

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

XXI

Общероссийский
научный журнал
о мире о бразования

ВЕК

2

2020

часть 1

Журнал основан в 2003 году
Выходит 4 раза в год
Издается в 2 частях

Учредитель и издатель:
федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования «Московский
педагогический
государственный
университет»

Журнал входит в Перечень
ведущих рецензируемых
научных журналов и изданий
Высшей аттестационной
комиссии (ВАК)

Журнал зарегистрирован
Федеральным агентством
по печати и массовым
коммуникациям РФ.
Свидетельство ПИ № 77-
14961 от 03 апреля 2003 г.

Подписной индекс журнала
по Объединенному каталогу
«Пресса России» — 85009

Адрес редакции: 117571,
Москва, пр-т Вернадского,
д. 88, комн. 446
Тел.: +7 (499) 730-38-61,
e-mail: [prepodavatel-XXI@
inbox.ru](mailto:prepodavatel-XXI@inbox.ru)

Сайт журнала:
prepodavatel-xxi.ru

При полной или частичной
перепечатке материалов
ссылка на журнал
«Преподаватель XXI век»
обязательна

Мнение редакционной
коллегии по материалам
дискуссионного характера
может не совпадать с
мнением авторов

Редакционный совет

Каракозов Сергей Дмитриевич (главный редактор), доктор педагогических наук, профессор, директор Института математики и информатики МПГУ

Блох Марк Яковлевич, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой грамматики английского языка МПГУ, почетный академик Российской академии естественных наук, почетный академик Международной академии наук педагогического образования

Демьянков Валерий Закиевич, доктор филологических наук, профессор, заместитель директора Института языкознания РАН

Кузнецов Александр Андреевич, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, отделение общего и среднего образования

Левицкий Михаил Львович, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, директор Института менеджмента МПГУ

Мурын Тереза, доктор наук, профессор французской филологии, Краковский педагогический университет (Польша)

Петров Юрий Александрович, доктор исторических наук, директор Института российской истории РАН

Попова-Велева Иванка, кандидат филологических наук, кафедра романистики, Университет св. Кирилла и Мефодия, Велико Тырново (Болгария)

Рогожин Николай Михайлович, доктор исторических наук, профессор, директор Центра истории русского феодализма Института российской истории РАН

Смолянинова Ольга Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО; директор Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета

Уваров Александр Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института образовательной информатики ФИЦ «Информатика и управление» Российской академии наук

Уваров Павел Юрьевич, доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующий Отделом западноевропейского средневековья и раннего нового времени Института всеобщей истории РАН

Чубарьян Александр Оганович, доктор исторических наук, академик РАН, научный руководитель Института всеобщей истории РАН

Штольценберг Юрген, доктор философии, профессор, кафедра истории философии, Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг (Германия)

Редакционная коллегия

Воробьева Ольга Владимировна (ответственный редактор), кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник Отдела историко-теоретических исследований Института всеобщей истории РАН; доцент кафедры теории и истории гуманитарного знания Российского государственного гуманитарного университета; член правления Российского общества интеллектуальной истории

Бойко Светлана Сергеевна, доктор филологических наук, профессор кафедры истории русской литературы новейшего времени Института филологии и истории Российского государственного гуманитарного университета

Бубнова Ирина Александровна, доктор филологических наук, кандидат психологических наук, профессор, заведующий кафедрой зарубежной филологии Института филологии Московского государственного педагогического университета

Брейтигам Элеонора Константиновна, доктор педагогических наук, профессор кафедры алгебры и методики обучения математике Алтайского государственного педагогического университета

Веряев Анатолий Алексеевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры информационных технологий Алтайского государственного педагогического университета; профессор кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий Алтайского государственного университета

Гвоздецкая Наталья Юрьевна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой английской филологии Института филологии и истории Российского государственного гуманитарного университета

Гончаров Михаил Анатольевич, доктор педагогических наук, директор Института «Высшая школа образования» Московского педагогического государственного университета; доцент, член бюро Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки

Грифцова Ирина Николаевна, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического государственного университета

Канторович Анатолий Робертович, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой археологии исторического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Катханова Юлия Федоровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры дизайна и медиатехнологий в искусстве Института изящных искусств Московского педагогического государственного университета

Колесникова Светлана Михайловна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка Института филологии Московского педагогического государственного университета

Маловичко Сергей Иванович, доктор исторических наук, профессор кафедры истории Государственного гуманитарно-технологического университета, руководитель научно-образовательного центра «Новая локальная история»; профессор кафедры теории и истории гуманитарного знания Российского государственного гуманитарного университета; член правления Российского общества интеллектуальной истории

Николаи Федор Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина

Николина Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, профессор кафедры русского языка Института филологии Московского педагогического государственного университета

Никулина Елена Александровна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой фонетики и лексики английского языка Института иностранных языков Московского педагогического государственного университета

Осипова Ольга Петровна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического государственного университета

Рыжова Наталья Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института содержания и методов обучения Российской академии образования

Трубина Людмила Александровна, доктор филологических наук, профессор, проректор по учебно-методической работе, заведующий кафедрой русской литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета, член Союза журналистов РФ

Хазина Анна Васильевна, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой всеобщей истории, классических дисциплин и права Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина

Цибулькикова Виктория Евгеньевна, кандидат педагогических наук, помощник заместителя руководителя Рособнадзора; доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина Московского педагогического государственного университета

Шутикова Маргарита Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры общеобразовательных дисциплин Академии социального управления

Янченко Владислав Дмитриевич, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой методики преподавания русского языка Института филологии Московского педагогического государственного университета

The journal was founded in 2003
Published quarterly
Issued in 2 volumes

Founder and Publisher:
Federal State Budgetary
Educational Institution of
Higher Education "Moscow
Pedagogical State University"

Journal is included by Higher
Attestation Commission of RF
in the List of leading peer-
reviewed scientific editions,
published in the Russian
Federation

The Journal is registered in
the State Press Committee
of the Russian Federation
Certificate of registration ПИ
№ 77-14961 of April 03, 2003

Subscription index in the
United Catalogue «Pressa
Rossii» – **85009**

Address: 119571, Moscow,
Vernadskogo avenue, 88,
office 446

Tel.: +7 (499) 730-38-61

E-mail: prepodavatel-XXI@
inbox.ru

Website: prepodavatel-xxi.ru

Editor's views may differ from
the authors' opinions

In case of partial or complete
reproduction of the journal
materials, the reference
to "Prepodavatel XXI vek"
journal is mandatory

Editorial Council

Sergey D. Karakozov (Editor-in-Chief), ScD in Pedagogy, Professor,
Director, Institute of Mathematics and Computer Science, Moscow
Pedagogical State University

Mark Ya. Bloch, ScD in Philology, Professor, Chairman, English
grammar Department, Moscow Pedagogical State University, Honorary
Member of Russian Academy of Natural Sciences, Honorary Member
of International Academy of Sciences in Pedagogical Education

Valery Z. Demyankov, ScD in Philology, Professor, Deputy Director,
Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences

Alexander A. Kuznetsov, ScD in Pedagogy, Professor, Academician,
Russian Academy of Education, Department of General and Secondary
Education

Mikhail L. Levitsky, ScD in Pedagogy, Professor, Academician, Russian
Academy of Education; Director, Institute of Management, Moscow City
Pedagogical University

Theresa Muryn (Poland), ScD, Professor in French Philology, Krakow
Pedagogical University

Yury A. Petrov, ScD in History, Director, Institute of Russian History,
Russian Academy of Sciences

Ivanka Popova-Veleva (Bulgaria), PhD in Philology, Romance Philology
Department, St Cyril and St Methodius University, Veliko Turnovo

Nikolay M. Rogozhin, ScD in History, Professor, Director, Center
of Russian Feudalism History, Institute of Russian History, Russian
Academy of Sciences

Olga G. Smolyaninova, ScD in Pedagogy, Professor, Academician,
Russian Academy of Education; Director, Institute of Education,
Psychology and Sociology, Siberian Federal University

Jurgen Stoltzenberg (Germany), ScD in Philosophy, Professor, History
of Philosophy Department, Martin Luther University, Halle-Wittenberg

Alexander Yu. Uvarov, ScD in Pedagogy, Professor, Chief Researcher,
Institute of Educational Informatics, Federal Research Center
"Informatics and Management", Russian Academy of Science

Pavel Yu. Uvarov, ScD in History, Professor, Corresponding Member,
Russian Academy of Sciences, Head of the Department of West
European Middle Ages and Early Modern Times, Institute of World
History, Russian Academy of Sciences

Alexander O. Chubaryan, ScD in History, Academician, Russian
Academy of Sciences, Academic Director, Institute of World History,
Russian Academy of Sciences

Editorial Board

Olga V. Vorobyova (Executive Editor), PhD in History, Leading Researcher, Department of Historical and Theoretical Research, Institute of World History, Russian Academy of Sciences; Associate Professor, History and Theory of Humanitarian Knowledge Department, Russian State University for the Humanities; Academic Secretary, Russian Society of Intellectual History

Svetlana S. Boiko, ScD in Philology, Professor, Modern Russian Literature Department, Institute of Philology and History, Russian State University for the Humanities

Irina A. Bubnova, ScD in Philology, PhD in Psychology, Professor, Chairperson, Foreign Philology Department, Institute of Philology, Moscow Pedagogical State University

Eleonora K. Breitigam, ScD in Pedagogy, Professor, Department of Algebra and Mathematics Teaching Methods, Altai State Pedagogical University

Anatoly A. Veryaev, ScD in Pedagogy, Professor, Information Technologies Department, Altai State Pedagogical University; Professor, Higher School of Pedagogy and Information Educational Technologies Department, Altai State University

Mikhail A. Goncharov, ScD in Pedagogy, Professor, Director, Institute "Higher School of Education", Moscow Pedagogical State University; Associate Professor, Member of the Bureau of the Scientific Council on the Issues of History of Education and Pedagogical Science

Irina N. Griftsova, ScD in Philosophy, Professor, Chairperson, Philosophy Department, Institute of Social and Humanitarian Education, Moscow Pedagogical State University

Natalya Y. Gvozdetskaya, ScD in Philology, PhD in Psychology, Professor, Chairperson, English Philology Department, Institute of Philology and History, Russian State University for the Humanities

Anatolii R. Kantorovich, ScD in History, Professor, Chairperson, Archeology Department, Historical Faculty, M.V. Lomonosov Moscow State University

Yulia F. Kathanova, ScD in Pedagogy, Professor, Design and Media Technologies in Art Department, Institute of Fine Arts, Moscow Pedagogical State University

Svetlana M. Kolesnikova, ScD in Philology, Professor, Chairperson, Russian Language Department, Institute of Philology, Moscow Pedagogical State University

Sergey I. Malovichko, ScD in History, Professor, History Department, State Humanitarian-Technological University, Head of the Scientific and Educational Center "New Local History"; Professor, Theory and History of Humanitarian Knowledge Department, Russian State University for the Humanities; Member of the Board of the Russian Society of Intellectual History

Fyodor V. Nikolai, PhD in History, Associate Professor, World History, Classical Disciplines and Law Department, K. Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University

Natalya N. Nikolina, PhD in Philology, Professor, Russian Language Department, Institute of Philology, Moscow Pedagogical State University

Elena A. Nikulina, ScD in Philology, Professor, Chairperson, English Phonetics and Lexicology Department, Institute of Foreign Languages, Moscow Pedagogical State University

Olga P. Osipova, ScD in Pedagogy, Professor, T.I. Shamova Department of Educational Systems Management, Institute of Social and Humanitarian Education, Moscow Pedagogical State University

Natalya I. Ryzhova, ScD in Pedagogy, Professor, Chief Researcher, Institute of Contents and Teaching Methods, Russian Academy of Education

Lyudmila A. Trubina, ScD in Philology, Professor, Vice-Rector of Training Development, Moscow Pedagogical State University; Honorary Worker of Higher Education, Member of the Russian Union of Journalists

Anna V. Khazina, PhD in History, Chairperson, World History, Classical Disciplines and Law Department, K. Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University

Viktoriya E. Tsibulnikova, PhD in Pedagogy, Assistant to the Deputy Head of Federal Service for Supervision in Education and Science (Rosobrnadzor), Associate Professor, V.A. Slastyonin Department of Pedagogics and Psychology of Professional Education, Moscow Pedagogical State University

Margarita I. Shutikova, ScD in Pedagogy, Professor, General Education Disciplines Department, Academy of Public Administration

Vladislav D. Yanchenko, ScD in Pedagogy, Professor, Chairperson, Department of Russian Language Teaching Methods, Institute of Philology, Moscow Pedagogical State University

Подписано в печать 30.06.2020.

Формат 70x100/16.

Тираж 1000 экз.

Научные специальности и соответствующие им отрасли науки, по которым издание включено в Перечень рецензируемых научных журналов ВАК РФ:

- 10.02.00 – Языкознание** (10.02.01; 10.02.02; 10.02.03; 10.02.04; 10.02.05; 10.02.19; 10.02.20; 10.02.22)
07.00.00 – Исторические науки и археология (07.00.02; 07.00.03; 07.00.06; 07.00.09; 07.00.10; 07.00.15)
13.00.00 – Педагогические науки (13.00.01; 13.00.02; 13.00.04; 13.00.05; 13.00.08)

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА

Педагогические науки (13.00.00)

Педагогика профессионального образования

- Уварина Н.В., Корнеева Н.Ю.** Аспекты креативно-прогностического управления в современном образовании 11
Фиофанова О.А. Методология организации образования по программам исследовательской магистратуры и аспирантуры в условиях развития национальной рамки квалификаций в области «Наука» 20
Аракчеев П.В., Бурый Е.В., Семеренко Д.А., Шлеменков А.Л. Новые возможности современных учебно-научных лабораторных комплексов. 35
Табатадзе Л.М. Модель компетенций преподавателя СПО в условиях неопределенности будущих потребностей рынка труда (на примере Московского техникума креативных индустрий им. Л.Б. Красина) 43

Содержание и технологии образования

- Агибова И.М., Беджанян М.А., Нечаева О.А., Федина О.В., Крупкин А.А.** Формирование умений осуществлять нетрадиционные формы контроля на уроках физики в системе подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» 56
Домрачева С.А. Экспертиза проектов как инновационный метод оценивания профессиональных компетенций студентов 66
Абрамова И.Е., Шишмолина Е.П. Индивидуальные и групповые проекты на английском языке в вузе 74
Русакова Е.Г., Дымова Т.В., Локтионова Е.Г., Колотухин А.Ю. Студенческая летняя научная школа «Мониторинг дельтовых экосистем» как активная форма обучения экологическим методам исследования 85

Язык и образование

- Занкова А.А.** Оптимальная модель онлайн-обучения взрослых русскому языку как иностранному в системе неформального образования. 96
Минаева Л.В. Модель научно-ориентированного преподавания иностранного языка как основа активизации процесса подготовки студента-международника 109
Селеменова О.А. Методика работы с креолизованными текстами печатной рекламы на занятиях по дисциплине «Практикум по креативному письму» 117
Чернявская Я.Л. Проектная деятельность при формировании иноязычной коммуникативной компетенции (базовый уровень РКИ) 129

Кралина Е.Д. Игровые методы обучения китайскому языку студентов вузов137

Назарова С.А. Трудности освоения лексической системы китайского языка студентами148

Ибрагимшарифи Шлер, Тайебианпур Фериал. Типичные ошибки персоговорящих в употреблении русских приставочных глаголов движения160

Образование и физическая культура

Карагодина А.М., Прыткова Е.Г., Жегалов Н.Д. Оценка уровня соматического здоровья студентов первого курса в период адаптации к учебной деятельности в техническом вузе170

Монахова Е.Г. Аквааэробика как средство повышения мотивации обучающихся вузов к занятиям плаванием183

In Memoria

Захаренкова Е.И. В классе Елены Фабиановны Гнесиной192

Дейкина А.Д., Янченко В.Д., Павлюченко С.С. Уроки Л.А. Тростенцовой.203

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ

Исторические науки (07.00.00)

В пространстве социальной и культурной истории

Бенда В.Н. Оружейная промышленность России в период военных реформ 60–70-х годов XIX столетия221

Шитов А.К. Государственная политика в сфере общего образования и проблемы всеобщего семилетнего обучения на Урале во второй половине 1940-х – конце 1950-х годов236

Токарева Е.А. Пространство современной публичной истории: от зрительского внимания к политическому дискурсу255

Историография и источниковедение

Маловичко С.И. Разновидности очерковой практики исторического повествования в российской историографии XVIII века266

Трушин М.В. Медицинская микробиология на страницах «Ученых записок Казанского университета» (летопись 1879 года)284

Политическая история и мировая политика

Ибрахими Мохаммад Исхак. Эволюция программы советской социально-экономической помощи Афганистану в середине 1950-х – конце 1980-х годов304

Филологические науки
Языкознание (10.02.00)

Лексикология и фразеология

- Гурская Л.Н.** Лексические средства номинации эмоций во французском языке313
- Зимина И.В.** Окказиональные трансформации фразеологических единиц тематического поля «Чувства и эмоции»327
- Агорен Айнур.** Лексико-семантическая группа глаголов, называющих трудовую деятельность334
- Еремينا Е.С., Лаврова Н.А.** Фразеологическая единица как интертекстема в современной американской поэзии340
- Петрова О.О.** Метонимия в поэзии Саши Черного и Владимира Высоцкого349

Семасиологические исследования

- Красильникова П.Ю.** Соотношение коннотативного и денотативного компонентов в семантике некоторых групп абстрактной лексики и в семантике лексем тематической группы зоонимов (на примере зоонима «Корова»)359
- Ма Гуаньцзюнь.** Отаббревиатурные производные лексико-семантической группы «Наименования лиц»371

Дискурсивные исследования

- Уварова Е.А.** Иконический компонент поликодового медиатекста и его стилистический потенциал380
- Калугина Ю.В., Мустафина А.Р., Эделева И.В.** Функциональный потенциал и лингвистические особенности современного гипертекста (на материале Live Journal, Twitter и Instagram)393
- Климова К.М.** Особенности политического дискурса испанского короля Филиппа VI на примере текстов официальных выступлений404

Язык и личность

- Антипина Е.С., Прохоренкова С.А.** Моделирование творческой языковой личности на материале романсов на стихотворение А.С. Пушкина «Не пой, красавица, при мне...»413

Научная жизнь

- Буданова В.П., Селиванова Л.Л.** Пограничные зоны взаимодействия цивилизации и варварства: ловушки, засады и пропасти латентного варварства425

7

SCIENCE, EDUCATION, CULTURE

Profession Education Pedagogy

Uvarina N.V., Korneeva N.Yu. Aspects of Creative-Predictive Management in Modern Education11

Fiofanova O.A. Methodology for Organizing Education on Research Master and Postgraduate Programs in the Context of the Development of the National Framework of Qualifications in the Field of “Science”20

Arakcheev P.V., Buryi E.V., Semerenko D.A., Shlemenkov A.L. New Features of Modern Educational and Scientific Laboratory Equipment35

Tabatadze L.M. Teacher’s Competency Model in Vocational Education and Training within Uncertainty of Labor Markets (On the Example of L.B. Krasin Moscow Vocational School of Creative Industries)43

Educational Topics and Techniques

Agibova I.M., Bejanian M.A., Nechaeva O.A., Fedina O.V., Krupkin A.A. Formation of Skills to Implement Non-Traditional Forms of Control at Physics Lessons in the System of Masters Preparation in the Course 44.04.01 “Pedagogical Education”56

Domracheva S.A. Expertise of Projects as an Innovative Method for Evaluating Students’ Professional Competences.....66

Abramova I.E., Shishmolina E.P. Individual and Group Projects in English at the University.....74

Rusakova E.G., Dymova T.V., Loktionova E.G., Kolotukhin A.Yu. The Student Summer Scientific School “Monitoring of Delta Ecosystems” as an Active Form of Teaching Ecological Methods of Research.....85

Language and Education

Zankova A.A. An Optimal Model of Online Teaching Russian as a Foreign Language to Adult Learners in Non-Formal Education96

Minaeva L.V. A Model of Research-Oriented Foreign Language Teaching as a Basis for Activating the Process of Training of an International Relations Student109

Selemeneva O.A. Methods of Working with Creolized Texts of Printed Advertising in “Practice on Creative Letter” Classes117

Chernyavskaya Ya.L. Project Work in the Formation of Foreign Language Communicative Competence (Basic Level of Russian as a Foreign Language)129



Kralina E.D. Game Methods of Teaching Chinese Language to University Students137

Nazarova S.A. Difficulties of Mastering Lexical System of the Chinese Language by Students.....148

Ebrahimsharifi Shler, Tayebianpour Ferial. Common Mistakes Made by Persian Speakers When Using Russian Prefixed Verbs of Motion160

Education and Physical Culture

Karagodina A.M., Prytkova E.G., Zhegalov N.D. Assessment of the Level of Somatic Health of First-Year Students in the Period of Adaptation to Educational Activities in a Technical University.....170

Monakhova E.G. Water Aerobics as a Means of Increasing Motivation of Students to Swimming.....183

In Memoria

Zakharenkova E.I. In the Class of Elena Fabianovna Gnesina192

Deykina A.D., Yanchenko V.D., Pavlyuchenko S.S. Trostentsova’s Lessons203

FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

History

In the Field of Sociocultural History

Benda V.N. Russian Arms Industry During the Period of Military Reforms of the 60s–70s of the XIX Century221

Shitov A.K. State Policy in the Field of General Education and the Problems of Compulsory Seven Year Education in the Urals in the Second Half of the 1940s – the End of the 1950s.....236

Tokareva E.A. The Space of Contemporary Public History: From Viewer’s Attention to Political Discourse255

Historiography and Source Study

Malovichko S.I. Versions of Essayistic Practice of the Historical Narration in the Russian Historiography of the XVIII Century.....266

Trushin M.V. Medical Microbiology on the Pages of “Scientific Notes of Kazan University” (Chronicle of 1879).....284

Political History and World Politics

Ibrahimi Mohammad Ishaq. Evolution of the Soviet Socio-Economic Assistance Program for Afghanistan in the Mid-1950s — Late 1980s304

Linguistics

Lexicology and Phraseology

- Gurskaya L.N.** Lexical Means of Nominating Emotions in French313
- Zimina I.V.** Occasional Transformations of Phraseological Units of the Thematic Field “Feelings and Emotions”327
- Ağören Aynur.** Lexical and Semantic Group of Verbs Dedicated to Labor Activity334
- Eremina E.S., Lavrova N.A.** Phraseological Units as Intertextual Elements in Modern American Poetry340
- Petrova O.O.** Metonymy in Sasha Cherny and Vladimir Vysotsky's Poetry349

Semasiology

- Krasilnikova P.Yu.** Correlation of Connotative and Denotative Components in the Semantics of Some Groups of Abstract Vocabulary and in the Semantics of Zoonyms (On the Example of the Word “Cow”)359
- Ma Guanqun.** Abbreviative Derivatives of the Lexical and Semantic Group of “Names of Persons”371

Discourse Studies

- Uvarova E.A.** The Iconic Component of the Polycode Mediatext and Its Stylistic Potential380
- Kalugina Yu.V., Mustafina A.R., Edeleva I.V.** Functional Potential and Linguistic Features of Modern Hypertext (Based on Live Journal, Twitter and Instagram).393
- Klimova K.M.** Study of the Nature of Philip VI of Spain Political Discourse Based on Official Statements404

Language and Personality

- Antipina E.S., Prokhorenkova S.A.** The Modelling of Creative Artistic Personality Based on the Love Songs Made on A.S. Pushkin's Poem “The Beauty, Don't Sing in My Presence...”413

Scientific Chronicle

- Budanova V.P., Selivanova L.L.** Border Zones of Interaction between Civilization and Barbarity: Traps, Ambushes and Abysses of Latent Barbarity425

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ XXI ВЕК

Общероссийский журнал о мире образования

Подписной индекс журнала по Объединенному каталогу «Пресса России» — 85009

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

XXI

Общероссийский
научный журнал
о мире о бразования

2

ВЕК

2020

часть 2

Журнал основан в 2003 году
Выходит 4 раза в год
Издается в 2 частях

Учредитель и издатель:
федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования «Московский
педагогический
государственный
университет»

Журнал входит в Перечень
ведущих рецензируемых
научных журналов и изданий
Высшей аттестационной
комиссии (ВАК)

Журнал зарегистрирован
Федеральным агентством
по печати и массовым
коммуникациям РФ.
Свидетельство ПИ № 77-
14961 от 03 апреля 2003 г.

Подписной индекс журнала
по Объединенному каталогу
«Пресса России» — 85009

Адрес редакции: 117571,
Москва, пр-т Вернадского,
д. 88, комн. 446
Тел.: +7 (499) 730-38-61,
e-mail: [prepodavatel-XXI@
inbox.ru](mailto:prepodavatel-XXI@inbox.ru)

Сайт журнала:
prepodavatel-xxi.ru

При полной или частичной
перепечатке материалов
ссылка на журнал
«Преподаватель XXI век»
обязательна

Мнение редакционной
коллегии по материалам
дискуссионного характера
может не совпадать с
мнением авторов

Редакционный совет

Каракозов Сергей Дмитриевич (главный редактор), доктор педагогических наук, профессор, директор Института математики и информатики МПГУ

Блох Марк Яковлевич, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой грамматики английского языка МПГУ, почетный академик Российской академии естественных наук, почетный академик Международной академии наук педагогического образования

Демьянков Валерий Закиевич, доктор филологических наук, профессор, заместитель директора Института языкознания РАН

Кузнецов Александр Андреевич, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, отделение общего и среднего образования

Левицкий Михаил Львович, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, директор Института менеджмента МПГУ

Мурын Тереза, доктор наук, профессор французской филологии, Краковский педагогический университет (Польша)

Петров Юрий Александрович, доктор исторических наук, директор Института российской истории РАН

Попова-Велева Иванка, кандидат филологических наук, кафедра романистики, Университет св. Кирилла и Мефодия, Велико Тырново (Болгария)

Рогожин Николай Михайлович, доктор исторических наук, профессор, директор Центра истории русского феодализма Института российской истории РАН

Смолянинова Ольга Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО; директор Института педагогики, психологии и социологии Сибирского федерального университета

Уваров Александр Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института образовательной информатики ФИЦ «Информатика и управление» Российской академии наук

Уваров Павел Юрьевич, доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующий Отделом западноевропейского средневековья и раннего нового времени Института всеобщей истории РАН

Чубарьян Александр Оганович, доктор исторических наук, академик РАН, научный руководитель Института всеобщей истории РАН

Штольценберг Юрген, доктор философии, профессор, кафедра истории философии, Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг (Германия)

Редакционная коллегия

Воробьева Ольга Владимировна (ответственный редактор), кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник Отдела историко-теоретических исследований Института всеобщей истории РАН; доцент кафедры теории и истории гуманитарного знания Российского государственного гуманитарного университета; член правления Российского общества интеллектуальной истории

Бойко Светлана Сергеевна, доктор филологических наук, профессор кафедры истории русской литературы новейшего времени Института филологии и истории Российского государственного гуманитарного университета

Бубнова Ирина Александровна, доктор филологических наук, кандидат психологических наук, профессор, заведующий кафедрой зарубежной филологии Института филологии Московского государственного педагогического университета

Брейтигам Элеонора Константиновна, доктор педагогических наук, профессор кафедры алгебры и методики обучения математике Алтайского государственного педагогического университета

Веряев Анатолий Алексеевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры информационных технологий Алтайского государственного педагогического университета; профессор кафедры педагогики высшей школы и информационных образовательных технологий Алтайского государственного университета

Гвоздецкая Наталья Юрьевна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой английской филологии Института филологии и истории Российского государственного гуманитарного университета

Гончаров Михаил Анатольевич, доктор педагогических наук, директор Института «Высшая школа образования» Московского педагогического государственного университета; доцент, член бюро Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки

Грифцова Ирина Николаевна, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического государственного университета

Канторович Анатолий Робертович, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой археологии исторического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Катханова Юлия Федоровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры дизайна и медиатехнологий в искусстве Института изящных искусств Московского педагогического государственного университета

Колесникова Светлана Михайловна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка Института филологии Московского педагогического государственного университета

Маловичко Сергей Иванович, доктор исторических наук, профессор кафедры истории Государственного гуманитарно-технологического университета, руководитель научно-образовательного центра «Новая локальная история»; профессор кафедры теории и истории гуманитарного знания Российского государственного гуманитарного университета; член правления Российского общества интеллектуальной истории

Николай Федор Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина

Николина Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, профессор кафедры русского языка Института филологии Московского педагогического государственного университета

Никулина Елена Александровна, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой фонетики и лексики английского языка Института иностранных языков Московского педагогического государственного университета

Осипова Ольга Петровна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры управления образовательными системами им. Т.И. Шамовой Института социально-гуманитарного образования Московского педагогического государственного университета

Рыжова Наталья Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института содержания и методов обучения Российской академии образования

Трубина Людмила Александровна, доктор филологических наук, профессор, проректор по учебно-методической работе, заведующий кафедрой русской литературы Института филологии Московского педагогического государственного университета, член Союза журналистов РФ

Хазина Анна Васильевна, кандидат исторических наук, заведующий кафедрой всеобщей истории, классических дисциплин и права Нижегородского государственного педагогического университета им. К. Минина

Цибулькикова Виктория Евгеньевна, кандидат педагогических наук, помощник заместителя руководителя Рособнадзора; доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования имени академика РАО В.А. Сластёнина Московского педагогического государственного университета

Шутикова Маргарита Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры общеобразовательных дисциплин Академии социального управления

Янченко Владислав Дмитриевич, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой методики преподавания русского языка Института филологии Московского педагогического государственного университета

PREPODAVATEL XXI VEK

Russian
Journal
of Education

2

2020

vol. 2

The journal was founded in 2003
Published quarterly
Issued in 2 volumes

Founder and Publisher:
Federal State Budgetary
Educational Institution of
Higher Education "Moscow
Pedagogical State University"

Journal is included by Higher
Attestation Commission of RF
in the List of leading peer-
reviewed scientific editions,
published in the Russian
Federation

The Journal is registered in
the State Press Committee
of the Russian Federation
Certificate of registration ПИ
№ 77-14961 of April 03, 2003

Subscription index in the
United Catalogue «Pressa
Rossii» – 85009

Address: 119571, Moscow,
Vernadskogo avenue, 88,
office 446

Tel.: +7 (499) 730-38-61

E-mail: prepodavatel-XXI@
inbox.ru

Website: prepodavatel-xxi.ru

Editor's views may differ from
the authors' opinions

In case of partial or complete
reproduction of the journal
materials, the reference
to "Prepodavatel XXI vek"
journal is mandatory

Editorial Council

Sergey D. Karakozov (Editor-in-Chief), ScD in Pedagogy, Professor,
Director, Institute of Mathematics and Computer Science, Moscow
Pedagogical State University

Mark Ya. Bloch, ScD in Philology, Professor, Chairman, English
grammar Department, Moscow Pedagogical State University, Honorary
Member of Russian Academy of Natural Sciences, Honorary Member
of International Academy of Sciences in Pedagogical Education

Valery Z. Demyankov, ScD in Philology, Professor, Deputy Director,
Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences

Alexander A. Kuznetsov, ScD in Pedagogy, Professor, Academician,
Russian Academy of Education, Department of General and Secondary
Education

Mikhail L. Levitsky, ScD in Pedagogy, Professor, Academician, Russian
Academy of Education; Director, Institute of Management, Moscow City
Pedagogical University

Theresa Muryn (Poland), ScD, Professor in French Philology, Krakow
Pedagogical University

Yury A. Petrov, ScD in History, Director, Institute of Russian History,
Russian Academy of Sciences

Ivanka Popova-Veleva (Bulgaria), PhD in Philology, Romance Philology
Department, St Cyril and St Methodius University, Veliko Turnovo

Nikolay M. Rogozhin, ScD in History, Professor, Director, Center
of Russian Feudalism History, Institute of Russian History, Russian
Academy of Sciences

Olga G. Smolyaninova, ScD in Pedagogy, Professor, Academician,
Russian Academy of Education; Director, Institute of Education,
Psychology and Sociology, Siberian Federal University

Jurgen Stoltzenberg (Germany), ScD in Philosophy, Professor, History
of Philosophy Department, Martin Luther University, Halle-Wittenberg

Alexander Yu. Uvarov, ScD in Pedagogy, Professor, Chief Researcher,
Institute of Educational Informatics, Federal Research Center
"Informatics and Management", Russian Academy of Science

Pavel Yu. Uvarov, ScD in History, Professor, Corresponding Member,
Russian Academy of Sciences, Head of the Department of West
European Middle Ages and Early Modern Times, Institute of World
History, Russian Academy of Sciences

Alexander O. Chubaryan, ScD in History, Academician, Russian
Academy of Sciences, Academic Director, Institute of World History,
Russian Academy of Sciences

Editorial Board

Olga V. Vorobyova (Executive Editor), PhD in History, Leading Researcher, Department of Historical and Theoretical Research, Institute of World History, Russian Academy of Sciences; Associate Professor, History and Theory of Humanitarian Knowledge Department, Russian State University for the Humanities; Academic Secretary, Russian Society of Intellectual History

Svetlana S. Boiko, ScD in Philology, Professor, Modern Russian Literature Department, Institute of Philology and History, Russian State University for the Humanities

Irina A. Bubnova, ScD in Philology, PhD in Psychology, Professor, Chairperson, Foreign Philology Department, Institute of Philology, Moscow Pedagogical State University

Eleonora K. Breitigam, ScD in Pedagogy, Professor, Department of Algebra and Mathematics Teaching Methods, Altai State Pedagogical University

Anatoly A. Veryaev, ScD in Pedagogy, Professor, Information Technologies Department, Altai State Pedagogical University; Professor, Higher School of Pedagogy and Information Educational Technologies Department, Altai State University

Mikhail A. Goncharov, ScD in Pedagogy, Professor, Director, Institute "Higher School of Education", Moscow Pedagogical State University; Associate Professor, Member of the Bureau of the Scientific Council on the Issues of History of Education and Pedagogical Science

Irina N. Griftsova, ScD in Philosophy, Professor, Chairperson, Philosophy Department, Institute of Social and Humanitarian Education, Moscow Pedagogical State University

Natalya Y. Gvozdetskaya, ScD in Philology, PhD in Psychology, Professor, Chairperson, English Philology Department, Institute of Philology and History, Russian State University for the Humanities

Anatolii R. Kantorovich, ScD in History, Professor, Chairperson, Archeology Department, Historical Faculty, M.V. Lomonosov Moscow State University

Yulia F. Kathanova, ScD in Pedagogy, Professor, Design and Media Technologies in Art Department, Institute of Fine Arts, Moscow Pedagogical State University

Svetlana M. Kolesnikova, ScD in Philology, Professor, Chairperson, Russian Language Department, Institute of Philology, Moscow Pedagogical State University

Sergey I. Malovichko, ScD in History, Professor, History Department, State Humanitarian-Technological University, Head of the Scientific and Educational Center "New Local History"; Professor, Theory and History of Humanitarian Knowledge Department, Russian State University for the Humanities; Member of the Board of the Russian Society of Intellectual History

Fyodor V. Nikolai, PhD in History, Associate Professor, World History, Classical Disciplines and Law Department, K. Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University

Natalya N. Nikolina, PhD in Philology, Professor, Russian Language Department, Institute of Philology, Moscow Pedagogical State University

Elena A. Nikulina, ScD in Philology, Professor, Chairperson, English Phonetics and Lexicology Department, Institute of Foreign Languages, Moscow Pedagogical State University

Olga P. Osipova, ScD in Pedagogy, Professor, T.I. Shamova Department of Educational Systems Management, Institute of Social and Humanitarian Education, Moscow Pedagogical State University

Natalya I. Ryzhova, ScD in Pedagogy, Professor, Chief Researcher, Institute of Contents and Teaching Methods, Russian Academy of Education

Lyudmila A. Trubina, ScD in Philology, Professor, Vice-Rector of Training Development, Moscow Pedagogical State University; Honorary Worker of Higher Education, Member of the Russian Union of Journalists

Anna V. Khazina, PhD in History, Chairperson, World History, Classical Disciplines and Law Department, K. Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University

Viktoriya E. Tsibulnikova, PhD in Pedagogy, Assistant to the Deputy Head of Federal Service for Supervision in Education and Science (Rosobrnadzor), Associate Professor, V.A. Slastyonin Department of Pedagogics and Psychology of Professional Education, Moscow Pedagogical State University

Margarita I. Shutikova, ScD in Pedagogy, Professor, General Education Disciplines Department, Academy of Public Administration

Vladislav D. Yanchenko, ScD in Pedagogy, Professor, Chairperson, Department of Russian Language Teaching Methods, Institute of Philology, Moscow Pedagogical State University

Подписано в печать 30.06.2020.

Формат 70x100/16.

Тираж 1000 экз.

Designer *N.I. Lisova*

Научные специальности и соответствующие им отрасли науки, по которым издание включено в Перечень рецензируемых научных журналов ВАК РФ:

- 10.02.00** – **Языкознание** (10.02.01; 10.02.02; 10.02.03; 10.02.04; 10.02.05; 10.02.19; 10.02.20; 10.02.22)
07.00.00 – **Исторические науки и археология** (07.00.02; 07.00.03; 07.00.06; 07.00.09; 07.00.10; 07.00.15)
13.00.00 – **Педагогические науки** (13.00.01; 13.00.02; 13.00.04; 13.00.05; 13.00.08)

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА

Педагогические науки (13.00.00)

Педагогика профессионального образования

- Уварина Н.В., Корнеева Н.Ю.** Аспекты креативно-прогностического управления в современном образовании11
Фиофанова О.А. Методология организации образования по программам исследовательской магистратуры и аспирантуры в условиях развития национальной рамки квалификаций в области «Наука»20
Аракчеев П.В., Бурый Е.В., Семеренко Д.А., Шлеменков А.Л. Новые возможности современных учебно-научных лабораторных комплексов.35
Табатадзе Л.М. Модель компетенций преподавателя СПО в условиях неопределенности будущих потребностей рынка труда (на примере Московского техникума креативных индустрий им. Л.Б. Красина)43

Содержание и технологии образования

- Агибова И.М., Беджанян М.А., Нечаева О.А., Федина О.В., Крупкин А.А.** Формирование умений осуществлять нетрадиционные формы контроля на уроках физики в системе подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»56
Домрачева С.А. Экспертиза проектов как инновационный метод оценивания профессиональных компетенций студентов66
Абрамова И.Е., Шишмолина Е.П. Индивидуальные и групповые проекты на английском языке в вузе74
Русакова Е.Г., Дымова Т.В., Локтионова Е.Г., Колотухин А.Ю. Студенческая летняя научная школа «Мониторинг дельтовых экосистем» как активная форма обучения экологическим методам исследования85

Язык и образование

- Занкова А.А.** Оптимальная модель онлайн-обучения взрослых русскому языку как иностранному в системе неформального образования.96
Минаева Л.В. Модель научно-ориентированного преподавания иностранного языка как основа активизации процесса подготовки студента-международника109
Селеменова О.А. Методика работы с креолизованными текстами печатной рекламы на занятиях по дисциплине «Практикум по креативному письму»117
Чернявская Я.Л. Проектная деятельность при формировании иноязычной коммуникативной компетенции (базовый уровень РКИ)129

Кралина Е.Д. Игровые методы обучения китайскому языку студентов вузов137

Назарова С.А. Трудности освоения лексической системы китайского языка студентами148

Ибрагимшарифи Шлер, Тайебианпур Фериал. Типичные ошибки персоговорящих в употреблении русских приставочных глаголов движения160

Образование и физическая культура

Карагодина А.М., Прыткова Е.Г., Жегалов Н.Д. Оценка уровня соматического здоровья студентов первого курса в период адаптации к учебной деятельности в техническом вузе170

Монахова Е.Г. Акваэробика как средство повышения мотивации обучающихся вузов к занятиям плаванием183

In Memoria

Захаренкова Е.И. В классе Елены Фабиановны Гнесиной192

Дейкина А.Д., Янченко В.Д., Павлюченко С.С. Уроки Л.А. Тростенцовой.203

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ

Исторические науки (07.00.00)

В пространстве социальной и культурной истории

Бенда В.Н. Оружейная промышленность России в период военных реформ 60–70-х годов XIX столетия221

Шитов А.К. Государственная политика в сфере общего образования и проблемы всеобщего семилетнего обучения на Урале во второй половине 1940-х – конце 1950-х годов236

Токарева Е.А. Пространство современной публичной истории: от зрительского внимания к политическому дискурсу255

Историография и источниковедение

Маловичко С.И. Разновидности очерковой практики исторического повествования в российской историографии XVIII века266

Трушин М.В. Медицинская микробиология на страницах «Ученых записок Казанского университета» (летопись 1879 года)284

Политическая история и мировая политика

Ибрахими Мохаммад Исхак. Эволюция программы советской социально-экономической помощи Афганистану в середине 1950-х – конце 1980-х годов304

Филологические науки
Языкознание (10.02.00)

Лексикология и фразеология

Гурская Л.Н. Лексические средства номинации эмоций во французском языке313

Зимина И.В. Окказиональные трансформации фразеологических единиц тематического поля «Чувства и эмоции»327

Агорен Айнур. Лексико-семантическая группа глаголов, называющих трудовую деятельность334

Еремينا Е.С., Лаврова Н.А. Фразеологическая единица как интертекстема в современной американской поэзии.340

Петрова О.О. Метонимия в поэзии Саши Черного и Владимира Высоцкого349

Семасиологические исследования

Красильникова П.Ю. Соотношение коннотативного и денотативного компонентов в семантике некоторых групп абстрактной лексики и в семантике лексем тематической группы зоонимов (на примере зоонима «Корова»)359

Ма Гуаньцюнь. Отаббревиатурные производные лексико-семантической группы «Наименования лиц»371

Дискурсивные исследования

Уварова Е.А. Иконический компонент поликодового медиатекста и его стилистический потенциал380

Калугина Ю.В., Мустафина А.Р., Эделева И.В. Функциональный потенциал и лингвистические особенности современного гипертекста (на материале Live Journal, Twitter и Instagram)393

Климова К.М. Особенности политического дискурса испанского короля Филиппа VI на примере текстов официальных выступлений404

Язык и личность

Антипина Е.С., Прохоренкова С.А. Моделирование творческой языковой личности на материале романсов на стихотворение А.С. Пушкина «Не пой, красавица, при мне...»413

Научная жизнь

Буданова В.П., Селиванова Л.Л. Пограничные зоны взаимодействия цивилизации и варварства: ловушки, засады и пропасти латентного варварства425

SCIENCE, EDUCATION, CULTURE

Profession Education Pedagogy

Uvarina N.V., Korneeva N.Yu. Aspects of Creative-Predictive Management in Modern Education11

Fiofanova O.A. Methodology for Organizing Education on Research Master and Postgraduate Programs in the Context of the Development of the National Framework of Qualifications in the Field of “Science”20

Arakcheev P.V., Buryi E.V., Semerenko D.A., Shlemenkov A.L. New Features of Modern Educational and Scientific Laboratory Equipment35

Tabatadze L.M. Teacher’s Competency Model in Vocational Education and Training within Uncertainty of Labor Markets (On the Example of L.B. Krasin Moscow Vocational School of Creative Industries)43

Educational Topics and Techniques

Agibova I.M., Bejanian M.A., Nechaeva O.A., Fedina O.V., Krupkin A.A. Formation of Skills to Implement Non-Traditional Forms of Control at Physics Lessons in the System of Masters Preparation in the Course 44.04.01 “Pedagogical Education”56

Domracheva S.A. Expertise of Projects as an Innovative Method for Evaluating Students’ Professional Competences.....66

Abramova I.E., Shishmolina E.P. Individual and Group Projects in English at the University.....74

Rusakova E.G., Dymova T.V., Loktionova E.G., Kolotukhin A.Yu. The Student Summer Scientific School “Monitoring of Delta Ecosystems” as an Active Form of Teaching Ecological Methods of Research.....85

Language and Education

Zankova A.A. An Optimal Model of Online Teaching Russian as a Foreign Language to Adult Learners in Non-Formal Education96

Minaeva L.V. A Model of Research-Oriented Foreign Language Teaching as a Basis for Activating the Process of Training of an International Relations Student109

Selemeneva O.A. Methods of Working with Creolized Texts of Printed Advertising in “Practice on Creative Letter” Classes117

Chernyavskaya Ya.L. Project Work in the Formation of Foreign Language Communicative Competence (Basic Level of Russian as a Foreign Language)129

Kralina E.D. Game Methods of Teaching Chinese Language to University Students137

Nazarova S.A. Difficulties of Mastering Lexical System of the Chinese Language by Students.148

Ebrahimsharifi Shler, Tayebianpour Ferial. Common Mistakes Made by Persian Speakers When Using Russian Prefixed Verbs of Motion160

Education and Physical Culture

Karagodina A.M., Prytkova E.G., Zhegalov N.D. Assessment of the Level of Somatic Health of First-Year Students in the Period of Adaptation to Educational Activities in a Technical University.170

Monakhova E.G. Water Aerobics as a Means of Increasing Motivation of Students to Swimming.183

In Memoria

Zakharenkova E.I. In the class of Elena Fabianovna Gnesina192

Deykina A.D., Yanchenko V.D., Pavlyuchenko S.S. Trostentsova’s Lessons203

FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

History

In the Field of Sociocultural History

Benda V.N. Russian Arms Industry During the Period of Military Reforms of the 60s–70s of the XIX Century221

Shitov A.K. State Policy in the Field of General Education and the Problems of Compulsory Seven Year Education in the Urals in the Second Half of the 1940s – the End of the 1950s.236

Tokareva E.A. The Space of Contemporary Public History: From Viewer’s Attention to Political Discourse255

Historiography and Source Study

Malovichko S.I. Versions of Essayistic Practice of the Historical Narration in the Russian Historiography of the XVIII Century.266

Trushin M.V. Medical Microbiology on the Pages of “Scientific Notes of Kazan University” (Chronicle of 1879).284

Political History and World Politics

Ibrahimi Mohammad Ishaq. Evolution of the Soviet Socio-Economic Assistance Program for Afghanistan in the Mid-1950s — Late 1980s304

Linguistics

Lexicology and Phraseology

- Gurskaya L.N.** Lexical Means of Nominating Emotions in French313
- Zimina I.V.** Occasional Transformations of Phraseological Units of the Thematic Field “Feelings and Emotions”327
- Ağören Aynur.** Lexical and Semantic Group of Verbs Dedicated to Labor Activity334
- Eremina E.S., Lavrova N.A.** Phraseological Units as Intertextual Elements in Modern American Poetry340
- Petrova O.O.** Metonymy in Sasha Cherny and Vladimir Vysotsky's Poetry349

Semasiology

- Krasilnikova P.Yu.** Correlation of Connotative and Denotative Components in the Semantics of Some Groups of Abstract Vocabulary and in the Semantics of Zoonyms (On the Example of the Word “Cow”)359
- Ma Guanqun.** Abbreviative Derivatives of the Lexical and Semantic Group of “Names of Persons”371

Discourse Studies

- Uvarova E.A.** The Iconic Component of the Polycode Mediatext and Its Stylistic Potential380
- Kalugina Yu.V., Mustafina A.R., Edeleva I.V.** Functional Potential and Linguistic Features of Modern Hypertext (Based on Live Journal, Twitter and Instagram).393
- Klimova K.M.** Study of the Nature of Philip VI of Spain Political Discourse Based on Official Statements404

Language and Personality

- Antipina E.S., Prokhorenkova S.A.** The Modelling of Creative Artistic Personality Based on the Love Songs Made on A.S. Pushkin's Poem “The Beauty, Don't Sing in My Presence...”413

Scientific Chronicle

- Budanova V.P., Selivanova L.L.** Border Zones of Interaction between Civilization and Barbarity: Traps, Ambushes and Abysses of Latent Barbarity425