

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

- 1.1. Девиантное поведение как психолого-педагогическая проблема
- 1.2. Сущность и содержание понятия «профилактика» девиантного поведения
- 1.3. Основные направления и формы психолого-педагогической работы по профилактике девиантного поведения учащихся СПО

Выводы по главе 1

ГЛАВА 2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ СПО В НАПРАВЛЕНИИ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- 2.1. Организация и методы экспериментальной работы
- 2.2. Диагностика склонности к девиантному поведению и его проявлений у учащихся СПО: констатирующий этап
- 2.3. Организация психолого-педагогической работы с учащимися СПО по профилактике девиантного поведения: формирующий этап
- 2.4. Результаты экспериментальной работы: контрольный этап

Выводы по главе 2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ