

УДК 301.85:15
ББК 88.8
С69

Рецензенты:

Гаджиев Г. М. — д-р пед. наук, профессор;
Гасанова Б. М. — канд. психол. наук, доц.

С69 Социально-психологическое сопровождение адаптационного периода младших школьников: учебное пособие для социальных педагогов, социальных психологов / сост. М. М. Асильдерова. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 216 с.

ISBN 978-5-4499-3202-0

В учебном пособии раскрыты направления деятельности социальных педагогов и социальных психологов в соответствии с требованиями ФГОС, представлены необходимые материалы для ежедневной профессиональной деятельности. Период адаптации является сложным не только в жизни детей и их родителей, но и для педагогов, работающих с первоклассниками.

Предназначено для студентов, обучающихся по специальности: «Психология и социальная педагогика», «Социальная педагогика», преподавателей, практических работников образовательных учреждений: заместителей директоров, курирующих начальную школу, и для учителей начальных классов. В пособии представлены нормативные документы, советы родителям младших школьников, материал для проведения родительских собраний, разработки нестандартных уроков по различным предметам в адаптационный период первоклассников.

УДК 301.85:15
ББК 88.8

ISBN 978-5-4499-3202-0

© Асильдерова М. М., сост., 2023
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2023

Оглавление

Введение.....	5
Направления деятельности педагогического коллектива	7
Нормативно-правовое обеспечение адаптационного периода	11
Нормативно-правовая база по организации обучения первоклассников	11
Положение об организации обучения первоклассников в адаптационный период	12
Уровень освоения программы детского сада при подготовке ребенка к школе.....	19
Диагностическая деятельность	29
Анкета для определения школьной мотивации учащихся первых классов.....	29
Набор психолого-педагогических диагностических методик для учащихся младшего школьного возраста	31
Схема изучения социально-психологической адаптации ребенка к школе.....	37
Схема изучения социально-психологической адаптации детей к школе.....	40
Психолого-педагогический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе.....	43
Организация педагогической диагностики	50
Взаимодействие учителя, ученика и родителей на этапах адаптации	68
Курс «Первые дни ребенка в школе»	68
Курс «Введение в школьную жизнь»	107
Система игр и упражнений на развитие коммуникативных умений.....	109
Игры Клауса Фоппеля (психологические игры и упражнения)	111
Упражнения, которые рекомендуется проводить с детьми в первые дни их пребывания в школе	114
Двигательные игры-разминки.....	117

Диагностические методики.....	143
Методика «Изучение понимания эмоциональных состояний людей, изображенных на картинке».....	143
Методика «Определение эмоций по фотографиям»	143
Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е. П. Ильина, П. А. Ковалева).....	144
Картиночная методика определения эмпатийности у младших школьников	147
Тест школьной тревожности (Ф. Филлипс).....	148
Методика «Изучение соподчинения мотивов»	154
Упражнение-конкурс «Какой я».....	154
Сочинение-конкурс «Кто смеется — тот умнеет»	155
Реабилитация депрессивного состояния.....	157
Программа арт-терапии. Перспективное планирование занятий.....	157
Профилактика эмоциональных перегрузок.....	174
Арт-терапия эмоционального состояния детей	182
Развитие речи	188
Упражнения на развитие чувства лада	190
Игры и упражнения на развитие чувства метроритма.....	191
Развитие ассоциативного мышления в процессе восприятия музыки	192
Игры и разминки на образное восприятие колорита.....	193
Двигательно-пластические игры, упражнения и этюды.....	195
Игры и упражнения на восприятие структурной соотнесенности произведений живописи, музыки, литературы, пластики	199
Психологические тренинги	201
Литература	209