

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ № 3 (36) 2011

Редакционная коллегия:

Н. В. Наливайко
главный редактор,
доктор философских
наук, профессор,
директор НИИ
ФО НГПУ

В. И. Паршиков
заместитель главного
редактора, доктор
философских наук,
профессор

Т. С. Косенко
ученый секретарь
журнала, кандидат
философских наук

А. Д. Герасёв

А. Ж. Жафяров
А. А. Корольков
П. В. Леппин
Б. О. Майер

А. Н. Нысанбаев

В. И. Панарин
Н. Пелцова
Н. С. Рыбаков
Н. А. Ряписов

О. Н. Смолин

В. С. Стёпин

В. В. Целищев

Я. С. Турбовской

Е. В. Ушакова
А. Хогенова
А. Н. Чумаков
Н. М. Чуринов

доктор биологических наук, профессор,
ректор ГОУ ВПО НГПУ
доктор физико-математических наук, чл.-кор. РАО
доктор философских наук, профессор, академик РАО
доктор педагогических наук, профессор
доктор философских наук,
проректор по научной работе ГОУ ВПО НГПУ
директор Института философии и политических
наук, академик НАН РК (*Казахстан*)
доктор философских наук, профессор
доктор философских наук, профессор (*Чехия*)
доктор философских наук, профессор
доктор экономических наук, проректор по учебной
работе (заочное образование) ГОУ ВПО НГПУ
доктор философских наук, заместитель
председателя Комитета по образованию
Государственной Думы РФ
академик РАН, президент
Российского философского общества
доктор философских наук, директор
Института философии и права СО РАН
доктор педагогических наук, профессор,
академик АПСН
доктор философских наук, профессор
доктор философских наук, профессор (*Чехия*)
доктор философских наук, профессор
доктор философских наук, профессор

ISSN 1811-0916

Учредители:

ГОУ ВПО
«Новосибирский
государственный
педагогический
университет»,
Научно-иссле-
довательский институт
философии образо-
вания

Сибирское отделение
РАН Институт
философии и права

Журнал включен
в Перечень ведущих
рецензируемых
научных изданий и
журналов, рекомен-
дуемых Высшей
аттестационной
комиссией для
публикации
основных научных
результатов
диссертаций на
соискание ученых
степеней кандидата
и доктора наук
Журнал включен
в Российский индекс
научного цитирования

Свидетельство
ПИ № 77-12553

© НИИ ФО
НГПУ, 2011

СОДЕРЖАНИЕ

Понятие «устойчивое развитие»: посвящается 80-летию со дня рождения
академика *В. А. Коптюга* 3

Раздел I. МОДЕРНИЗАЦИЯ И ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изгарская А. А. (Новосибирск). Образование в эпоху модернизации
с позиций миросистемного подхода 12
Жерносенко И. А. (Барнаул). Культурные стратегии модернизации
образования: принципы саморазвития 19
Мануйлова С. О. (Новосибирск). Информатизация образования – путь
к непрерывному обучению специалиста 25
Асанова И. М. (Санкт-Петербург). Информационно-содержательная основа
образовательного процесса в вузе с позиций гуманитарного подхода 31
Голиков Н. А. (Тюмень). Проблемы социализации личности в условиях
инновационных образовательных учреждений 38
Терепицкий С. А. (Киев, Украина). Принципы стандартизации высшего
образования 45
Симушкина Н. Ю. (Новосибирск). Становление и развитие частного
образования (социально-философский анализ) 52
Карпов А. О. (Москва). Исследовательское образование как стратегический
ресурс общества, «работающего» на знаниях 60
Дзюв А. Р. (Шадринск). Современная высшая школа в институциональном
аспекте 68
Черных С. И. (Новосибирск). Феномен виртуальной личности
в современной философии 72
Чирков С. В. (Новосибирск). Сущность информационной культуры
в контексте компетентностного подхода 78

Раздел II. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Пугачёв А. В. (Новосибирск). Методология правового регулирования
образования: положение в общей системе и основная характеристика
содержания 84

Камашев С. В. (Новосибирск). Безопасность образования России в условиях интеграции в европейское образовательное пространство	89
Соловьев А. А. (Волгоград). Образование и гражданское общество в условиях неопределенности	95
Вышегурова Л. Р. (Барнаул). Управленческая структура вуза и качество высшего образования в России	101
Селина Т. М. (Новосибирск). Концептуальные подходы к вопросу качества образования	108
Маркеев А. И. (Новосибирск). Инновационное развитие правовой культуры	115
Кущенко С. В. (Новосибирск). Некоторые проблемы подготовки специалистов-политологов в РФ (философско-методологический анализ)	120

Раздел III. ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЗАПАДНОЙ ТРАДИЦИИ

Пелцова Н. (Прага, Чешская Республика). Образование как движение человеческого бытия	125
Хогенова А. (Прага, Чешская Республика). Тело и речь	133
Семрадова И. (Прага, Чешская Республика). Об основах профессиональной этики учителей	135

Раздел IV. ВОПРОСЫ КРЕАТИВНОСТИ, ГУМАНИЗАЦИИ И КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Илькевич Б. В. (Люберцы, Московская обл.). Ценностная характеристика художественно-промышленного образования	142
Семенова Е. В. (Новосибирск). Современное образовательное пространство в контексте изменений взаимодействия культур	148
Полянкина С. Ю. (Новосибирск). Особенности поликультурного образования в современной России	155
Мёдова Н. А. (Томск). Инклюзивное образование в парадигме развития национальных образовательных систем	160
Кулешов С. А. (Новосибирск). О некоторых проблемах в преподавании гуманитарных наук в техническом вузе	165
Тарасова М. В. (Красноярск). Образование как система: традиции исследования	170
Ефремова О. А., Барахтенова Л. А., Пименов А. Т. (Новосибирск), Кирилюк А. А. (Москва). Методология мониторинга: принципы организации, классификация и инструментарий	178
Шнипа Н. Г. (Барнаул). Модель формирования готовности студентов к дидактическому исследованию	191
Рябцева И. В. (Новокузнецк). Характер предпрофильной подготовки в процессе обучения	198

Раздел V. ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКА (ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ)

Мальцева С. В. (Калуга). Лингвистический контекст идеи создания мира (этико-философский анализ)	203
Погожева Е. Ю. (Новосибирск). Двуязычие как синоним культуры	209
Попова Г. С. (Якутск). Метод герменевтики и аутентичность текста культуры	217
Загорюлько Л. П. (Новосибирск). Развитие языкового образовательного пространства в условиях современных миграционных процессов	224

Раздел VI. ГУМАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (ВОСПИТАНИЯ) ЛИЧНОСТИ

Потапова Н. А. (Новосибирск). Проблемы социально-психологической адаптации курсантов высшей военной школы в условиях гуманизации образования	232
Борисов И. В. (Новосибирск). Гуманистический подход к преподаванию философии и две парадигмы в современном философском процессе	239
Косенко Т. С., Наливайко Н. В. (Новосибирск). Понятие «диалог» в современной системе образования	246

Раздел VII. ИНФОРМАЦИЯ

Информация о Юбилейной конференции НИИ ФО НГПУ: «Новая философия образования – ответ на вызовы времени»	254
Правила оформления статей для авторов	266

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ № 3 (36) 2011

Издание осуществлено при финансовой поддержке гранта администрации Новосибирской области

№ 116 от
04.03.2011

Редакторы

А. Г. Махова

В. И. Смирнова

Переводчик

Л. Б. Вертгейм

Оператор
электронной
верстки

Ю. В. Пушкарёв

Корректор

Т. С. Косенко

Адрес редакции:

630126

Новосибирск,
ул. Вилкойская, 28
т. 244-16-71

Подписано в печать
12.07.2011

Формат 70 × 108/16

Печать офсетная.

Бумага офсетная.

Усл.-печ. 24,0 л.

Уч.-изд. 24,5 л.

Тираж 1000 экз.

Заказ № 196

Отпечатано в
типографии
«Апостроф»
г. Новосибирск,
ул. Сакко и
Ванцетти, д. 29.