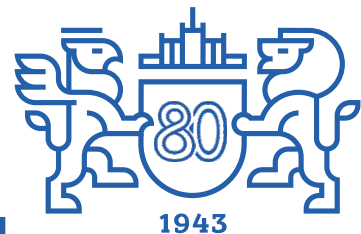


ПСИХОЛОГИЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ



2023 Т. 16 № 3

ISSN 2686-7281 (PRINT)
ISSN 2686-729X (ONLINE)

Решением ВАК России включен в Перечень рецензируемых научных изданий

Учредитель – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

В журнале публикуются основные научные результаты фундаментальных и прикладных исследований по психологии и психофизиологии, а также иные значимые материалы по проблемным вопросам в этой области.

Миссия журнала состоит в распространении современного научного знания и лучшей отечественной и зарубежной практики, в поддержании интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в области психологии и психофизиологии.

Функция журнала реализуется его активным участием в формировании международного интегрированного научного пространства посредством публикации результатов открытых исследований отечественных и зарубежных психологов и психофизиологов.

Редакционная коллегия:

Рыльская Е.А. (гл. редактор), д.пс.н., доцент (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

Шумакова О.А. (зам. гл. редактора по разделу «Психология»), д.пс.н., доцент (Южно-Уральский государственный медицинский университет, г. Челябинск, Россия);

Шибкова Д.З. (зам. гл. редактора по разделу «Психофизиология»), д.б.н., проф. (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

Байгузин П.А. (ответственный секретарь), д.б.н. (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

по психологическим наукам:

Горелова Г.Г., д.пс.н., проф. (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

Каменская В.Г., член-корр. РАО, д.пс.н., проф. (Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, г. Елец, Россия);

Мазиллов В.А., д.пс.н., проф. (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Россия);

Прохоров А.О., д.пс.н., проф. (Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Россия);

по биологическим наукам:

Айзман Р.И., д.б.н., проф. (Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск);

Панкова Н.Б., д.б.н., доцент (Научно-исследовательский институт общей патологии и патофизиологии, г. Москва, Россия);

Саркисян Р.Ш., д.б.н. (Институт физиологии им. Л.А.Орбели Национальной академии наук Республики Армения, г. Ереван, Армения).

Редакционный совет:

по психологическим наукам:

Абдуллин А.Г., д.пс.н., проф. (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

Агилар М.П., PhD (Университет Ла-Лагуны, г. Ла Лагуна, г. Вальядолид, Испания);

Васягина Н.Н., д.пс.н., проф. (Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия);

Гарбер И.Е., д.пс.н., доцент (Гарвардский университет, г. Кембридж, США; Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, г. Саратов, Россия);

Георгиев Л.Д., д.пс.н., проф. (Софийский университет им. Св. Климента Охридского, г. София, Болгария);

Грязева-Добшинская В.Г., д.пс.н., проф. (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

Гусев А.Н., д.пс.н., проф. (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия);

Красноярцева О.М., д.пс.н., проф. (Томский государственный университет, г. Томск, Россия);

Кумар Апдеш, PhD (Оборонный институт психологических исследований и анализа, г. Нью-Дели, Индия);

Логинова И.О., д.пс.н., проф. (Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого, г. Красноярск, Россия);

Матанова В.Л., д.пс.н., проф. (Софийский университет им. Св. Климента Охридского, г. София, Болгария);

Махнач А.В., д.пс.н., доцент (Институт психологии Российской академии наук, г. Москва, Россия);

Розенблюм Х., PhD (Институт Вингейта, г. Нетания, Израиль);

Рыба Т.В., PhD (Университет Ювяскюля, г. Ювяскюля, Финляндия);

Тхостов А.Ш., д.пс.н., проф. (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия);

Шмелев А.Г., д.пс.н., проф. (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия);

Щелкова О.Ю., д.пс.н., проф. (Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург, Россия);

Яценко Е.Ф., д.пс.н., доцент (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, г. Санкт-Петербург, Россия);

по биологическим наукам:

Будук-оол Л.К., д.б.н., доцент (Тувинский государственный университет, г. Кызыл, Россия);

Дикая Л.А., к.пс.н., доц. (Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия);

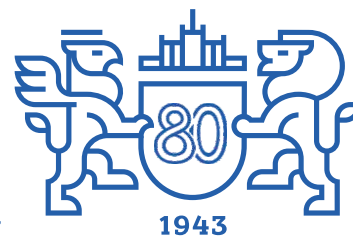
Долгова В.И., д.пс.н., проф. (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск, Россия);

Кривошеков С.Г., д.м.н., проф. (Научно-исследовательский институт физиологии и фундаментальной медицины, г. Новосибирск, Россия);

Литвинова Н.А., д.б.н., проф. (Кемеровский государственный медицинский университет, г. Кемерово, Россия);

Поскоитникова Л.В., д.б.н., доц. (Институт физиологии природных адаптаций Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики им. акад. Н.П. Лаврова РАН, г. Архангельск, Россия)

PSYCHOLOGY PSYCHOPHYSIOLOGY



2023 Vol. 16 No. 3

ISSN 2686-7281 (PRINT)
ISSN 2686-729X (ONLINE)

South Ural State University

The journal publishes the major scientific findings of fundamental and applied research in psychology and psychophysiology, as well as other significant materials on issues in this field.

The journal's mission is to disseminate advanced scientific knowledge and the best Russian and international experience, as well as to maintain its readers' interest in original research and innovative approaches in psychology and psychophysiology.

The journal implements its function through its active role in the establishment of an integrated scientific framework by publishing the results of Russian and international open research in psychology and psychophysiology.

Editorial Board:

Rylskaya E.A. (*editor-in-chief*), Doctor of Science (Psychology), Assoc. Prof. (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia);

Shumakova O.A. (*deputy chief editor psychology section*), Doctor of Science (Psychology), Assoc. Prof. (South Ural State Medical University, Chelyabinsk, Russia);

Shibkova D.Z. (*deputy chief editor psychophysiology section*), Doctor of Science (Biology), Prof. (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia);

Baiguzhin P.A. (*executive secretary*), Doctor of Science (Biology), (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia);

on psychological sciences:

Gorelova G.G., Doctor of Science (Psychology), Prof. (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia);

Kamenskaya V.G., Corresponding Member of Russian Academy of Education, Doctor of Science (Psychology), Prof. (Yelets State University named after Ivan Bunin, Yelets, Russia);

Mazilov V.A., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky, Yaroslavl, Russia);

Prokhorov A.O., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Kazan (Volga region) Federal University, Kazan, Russia);

on biological sciences:

Aizman R.I., Doctor of Science (Biology), Prof. (Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russia);

Pankova N.B., Doctor of Science (Biology), Assoc. Prof. (The Institute of General Pathology and Pathophysiology, Moscow, Russia);

Sarkisyan R.Sh., Doctor of Science (Biology) (L.A. Orbeli Institute of Physiology, Yerevan, Armenia).

Editorial Council:

on psychological sciences:

Abdullin A.G., Doctor of Science (Psychology), Prof. (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia)

Aguilar M.P., Ph.D. Post-Doctoral Researcher University of La Laguna, Prof. Consejería de Educación (Valladolid, Spain);

Vasyagina N.N., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Yekaterinburg, Russia);

Garber I.E., Doctor of Science (Psychology), Research Associate (Harvard University, USA); Full Prof. (remote), Assoc. Prof. (Saratov State University, Saratov, Russia);

Georgiev L.D., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Sofia University, Sofia, Bulgaria);

Gryazeva-Dobshinskaya V.G., Doctor of Science (Psychology), Prof. (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia);

Gusev A.N., Doctor of Science (Psychology), Prof. (M.V. Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia);

Krasnoryadtseva O.M., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Tomsk State University, Tomsk, Russia);

Kumar Updesh. Ph.D. (Defence Institute of Psychological Research, New Delhi, India);

Loginova I.O., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Krasnoyarsk State Medical University named after Professor V.F. Voino-Yasenetsky, Krasnoyarsk, Russia);

Matanova V.L., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Sofia University, Sofia, Bulgaria);

Makhnach A.V., Doctor of Science (Psychology), Assoc. Prof. (Institute of psychology of RAS, Moscow, Russia);

Rosenblum H., Ph.D. (College of Physical Education & Sport Science, Wingate Institute, Netanya, Israel);

Ryba T.V., Ph.D. (Psychology), (University of Jyväskylä, Jyväskylä, Finland);

Tkhostov A.Sh., Doctor of Science (Psychology), Prof. (M.V. Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia);

Shmelyov A.G., Doctor of Science (Psychology), Prof. (M.V. Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia);

Shchelkova O.Yu., Doctor of Science (Psychology), Prof. (St. Petersburg University, St. Petersburg, Russia);

Yashchenko E.F., Doctor of Science (Psychology), Assoc. Prof. (St. Petersburg State University of Railways of Emperor Alexander I, St. Petersburg, Russia);

on biological sciences:

Buduk-ool L.K., Doctor of Science (Biology), Assoc. Prof. (Tuva State University, Kyzyl, Russia);

Dikaya L.A., Ph.D. of Biological Sciences, Assoc. Prof. (Southern Federal University, Rostov on Don, Russia);

Dolgova V.I., Doctor of Science (Psychology), Prof. (South Ural State Humanitarian and Pedagogical University, Chelyabinsk, Russia);

Krivoshchekov S.G., Doctor of Science (Medicine), Prof. (State Scientific-Research Institute of Physiology & Basic Medicine, Novosibirsk, Russia);

Litvinova N.A., Doctor of Science (Biology), Prof. (Kemerovo State Medical University, Kemerovo, Russia);

Poskotinova L.V., Doctor of Science (Biology), Assoc. Prof. (Federal Research Center for Integrated Arctic Study of the Russian Academy of Sciences, Arkhangelsk, Russia).

СОДЕРЖАНИЕ

Общая психология, психология личности, история психологии

БОГОМАЗОВА К.О., МАКУНИНА О.А., МИХАЙЛОВА Т.А., НИКОЛЬСКАЯ О.Б., КОМИССАРОВА О.А. Взаимосвязь мотивов учебной деятельности с жизнеспособностью у студентов – представителей различных профилей профессиональной подготовки	5
ВАСИЛЬЕВА С.Н. Особенности жизнеспособности человека в пожилом возрасте: результаты эмпирического исследования	21
ВЫБОЙЩИК И.В., ГУМНИЦКИЙ М.Е., МАРКИНА Н.В., ГУМНИЦКАЯ А.С., БЕРКОВИЧ М.Л. Личностные и социально-профессиональные особенности руководителей школ с различной организационной культурой. Часть 2: Сравнительный анализ взаимосвязей	33
ИВАНОВ О.С., АВДИЕНКО Г.Ю., ПРОХОРОВА Н.Н. Способ оценки степени представленности профессионально важных качеств персонала экстремальных видов деятельности	45
КУДРЯШОВ А.А., РЫЛЬСКАЯ Е.А., БАЙГУЖИН П.А., НАУМОВА К.А. «Шкала отращения»: адаптация русскоязычной версии на российской выборке студенток	55
ЧИПЕЕВА Н.А. Нейрофизиологические механизмы эмоционального интеллекта	65

Медицинская психология, клиническая психология

ЕРЕМЯН З.А., ЩЕЛКОВА О.Ю. Роль психологических факторов в развитии и обострении бронхиальной астмы	75
ЛАНОВАЯ А.М., ШАКУН Е.Ю., ФАДЕЕВА Е.В. Сравнение особенностей дезадаптивного поведения детей младшего школьного возраста, подвергавшихся пренатальному воздействию этанола, обучающихся в образовательных учреждениях разных типов	88
ПРАВИЛО Е.С., МИХАЙЛОВА А.П., АСТАЕВА А.В. Клинико-психологическая интерпретация ключевых паттернов нарушенного пищевого поведения: анализ отечественных и зарубежных психодиагностических методик	100

Психофизиология

АРАПОВА О.И. Феномен адаптации. Теоретический обзор	111
ШИБКОВА Д.З., КОНДРАШКИН П.В., ШЕВЦОВ А.В. Психофизиологическая характеристика ноцицепции как адаптивной функции организма у здоровых лиц	123

CONTENTS

General psychology, psychology of personality, history of psychology

BOGOMAZOVA K.O., MAKUNINA O.A., MIKHAILOVA T.A., NIKOLSKAYA O.B., KOMISSAROVA O.A. The relationship between the motives for education and resilience in students from different fields of study	5
VASILEVA S.N. Characteristics of human resilience in old age: results of an empirical study	21
VYBOYSHCHIK I.V., GUMNITSKIY M.E., MARKINA N.V., GUMNITSKAYA A.S., BERKOVICH M.L. Personal and socio-professional characteristics of heads of schools with different organizational cultures. Part 2: Comparative analysis of relationships	33
IVANOV O.S., AVDIENKO G.Yu., PROKHOROVA N.N. A way to assess the professionally important qualities of personnel involved in extreme activities	45
KUDRYASHOV A.A., RYLSKAYA E.A., BAIGUZHIN P.A., NAUMOVA K.A. The "Disgust scale": adaptation of the Russian-language version on a Russian sample of female students	55
CHIPEEVA N.A. Neurophysiological foundations of emotional intelligence	65

Medical psychology, clinical psychology

YEREMYAN Z.A., SHCHELKOVA O.Yu. The role of psychological factors in the development and exacerbation of bronchial asthma	75
LANOVAYA A.M., SHAKUN E.YU., FADEEVA E.V. Comparison of maladaptive behavior among primary school children with prenatal exposure to ethanol from different educational institutions	88
PRAVILO E.S., MIKHAILOVA A.P., ASTAEVA A.V. Clinical and psychological interpretation of key patterns of eating disorders: analysis of domestic and foreign psychodiagnostic methods	100

Psychophysiology

ARAPOVA O.I. Adaptation phenomenon. Theoretical review	111
SHIBKOVA D.Z., KONDRASHKIN P.V., SHEVTSOV A.V. Psychophysiological characteristics of nociception as an adaptive function of the body in healthy individuals	123