

УДК 37+159.9
ББК 74я73+88.73
С 13

СЕРИЯ ОСНОВАНА В 2008 ГОДУ

Р е ц е н з е н т ы:

доктор педагогических наук, доцент **Е.В. Бережнова**, ведущий научный сотрудник Московского института открытого образования;
кандидат психологических наук **Е.Б. Филинкова**, доцент Московского государственного областного университета

Монография рекомендована к публикации научно-техническим советом МГСУ

Савина, Е.А.

- С 13 Активные и интерактивные методы и технологии обучения в подготовке специалистов инвестиционно-строительной сферы в системе дополнительного профессионального образования:** Монография / Е.А. Савина, А.Д. Ишков ; под ред. А.Д. Ишкова ; М-во образования и науки Росс. Федерации, ФГБОУ ВПО «Моск. гос. строит. ун-т». М. : МГСУ, 2011. — 120 с. (Б-ка научн. разработок и проектов МГСУ).
ISBN 978-5-7264-0553-7

Проведено исследование и определены общие подходы к решению проблемы использования активных и интерактивных методов и технологий обучения при профессиональной подготовке и переподготовке специалистов инвестиционно-строительной сферы.

Приводится научное обоснование и подробное описание активных и интерактивных методов и технологий обучения, показана возможность повышения результативности подготовки будущего специалиста инвестиционно-строительной сферы. Для научных и практических работников системы образования высшей школы, преподавателей-предметников, готовящих специалистов для инвестиционно-строительной сферы.

**УДК 37+159.9
ББК 74я73+88.73**

ISBN 978-5-7264-0553-7

© ФГБОУ ВПО «МГСУ», 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.	3
Глава 1. Практико-ориентированные подходы к совершенствованию профессиональной подготовки и переподготовки специалистов инвестиционно-строительной сферы.	7
1.1. Обоснование перехода на технологизацию учебного процесса.	7
1.2. Проблемы применения активных и интерактивных технологий и методов обучения в процессе профессиональной подготовки.	17
1.3. Характеристика базовых психолого-педагогических условий профессиональной подготовки и переподготовки специалистов инвестиционно-строительной сферы.	24
Глава 2. Активные и интерактивные технологии и методы обучения как условие совершенствования профессиональной подготовки и переподготовки.	44
2.1. Сущность активных и интерактивных методов и технологий обучения.	44
2.2. Характеристики технологий: диалоговые, игровые, проектного обучения.	50
2.3. Рейтинговая система контроля: понятие, значимость, практика применения.	74
Глава 3. Система дополнительного профессионального образования в формате национально-исследовательского университета.	80
3.1. Дополнительное профессиональное образование строительной отрасли: психолого-педагогическое сопровождение.	80
3.2. Дистанционная система дополнительного профессионального образования в строительстве.	86
3.3. Адаптация преподавателей высшей школы к структурным изменениям в отрасли.	90
3.4. Особенности деятельности преподавателя в системе дистанционного дополнительного профессионального образования.	97
3.5. Становление национальных исследовательских университетов в современной России.	101
3.6. Система дополнительного профессионального образования национального исследовательского университета.	105
Заключение.	112
Библиографический список.	114