

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Уральский государственный педагогический университет
Институт общественных наук

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО (ИСТОРИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ)

*XXIII всероссийские
с международным участием
историко-педагогические чтения*

Екатеринбург 2019

УДК 94
ББК Т
С69

Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
в качестве *научного* издания (Решение № 13 от 27.03.2019)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Г.А. Кругликова

кандидат исторических наук, доцент (главный редактор)

З.И. Гузненко

кандидат исторических наук, доцент

М.К. Елисафенко

кандидат исторических наук, доцент

В.Н. Земцов

доктор исторических наук, профессор

И.М. Клименко

кандидат педагогических наук, доцент

С69 Социально-гуманитарное образование: Человек, Общество, Государство (историко-педагогические аспекты) [Электронный ресурс] : сб. науч. ст. / Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург : [б. и.], 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; табл., схемы.

В сборник включены материалы, представленные на XXIII всероссийские с международным участием историко-педагогические чтения, прошедшие в Институте общественных наук УрГПУ 26-29 марта 2019 г. Сборник содержит публикации, в которых рассматриваются актуальные вопросы личности, общества и государства в исторической науке. Актуализированы наиболее важные проблемы образовательного пространства: историческая память и историческая политика. Представлен теоретико-методический опыт в сфере социально-гуманитарного образования в школе и вузе.

Издание рассчитано на научных работников, преподавателей вузов и учителей школ, аспирантов и студентов, интересующихся проблемами истории, теории и методики обучения истории.

Материалы публикуются в авторской редакции.

ISBN 978-5-7186-1151-9

The collection includes materials presented at the XXIII All-Russian with international participation historical and pedagogical readings, held at the Institute of Social Sciences of the USPU from March 26-29, 2019. The collection contains publications that deal with current issues of the individual, society and the state in historical science. The most important problems of the educational space are actualized: historical memory and historical politics. The theoretical and methodological experience in the field of social and humanitarian education in schools and universities is presented.

The publication is designed for researchers, university professors and school teachers, graduate students and students interested in the problems of history, theory and methods of teaching history.

The materials are published in the author's edition.

УДК 94
ББК Т

ISBN 978-5-7186-1151-9

© ФГБОУ ВО «УрГПУ», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ЛИЧНОСТЬ, ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО
В ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКЕ

А.В. Сперанский	История как социальная память человечества: взгляды, позиции, убеждения.....	8
А.В. Трофимов	Российское государство: стандарты демократии и проблема доверия.....	14
Л.Б. Гапоненко	Взаимодействие личности и власти в социальном государстве.....	18
А.Н. Гребенкин	Педагогические и социокультурные аспекты реформы российских военно-учебных заведений в 1882 г.	23
Л.А. Дашкевич	Преобразование системы управления образованием в планах Екатеринбургского уездного земства периода революций 1917 года.....	29
М.К. Елисафенко	Кузница педагогических кадров на Среднем Урале в начале XX в.	34
М.В. Попов		
Е.Ю. Жарова	О конфликтах между профессорами-биологами российских университетов XIX – начала XX века.....	42
И.В. Зыкин	Денежное и материальное стимулирование труда работников отечественного лесопромышленного комплекса в 1930-х гг.	48
М.А. Клинова	Решение кадровых проблем на предприятиях и в учреждениях непромышленных отраслей городской инфраструктуры в послевоенный период.....	53
Г.А. Кругликова	Наследие в современном социокультурном пространстве: к постановке проблемы.....	58
М.И. Люхуздаев	Партийная деятельность революционных коммунистов в Екатеринбурге и Уфе в 1919-1920 гг.	64
В.Ф. Мезенцев	Некоторые аспекты изучения европейского города нового времени в современной зарубежной историографии.....	70
Н.Н. Мельников	Финансирование советской строительной сферы в 1941-1945 гг.: эффективная система или дефектное развитие?	74
О.С. Мозговая	Положение советских немцев в годы Великой Отечественной войны.....	79
М.Н. Начапкин	Правление императоров Александра III и Николая II в оценках современников и современных историков.....	83
И.А. Новиков	«Стиснув зубы и с улыбкой на лице»: феномен «Уральской молнии».....	89
Д.Л. Островкин	Развитие сети инфраструктурных учреждений сферы здравоохранения на Урале в 1920-х гг.	96
А.Е. Патлахов	Значение научной литературы для военно-исторической реконструкции Куликовской битвы.....	101
Е.В. Пестерев	К 80-летию ученого, историка, интеллигеноведа М.И. Кондрашевой.....	107
И.А. Попп	Становление волостной юстиции в Пермской губернии: к проблеме организации и деятельности крестьянского суда в середине 1860-х гг.	111
Э.Е. Протасова	Программа «всеобуча» на страницах уральской периодической печати в начале 1930-х гг.	117
Д.Ю. Пухов	Просветительские функции земской прессы в российской провинции в конце XIX – начале XX в. (по материалам «Вятской газеты»).....	122
А.А. Смагина	История одной школы как отражение тенденций развития в историческом образовании страны и региона в довоенный период.....	127
Е.С. Соколова	К вопросу об апробации теоретической модели надсословной монархии в историко-правовой науке.....	132
П.А. Сперанский	Реформы народного просвещения в контексте позднеимперской модернизации России: историографический аспект.....	137
М.В. Суворов	Педагогическое образование в г. Екатеринбурге на рубеже XX–XXI вв.	141
Т.П. Урожаева	Система высшего образования Иркутской области в конце 1990-х – 2010-е гг.: от экстенсивного роста к оптимизации.....	145
А.А. Фортун	Военнопленные в годы Первой мировой войны.....	151

А.К. Шитов	Государственная политика по улучшению жилищно-коммунальных условий жизни сельских учителей на Урале в послевоенный период.....	156
Г.Н. Шумкин	Екатеринбургская губерния: несостоявшийся проект В.К. Плеве – А.П. Назарова.....	163
Т.Г. Шумкина	Пермский научно-промышленный музей и его роль в развитии исторического краеведения Урала.....	169

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

А.К. Рахимбекова	Историческая память и степная устная историология.....	175
Е.А. Булычева	Роль удмуртского языка в становлении национального образования.....	181
Е.В. Валеева	Образовательный полидинамизм как проявление новой образовательной реальности.....	186
В.А. Герт	Индивидуальное бытие человека: структура и функции.....	190
Ю.Г. Горшкова	Анализ системы высшего исторического образования в конце XIX – 30-х гг. XX вв. (на основе воспоминаний и сведений из биографии И.М. Гревса).....	194
Г.Б. Есенова	Номинации лица в калмыцком языке: гендерный аспект.....	200
Ж. Тогтох		
Э.А. Замов	Б. Муссолини об образовании.....	203
В.Н. Земцов	Борис I, князь Андорры, или русский реформатор в Европе.....	207
А.М. Лукашевич		
С.М. Иванов	Военная подготовка в гражданских вузах: история зарождения.....	212
А.П. Коробейникова		
О.А. Куренбина	Союз воинствующих безбожников 1920-х гг.: аспекты памяти.....	216
Е.А. Скотникова		
Н.Я. Макарова	Концептуальные подходы к журналистскому образованию в Южной Корее.....	220
А.Ю. Можайский	Трагедия «Семеро против Фив» Эсхила: проекции образовательного пространства города в материальной и интеллектуальной культурах.....	224
В.К. Пичугина		
М.Т. Накишова	Ревизионистская историография о патрон-клиентских отношениях во Франции Старого порядка: концепция Шерон Кеттеринг.....	231
А.А. Нечаева	Языковая политика в системе школьного образования Уэльса как важнейший фактор поддержки валлийской идентичности.....	237
Н.Г. Пашкин	Ценностная концепция и природа образа отечественных войн в исторической памяти.....	244
Н.И. Петев	Гуманизм, толерантность и индивидуализм как формы общественных акротипов: воспитание и формирование современного индивида.....	248
А.А. Постникова	Война 1812 г. в образовательном пространстве России и Франции.....	255
В.О. Селенихина	Роль волонтерских проектов в социально-гуманитарном образовании.....	259
М.М. Соловьева		
Е.И. Тишкина		
А.Я. Старцева	Образовательная реформа как направление религиозной политики Карла Великого.....	262
Л.В. Хохлова	Критическая функция философии и образования.....	267
В.А. Шихов	Рождение второй двухпартийной системы в США.....	272
М.В. Шистеров	Память, религия и власть в Древнем Риме (новые исследования в зарубежной историографии).....	277

РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ И ВУЗЕ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

М.Н. Дудина	Реверсивное обучение истории: теория и практика.....	280
--------------------	--	-----

Т.Н. Самсонова	Образовательно-воспитательные практики в современной российской школе: состояние и перспективы.....	286
Д.А. Алексеева	Тьюторское сопровождение исторического образования учащихся старшей школы.....	290
В.М. Антонов	Методические аспекты современных школьных учебников	
М.В. Новожилова	отечественной истории и методическое наследие П.В. Горы.....	295
А.В. Антонова	Педагогическая практика – важное звено в процессе формирования профессиональных компетенций будущих учителей истории.....	301
Г.Д. Багаутдинова	Положительное отношение к родному краю в ДОО.....	305
И.Л. Бахтина	Трансформация содержания образования в школах Уральской области в 1920-е годы.....	309
Л.Н. Беленчук	Нравственное воспитание в общественно-педагогической деятельности о. Иоанна Кронштадтского.....	315
Н.А. Герасимова	Проблемы интеграции гуманитарных и клинических дисциплин в медицинском вузе.....	320
Н.А. Глотова	Сущность маркетинга иноязычных образовательных услуг в современной школе.....	323
И.В. Грибан	Как помнить и что знать? Блокада Ленинграда в школьных учебниках	
С.А. Лыта	отечественной истории.....	328
З.И. Гузненко	«Трудные вопросы» Отечественной истории как одна из проблем современного школьного исторического образования.....	336
Т.В. Деревнина	Социально-профессиональная общность учительства:	
В.А. Куркова	исторический анализ традиций.....	344
Е.Ю. Захарова	Региональная модельная дополнительная образовательная программа «Юный краевед» как система формирования исторической памяти учащихся основной школы.....	351
Ю.В. Зевако	Педагогический потенциал «эпохи политических репрессий» для формирования ценностей гражданственности у современной молодёжи.....	356
Е.П. Иванян	Инновационные методы и проекты в освоении лингвистической русистики.....	361
Т.А. Ильина	Качество образования как научно-педагогическая проблема в свете профессионально-педагогической подготовки в современных социально-экономических условиях.....	366
Е.Д. Карандасова	Универсальные учебные действия, их виды и функции в обучении иностранному языку школьников.....	370
А.В. Киселева	О роли современных методов обучения при формировании готовности студентов к профессионально-творческой деятельности.....	374
И.М. Клименко	О роли школьного курса истории России в апроприации коллективной памяти старших поколений.....	378
О.В. Комисова	Имидж сельского учителя сегодня.....	381
В.П. Лимушин	Барьеры к достижению гармонии ценностей и культуры участников образовательных отношений.....	384
О.А. Лыжина	Формирование методической компетентности у студентов-историков посредством моделирования учебных ситуаций.....	387
В.С. Миняшев	Формирование политической культуры учащихся деятельностью методами на уроках обществознания (из опыта работы).....	390
Н.Г. Пашкин	Урок истории как фактор формирования ассоциативного мышления в музыкальном образовании.....	395
Л.Е. Петрова	Дидактическая роль музейного занятия	
Е.А. Фитьмов	в художественном развитии школьников.....	398
Р.В. Пятыгина	Методические аспекты изучения персоналий в школьном курсе истории.....	

Л.Б. Романюк	«Выявление методических, литературоведческих	
Е.В. Дробная	и искусствоведческих аспектов преподавания темы	
Л.Н. Фелелова	«Образ Петра I в произведениях литературы и искусства»	
	в общеобразовательных организациях».....	407
О.В. Рыжкова	Телересурсы по гражданской войне в России:	
	в помощь преподавателю истории.....	411
И.В. Упоров	Несовершеннолетний как субъект девиантного поведения.....	419
А.Н. Фанталов	Буллинг и пример борьбы с ним	
М.А. Малязина	в российской образовательной практике XVIII века.....	423
А.Н. Фанталов	Социальные сети интернет-пространства	
М.А. Малязина	и психологические предпочтения их пользователей.....	426
Х.Л. Ханмагомедов	Географический образовательный ландшафт и вопросы подготовки	
А.Н. Гебекова	специалистов по направлению «Землеустройство и кадастры»	
	в условиях витагенного образования.....	430
В.В. Чучупал	О границах исторического пространства при преподавании	
	отечественной истории в техническом вузе.....	439