AND PHILOSOPHY

<i>Aronov A. A.</i> Theophan Prokopovich in the history of national culture and education	3
<i>Masnny V. V., Slivin T. S.</i> Features of training officers of the National Guard in the Military University: history and modernity	7
<i>Voronov V. N., Denikin A. V., Sobina V. A.</i> To the centenary of the Military University. Training of officers in the Military-Political Academy named after V. I. Lenin during the Great Patriotic War	12
<i>Alekhin I. A., Chesnokov N. A.</i> Unified State Exam: regularity or error?	17
<i>Fasolya A. A., Mirgorodskiy D. S., Kokoev A. V.</i> The training of military personnel and the education of personnel of the Strategic Missile Forces in the period of achieving nuclear missile parity: historiographic aspects	22

THE WORLD OF EDUCATION

<i>Alekhin I. A., Kazakova U. A.</i> International aspect of the assessment of the current state of the problem of pedagogical training of graduates of engineering universities	28
<i>Dudulin V. V., Koshkin E. N.</i> Traditions of the Strategic Rocket Forces. Theme and the role in the formation of the moral-military quality of the solar-warriors	32

EDUCATION IN THE WORLD

<i>Molchanova E. V.</i> Psychological features of youth in the period of Great Recession: a review of foreign researches	37
<i>Kanapyanova R. Kh., Abizhanova A. Sh.</i> Training of specialists in arts and crafts on national traditions of Kazakhstan	45
<i>Seidov S. I., Afandiev Z. Ya.</i> Influence of testing conditions on the the level of social desirability in psychological diagnosis of IV Islamic Games volunteers in Baku	50
<i>Alekhin I. A., Kuznetsov Yu. N.</i> Pedagogical experience in ensuring the quality of professional training of officer cadres and foreign military specialists in military universities in Russia and the United States	56
<i>Toguzbaev S. U., Fedak E. I.</i> The formation of the moral ideals of the National guard troops of the Republic of Kazakhstan on the basis of the moral and spiritual heritage of the Kazakh thinkers of the XIX–XX centuries	63

MY OPINION

<i>Nikitin A. A.</i> On the classification of teaching methods	68
<i>Bezdukhov V. P., Noskov I. A.</i> Approaches to the formation of the experience of moral behavior of students	75
<i>Polyakova O. B.</i> Relationship of professional deformations (burnout) and image characteristics of women-leaders	81
<i>Rukin A. V.</i> Information approach and the self-organization of the training system	92

PEDAGOGICAL SEARCH: PROBLEMS AND OPINIONS

<i>Gilmeeva R. Kh., Simasheva E. I.</i> Family and its role in forming the civil identity of the studying youth	98
<i>Sarafanova E. V., Podolskaya O. N., Ivanova N. A., Melikheda Ya. I., Kosyreva A. E., Radionova O. R.</i> Modern models and assessment methods of innovative activity of pedagogical worker	101
<i>Borisova E. N.</i> The phenomenon of estranged personality in view of modern educational setting	106
<i>Alekhin I. A., Burlakova O. P.</i> Development of motivation to learn a foreign language among cadets of military universities through their active participation in contests and Olympiads	109

ADVANCED EDUCATIONAL TECHNOLOGIES: PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL EXPERIENCE

<i>Grigoricheva I. V., Melnikova Yu. A.</i> Metaphoric maps as a way of exploring the human life world	115
<i>Baranova L. M.</i> Monitoring of educational achievements as a basis for the quality of training military cadets	120
<i>Vorobyev I. Yu., Lazukin A. D.</i> Pedagogical technology of professional education of employees of law enforcement bodies	124
<i>Emets V. S., Chuenko P. A.</i> On the issue of the formation of pedagogical readiness of students studying in higher educational institutions of power structures for educational work	133
<i>Zakharenko S. V., Skandakov V. A., Slivin T. S.</i> Teaching technologies in the system of higher military education, the possibility of their application and evaluation of professional-oriented training	138

YONG SCIENTIST'S TRIBUNE

<i>Dubtsova M. V.</i> Social partnership as a means of aesthetic development of preschool children	143
<i>Tretyakov A. L.</i> Formation of information competence 10—11 grades in the system of additional education	146

<i>Shalomova E. V.</i> Prevention of addictive behavior and destructive subculture of adolescents	153
<i>Gayfutdinova L. R.</i> The analysis of psychological features of tajik migrants in comparison with the turkic-speaking by the Cattell questionnaire	159
<i>Kostenko E. V.</i> Features of the preparation of the artists of monumental painting in the context of the competence approach	166
<i>Khalikova K. S.</i> Didactic bases of training of cadets of military higher education institutions in engineering graphics: structure and contents	171
<i>Vorobyev I. Yu.</i> Analysis of the practice of the leaders of the internal affairs bodies in the application of pedagogical technologies in educational work . . .	176
<i>Sorokin A. I.</i> Dynamics of expressions of categories of identity of military university courses in the process of socialization	185
<i>Krokhina E. A.</i> Group processing as a way of foreign language behavior activating for music students	191
<i>Makhova A. I.</i> FLUTE Generation — a contest-festival for young flute players: organization, holding, results	200
<i>Presnyakova I. A.</i> Jazz terminology as a communicative barrier	204
<i>Ermachenkov A. V., Salnikov V. N.</i> On the evolution of the concept of legal culture	211
Our authors	224

Правила оформления статей

1. Статьи следует направлять в распечатанном виде (по адресу: 115191, Москва, 4-й Рошинский пр-д, 9а) и в электронном виде по двум адресам: E-mail: avtor@mpsu.ru; E-mail: alehin-igor60@mail.ru

2. Объем статей: для разделов «Педагогический альманах», «Мир образования», «Образование в мире», «Педагогический поиск: проблемы и суждения», «Передовые образовательные технологии: психолого-педагогический опыт» — до 16 с.; для разделов «Мое мнение», «Трибуна молодого ученого» — до 12 с. (шрифт Times New Roman, 14; интервал 1,5). Поля: слева — 25 мм, снизу и сверху — 20 мм, справа — 15 мм.

3. Библиографический перечень приводится в конце статьи в алфавитном порядке. В тексте в квадратных скобках дается порядковый номер источника и, при необходимости, страницы цитирования. При ссылке на электронный ресурс необходимо прилагать режим доступа и дату обращения. Рисунки к статьям предоставляются отдельными файлами при размере 1:1 — разрешение 300, формат dpi tiff или jpg без сжатия.

4. Статья должна содержать аннотацию на русском и английском языках объемом не более 9—12 строк, а также перечень ключевых категорий по теме статьи — 10—15 научных терминов.

5. В конце статьи должны быть приведены подписи авторов и сведения об авторах: фамилия, имя, отчество (полностью), ученая степень и звание, место работы и должность, адрес, телефон, электронный адрес. Сведения должны быть приведены на русском и английском языках.

6. К статье прилагается рецензия специалиста, известного своими трудами в данной области.

Ответственность за достоверность информации, содержащейся в публикуемых материалах, несут авторы.

Если оформление статьи не соответствует настоящим правилам, статья может быть возвращена автору на доработку.

Плата с аспирантов за публикацию рукописей не взимается.

В случае отказа в публикации статьи редакция направляет автору мотивированный отказ.

Редколлегия рукописи не возвращает.

**Подписной индекс
в общероссийском каталоге
«Роспечать»: 80531**

Адрес редакции:
115191, Москва, 4-й Рощинский пр-д, 9а.
Тел.: (495) 796-92-62, доб. 1301
E-mail: publish@mpsu.ru

**Мир образования — образование в мире
2018, № 2 (70)**

Подписано в печать 22.06.2018. Формат 70×100/16.
Усл. печ. л. 25,28. Тираж 500 экз. Заказ № 0000.

Отпечатано с готовых файлов заказчика
в ФГУП Издательство «Известия» УД П РФ
127254, Москва, ул. Добролюбова, 6.
Контактный телефон: 8 (495) 650-38-80
<http://izv.ru>