

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.19=411.2
Я92

Яценко И.Ф.

Я92 Поурочные разработки по русскому родному языку. 2 класс : пособие для учителя / И.Ф. Яценко. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf : 210 с. — Москва : ВАКО, 2021. — (В помощь школьному учителю). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05537-1

Пособие содержит подробные поурочные разработки по предмету «Русский родной язык» для 2 класса, составленные с учетом требований ФГОС. Порядок тем соответствует учебнику О.М. Александровой и др. В издание включены тематическое планирование, подробные конспекты занятий, игровые задания, дополнительный материал для учителя, тексты физкультминуток.

Адресовано учителям начальной школы, студентам педагогических вузов и колледжей.

Подходит к учебникам «Русский родной язык» в составе УМК О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, С.И. Богданова, Е.И. Казаковой, М.И. Кузнецовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой, Л.А. Рябининой, О.В. Соколовой 2019–2021 гг. выпуска, также выходившим в качестве учебного пособия в 2018–2019 гг.

УДК 372.881.161.1
ББК 74.268.19=411.2

Электронное издание на основе печатного издания: Поурочные разработки по русскому родному языку. 2 класс : пособие для учителя / И.Ф. Яценко. — Москва : ВАКО, 2021. — 208 с. — (В помощь школьному учителю). — ISBN 978-5-408-04985-1. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05537-1

© ООО «ВАКО», 2021

Содержание

| | |
|--|---|
| От автора | 3 |
| Тематическое планирование учебного материала | 4 |

Русский язык: прошлое и настоящее

| | |
|---|----|
| Урок 1. По одежке встречают... | 6 |
| Урок 2. По одежке встречают... | 10 |
| Урок 3. Ржаной хлебушко калачу дедушка | 14 |
| Урок 4. Ржаной хлебушко калачу дедушка | 18 |
| Урок 5. Ржаной хлебушко калачу дедушка | 21 |
| Урок 6. Если хорошие щи, так другой пищи не ищи | 24 |
| Урок 7. Если хорошие щи, так другой пищи не ищи | 27 |
| Урок 8. Каша – кормилица наша | 30 |
| Урок 9. Каша – кормилица наша | 33 |
| Урок 10. Каша – кормилица наша | 36 |
| Урок 11. Любишь кататься, люби и саночки возить | 39 |
| Урок 12. Любишь кататься, люби и саночки возить | 42 |
| Урок 13. Любишь кататься, люби и саночки возить | 44 |
| Урок 14. Делу время, потехе час | 47 |
| Урок 15. Делу время, потехе час | 51 |
| Урок 16. Делу время, потехе час | 54 |
| Урок 17. Делу время, потехе час | 57 |
| Урок 18. В решете воду не удержишь | 61 |
| Урок 19. В решете воду не удержишь | 64 |
| Урок 20. В решете воду не удержишь | 67 |
| Урок 21. Самовар кипит – уходить не велит | 70 |
| Урок 22. Самовар кипит – уходить не велит | 73 |
| Урок 23. Самовар кипит – уходить не велит | 76 |
| Урок 24. Самовар кипит – уходить не велит | 80 |
| Урок 25. Представление результатов выполнения проектных заданий: «Музеи самоваров в России» | 82 |

Язык в действии

| | |
|--|----|
| Урок 26. Помогает ли ударение различать слова? | 85 |
| Урок 27. Помогает ли ударение различать слова? | 89 |
| Урок 28. Для чего нужны синонимы? | 92 |
| Урок 29. Для чего нужны синонимы? | 95 |
| Урок 30. Для чего нужны антонимы? | 97 |

| | |
|--|-----|
| Урок 31. Для чего нужны антонимы? | 100 |
| Урок 32. Как появились пословицы и фразеологизмы? | 103 |
| Урок 33. Как появились пословицы и фразеологизмы? | 106 |
| Урок 34. Как появились пословицы и фразеологизмы? | 109 |
| Урок 35. Как можно объяснить значение слова? | 111 |
| Урок 36. Как можно объяснить значение слова? | 115 |
| Урок 37. Как можно объяснить значение слова? | 118 |
| Урок 38. Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение? | 121 |
| Урок 39. Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение? | 124 |
| Урок 40. Практическая работа «Учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением» | 127 |

Секреты речи и текста

| | |
|---|-----|
| Урок 41. Учимся вести диалог | 129 |
| Урок 42. Учимся вести диалог | 134 |
| Урок 43. Учимся вести диалог | 136 |
| Урок 44. Учимся вести диалог | 140 |
| Урок 45. Составляем развернутое толкование значения слова ... | 142 |
| Урок 46. Составляем развернутое толкование значения слова ... | 146 |
| Урок 47. Составляем развернутое толкование значения слова ... | 148 |
| Урок 48. Составляем развернутое толкование значения слова ... | 151 |
| Урок 49. Устанавливаем связь предложений в тексте | 154 |
| Урок 50. Устанавливаем связь предложений в тексте | 157 |
| Урок 51. Устанавливаем связь предложений в тексте | 160 |
| Урок 52. Устанавливаем связь предложений в тексте | 162 |
| Урок 53. Устанавливаем связь предложений в тексте | 165 |
| Урок 54. Устанавливаем связь предложений в тексте | 167 |
| Урок 55. Создаем тексты-инструкции и тексты-повествования ... | 169 |
| Урок 56. Создаем тексты-инструкции и тексты-повествования ... | 173 |
| Урок 57. Создаем тексты-инструкции и тексты-повествования ... | 175 |
| Урок 58. Создаем тексты-инструкции и тексты-повествования ... | 177 |
| Урок 59. Создаем тексты-инструкции и тексты-повествования ... | 180 |
| Урок 60. Создаем тексты-инструкции и тексты-повествования ... | 182 |
| Урок 61. Создаем тексты-инструкции и тексты-повествования ... | 185 |
| Урок 62. Создаем тексты-инструкции и тексты-повествования ... | 187 |
| Урок 63. Представление результатов выполнения проектных заданий. Презентация проектов о посещении музея | 190 |
| Урок 64. Представление результатов выполнения проектных заданий. Презентация проектов об участии в праздниках | 192 |
| Урок 65. Творческая проверочная работа «Что мне больше всего понравилось на уроках русского родного языка в этом году» ... | 195 |
| Урок 66. Экскурсия в краеведческий музей (резервный урок) ... | 198 |
| Урок 67. Коллективная проектная работа (резервный урок) | 200 |
| Урок 68. Игра-обобщение «Поиски клада» (резервный урок) | 202 |