



Зарегистрирован Министерством Российской
Федерации по делам печати, телерадиовещания
и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средств массовой
информации

ПИ № 77-11337 от 05.12.01

**Практический журнал
для социальных работников
и педагогов**

Главный редактор:
Валерий Ситников,
доктор психологических наук

Социальная ПЕДАГОГИКА

2/2023

Ответственный секретарь:
Светлана Лячина

Дизайн: Анна Ладанюк
Вёрстка: Максим Буланов
Технолог: Артём Цыганков

Адрес: 109341, г. Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2
Телефон: (495) 345-52-00

Электронная почта:
narob@yandex.ru
www.narodnoe.org

Редакционная коллегия:

Е. В. Бакшутова, *доктор философских наук (Россия)*
А. А. Баранов, *доктор психологических наук (Россия)*
В. П. Бедерханова, *доктор педагогических наук (Россия)*
М. А. Бендюков, *доктор психологических наук (Россия)*
С. В. Дармодехин, *академик РАО, доктор социологических наук (Россия)*
И. Ф. Дементьева, *доктор социологических наук (Россия)*
К. П. Захаров, *кандидат педагогических наук (Россия)*
Е. Ю. Илалтдинова, *доктор педагогических наук (Россия)*
Л. А. Крапивина, *кандидат педагогических наук (Россия)*
А. В. Комарова, *кандидат психологических наук (Россия)*
Л. В. Мардахаев, *доктор педагогических наук (Россия)*
В. М. Минияров, *доктор педагогических наук (Россия)*
В. В. Морозов, *кандидат педагогических наук (Россия)*
Л. Я. Олиференко, *доктор педагогических наук (Россия)*
А. А. Остапенко, *доктор педагогических наук (Россия)*
С. Д. Поляков, *доктор педагогических наук (Россия)*
А. С. Прутченков, *доктор педагогических наук (Россия)*
А. А. Реан, *академик РАО, доктор педагогических наук (Россия)*
В. В. Сериков, *доктор педагогических наук (Россия)*
В. И. Слободчиков, *член-корреспондент РАО, доктор психологических наук (Россия)*
Т. В. Слотина, *кандидат психологических наук (Россия)*
Л. Стракова, *PhD (Болгария)*
А. А. Стреленко, *кандидат психологических наук (Белоруссия)*

© «Социальная педагогика», 2023

СОДЕРЖАНИЕ:

ПЕДАГОГИКА И ПОЛИТИКА	<i>Лаврентьева З. И.</i> Методология исследования деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 5 В основе статьи — теоретическое прогнозирование, направленное на выбор методологических рамок, определение методологического аппарата исследования и обоснование актуальности антропологического, аксиологического и деятельностного подходов к изучению деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ	<i>Поляков С. Д.</i> Воспитание: видимое и невидимое. Координаты реалистического воспитания 15 Фрагмент недавно вышедшей книги автора «Воспитание: видимое и невидимое. Координаты реалистического воспитания».
ЭКСПЕРИМЕНТ И ИССЛЕДОВАНИЯ	<i>Монгуш Ч. Н., Хомушку А. О.</i> Об этнической идентичности городских подростков Республики Тыва 29 В статье рассматриваются результаты теоретического и эмпирического исследования «Сравнение этнической принадлежности подростков», полученные на репрезентативной выборке с использованием методик шкалы экспресс-оценки чувств, связанных с этнической принадлежностью и методики оценки позитивности и неопределённости этнической идентичности.
ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА	<i>Иванченко И. В.</i> Профессию пробуем в деле. 33 Рассматривается опыта организации дополнительного образования в Всероссийском детском центре «Орлёнок» и различные формы работы: «Аллея мастеров», тематические дни, праздники, фестивали, акции, выставки и пр. <i>Пятаков Е. О., Мазниченко М. А., Погребная С. К., Котова С. А.</i> Бестиарий мозга и как с ним жить 39 Авторы предлагают отчасти оригинальный, отчасти давно известный «народный» подход к работе с внутриличностными и межличностными психологическими конфликтами. Каждый типичный сценарий конфликта — внутриличностного или межличностного — представлен в виде отдельного персонажа со своим характером, философией, целями и ценностями, который пытается захватить власть над разумом и волей человека и подчинить его себе. Даются рекомендации, как человеку вовремя распознать появление того или иного «дракоши» в самом себе, как предотвратить с ним конфликт и наладить конструктивное взаимодействие, и как поступить, если такой «дракоша» явно оказывает влияние на другого человека — партнёра по общению, обучению, работе.

Шевелёва Д. Е.

**Инклюзивное образование для детей с нарушениями речи.
Как преодолеть учебные и социальные трудности**

в массовой школе 69

Статья посвящена инклюзивному образованию детей с нарушениями речи. В статье показаны подходы к помощи детям с речевыми нарушениями, приведены принципы для массовой школы по сопровождению обучения и социальной интеграции.

Федотова И. В., Замиратова Е. В.

**Менеджмент качества как инструмент развития
инклюзивного образования детского образовательного
оздоровительного центра** 76

В современных условиях детским оздоровительно-образовательным центрам необходимо развиваться в направлении инклюзивного образования, гибко реагируя под современные запросы, сохраняя при этом существующие традиции детских центров и обеспечивая необходимое качество в зависимости от потребностей и запросов заинтересованных сторон. Обеспечить реализацию поставленных задач в области инклюзивного образования позволит качественный менеджмент, включающий управляемые условия, активное вовлечение руководителей различных уровней управления центром по всем направлениям деятельности.

ПРОБЛЕМЫ И ДИСКУССИИ

Кожина Е. И., Новицкая И. Л.

**Нравственные ценности младших школьников
тогда и сейчас** 89

О проблеме трансформации нравственных ценностей родителей и детей после кардинальной смены коммунистической идеологии на капиталистическую и наличии противоречия в том, что решение проблемы нравственного воспитания возлагается на систему образования, в то время как в обществе в течение десятилетий происходила деформация когда-то традиционных для страны моральных норм и нравственных установок.

**Положение о конкурсе «"Орлёнок" — мой наставник
по судьбе»** 93

Формат 60 x 90/8. Печ. л. 12. Усл.-п.л. 12. Печать офсетная.
Бумага офсетная. Тираж 1000 экз. Подписано в печать 14.07.2023 г. Заказ № 23716
Учредитель: Редакция «Народное образование»

Издатель: «Народное образование»
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00.
Электронная почта: narob@yandex.ru
www.narodnoe.org
Продажа: podpiska@narodnoe.org