

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



Профессиональный научно-методический журнал адресован преподавателям, практическим работникам образовательных учреждений, организаторам системы образования, научным работникам в области педагогики, студентам педагогических вузов, аспирантам, докторантам, соискателям научных степеней

СОДЕРЖАНИЕ

Зарегистрирован Министерством
Российской Федерации по делам
печати, телерадиовещания и
средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации
средства массовой информации
ПИ № 77-11412
от 17 декабря 2001 г.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

М.Е. Бершадский, канд. пед. наук
В.В. Гузеев, доктор пед. наук
И.В. Иванова, доктор пед. наук
Г.Г. Левитас, доктор пед. наук
А.В. Рафаева, канд. филол. наук
М.И. Рожков, доктор пед. наук
Е.В. Шишмакова, канд. пед. наук

РЕДАКЦИЯ:

Главный редактор:
Сергей Викторович Яковлев,
канд. пед. наук

Ответственный секретарь:
Светлана Лячина

Дизайн: Ольга Денисова
Верстка: Максим Буланов

ИЗДАТЕЛЬ:

Издательский дом
«Народное образование»

109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.
Тел.: +7 495 345-52-00.
E-mail: narob@yandex.ru
www.narodnoe.org

© Народное образование, 2023

Колонка редактора 3

Вести редакции.....4

МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИКИ И ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТРОЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А. Н. Тесленко

**Государственная семейная политика
и молодёжная работа в Казахстане:
официальная риторика и повседневные
практики.....6**

М. В. Никитаева, Д. А. Максимова

**Принципы работы технологии наставничества
как элемента дополнительного образования
на примере детского оздоровительного
лагеря15**

А. Э. Удрас

**Ресурсы формирования опыта творческой
деятельности младшего школьника,
выявленные в трудах А. С. Макаренко 20**

Е. С. Зорина

**Организационно-педагогический
инструментарий «Алфавит»: технология
мыследеятельности и смыслов творчества
в практике учителя начальных классов26**

М. Д. Бердник Инновационные педагогические технологии как условие развития и социальной адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья.....	34
--	-----------

МЕТОДИКА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ТЕХНИКА ЕГО ПРАКТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ю. П. Пташкина, Ж. Е. Ермолаева Программа по профилактике речевых нарушений у детей-билингвов старшего дошкольного возраста	44
---	-----------

Е. С. Мироненко Особенности преподавания иностранного языка в неязыковой магистратуре (на примере Вологодского научного центра РАН).....	51
--	-----------

Ю. О. Исаева Использование художественного и анимационного фильма как средства развития учебной мотивации иностранных студентов в условиях внеязыковой среды	60
--	-----------

Т. И. Старцева, Н. П. Могильникова Реализация программы «Художественная резьба по дереву “Татьянка”» в условиях дополнительного образования	67
---	-----------

А. И. Бекиш Разноуровневая программа «Художественное слово как средство воспитания гражданина России» — способ развития творческого потенциала ребёнка	71
--	-----------

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ И ИХ РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРИЁМАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

З. Ю. Устюжанина Взаимосвязь традиционных и современных методов воспитания ребёнка в народном хореографическом коллективе	76
---	-----------

Н. В. Бондарева Этюдный метод как средство развития способностей детей младшего школьного возраста	81
--	-----------

Е. А. Антипина Игровые стихотворения как средство развития умений создавать сюжетный образ.....	86
---	-----------

А. А. Нечаева Развитие единых временно-пространственных представлений у детей пяти-семи лет как условие социализации дошкольника.....	92
---	-----------