

№ 3 2 0 0 9

КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор
Галина КУМАРИНА,

доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой адаптивного обра-
зования Педагогической академии после-
дипломного образования Министерства
образования Московской области, действи-
тельный член Академии педагогических и
социальных наук

Заместитель главного редактора
Вячеслав КОНОВАЛОВ,
кандидат психологических наук, доцент,
врач-невролог

РЕДАКЦИЯ:

Ирина Зотова,
редактор
Ирина Токарь,
ответственный секретарь
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Юрий Давлятшин, вёрстка
Татьяна Никулина,
финансово-экономический директор проекта
Елена Дуденко, корректор

Адрес:
111674, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55 37, 524-72-63
E-mail: sobr-2007@mail.ru



РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

АХУТИНА Татьяна Васильевна,
доктор психологических наук, профессор, зав. лабораторией
нейропсихологии факультета психологии МГУ, зав. лаборато-
рией трудностей обучения, действительный член Академии
педагогических и социальных наук.

БЕЛОШИСТАЯ Анна Витальевна,
доктор педагогических наук, профессор Мурманского
государственного университета.

ВИНОКУРОВ Лев Николаевич,
кандидат медицинских наук, доцент, зав. лабораторией
школьной дизадаптации Костромского областного института
повышения квалификации работников образования.

ГОНЕЕВ Александр Дмитриевич,
доктор педагогических наук, профессор Курского
государственного университета.

КАРАБАНОВА Ольга Александровна,
доктор психологических наук, профессор кафедры психологии
МГУ.

КОНОВАЛОВ Вячеслав Юрьевич,
кандидат психологических наук, доцент, врач-невролог.

КОНЫШЕВА Наталья Михайловна,
доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой теории
и методики дошкольного и начального образования
Московского городского педагогического университета.

КУРАСОВА Татьяна Ивановна,
директор Новолеушковской школы-интерната Краснодарского
края, заслуженный учитель Кубани.

СИНЮГИНА Татьяна Юрьевна,
заведующая отделом защиты детства, специальных учреждений
и реабилитации Департамента образования и науки
Краснодарского края.

ТОКАРЬ Ирина Евгеньевна,
старший преподаватель кафедры адаптивного образования
Педагогической академии последипломного образования
Министерства образования Московской области.

ШМАТОВА Наталья Иннокентьевна,
директор ГОУ СОШ «Школа здоровья» № 149 г. Москвы,
заслуженный учитель РФ.

Содержание

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ

- Людмила Гурьева 3 Психология развития творческих способностей дошкольников

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ

- Галина Кумарина 17 Педагогическая оценка: роль и основные функции в
коррекционно-развивающем образовании
- Татьяна Стариченко 25 Методы развития учебной мотивации школьников группы
академического риска
- Нина Скороходова 39 Постановка цели урока

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Юлия Вьюнкова 49 Воспитательная эффективность педагогического общения

АДАПТАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СВЕТЕ ПСИХОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ

- С. Усова, И. Молочкова 57 Детская застенчивость как следствие деструктивного семейного
воспитания

СТРАНИЧКА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

- Изабелла Дементьева 67 Семейное воспитание как педагогическая проблема

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

- Лариса Самохвалова 77 Как обеспечить успешность учения каждому школьнику