



ВЕСТНИК ПРАВОСЛАВНОГО СВЯТО-ТИХОНОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Журнал выходит четыре раза в год.

Основан в 1997 г.

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ

IV: 68
январь
февраль
март

Москва 2023

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
протоиерей Владимир Воробьев (Россия, Москва)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

- А. В. Агеева, канд. пед. наук (Россия, Москва)
 Е. А. Александрова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Саратов)
 С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)
 И. В. Егоров, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
 С. Н. Литвинова, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
 Д. В. Лифинцев, д-р пед. наук, проф. (Россия, Калининград)
 Г. Ю. Мартынова, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
 И. В. Метлик, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)
 Т. И. Петракова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
 Е. Ю. Ромашина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Тула)
 И. Н. Семенов, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
 Т. В. Склярова, д-р пед. наук (Россия, Москва)
 Е. С. Тихонова, канд. психол. наук (Россия, Москва)
 С. В. Феликсов, канд. филол. наук (Россия, Москва)
 Л. Ф. Шеховцова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Санкт-Петербург)
 Л. Б. Шнейдер, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
 Т. Т. Щелина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Арзамас)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕДКОЛЛЕГИИ

С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент

ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР СЕРИИ

А. В. Агеева, канд. пед. наук

Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ, отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций по следующим научным специальностям:

- 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки),
 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования (педагогические науки),
 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)*



ST. TIKHON'S UNIVERSITY REVIEW

The review is published four times a year.

Founded in 1997.

PEDAGOGY. PSYCHOLOGY

IV: 68
January
February
March

Moscow 2023

EDITOR-IN-CHIEF
Very Revd. Vladimir Vorobiev (Moscow, Russia)

EDITORIAL BOARD:

- A. V. Ageeva, Candidate of Sciences* in Education (Moscow, Russia)
 E. A. Aleksandrova, Doctor of Sciences** in Education, Professor (Saratov, Russia)
 S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
 I. V. Egorov, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
 S. V. Feliksov, Candidate of Sciences in Philology (Moscow, Russia)
 D. V. Lifintsev, Doctor of Sciences in Education, Professor (Kalininograd, Russia)
 S. N. Litvinova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
 G. Iu. Mart'ianova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
 I. V. Metlik, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
 T. I. Petrakova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
 E. Yu. Romashina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Tula, Russia)
 I. N. Semenov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
 T. T. Shchelina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Arzamas, Russia)
 L. F. Shekhovtsova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (St. Petersburg, Russia)
 L. B. Shneider, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
 T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
 E. S. Tichonova, Candidate of Sciences in Philology (Moscow, Russia)

CHAIRMAN OF THE EDITORIAL BOARD

S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor

THE ISSUING EDITOR OF THE SERIES

A. V. Ageeva, Candidate of Sciences in Education

*St. Tikhon's University Review is included in the list of peer-reviewed scientific periodicals of the Higher Attestation Commission of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and is recommended for the publication of articles which reflect the scientific content of theses for the degrees of Candidate of Sciences and Doctor of Sciences in the following specialisations:
 13.00.01 — General Pedagogy, History of Pedagogy and Education (Pedagogical Sciences),
 13.00.08 — Theory and Methodology of Professional Education (Pedagogical Sciences),
 19.00.01 — General Psychology, Psychology of Personality, History of Psychology (Psychological Sciences)*

* According to the International Standard Classification of Education (ISCED) 2011, the degree of Candidate of Sciences (Cand. Sc.) belongs to ISCED level 8 — “doctoral or equivalent”, together with PhD, DPhil, D.Lit, D.Sc, LL.D, Doctorate or similar.

** According to ISCED 2011, a post-doctoral degree called Doctor of Sciences (D.Sc.) is given to reflect second advanced research qualifications or higher doctorates.

СОДЕРЖАНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

Филиппов А. Н.

Программы воспитания в православных духовных учебных заведениях России.... 9

Грошев Н. Б.

Развитие организационной самостоятельности студентов в образовательной
среде высшей духовной школы..... 16

Шустова И. Ю., Попова И. Н.

Условия эффективного применения исследовательских методов
в практике воспитания 26

Дивногорцева С. Ю., Ивлянова Е. А., Становская Т. А.

Педагогический аспект изучения агиографической литературы 36

Теплова Н. В.

Формирование мотивационно-ценностного компонента
профессиональной культуры личности будущего учителя музыки 50

Кипреев С. Н.

О роли православия в формировании патриотизма у курсантов
силовых структур..... 63

Муллер О. Ю.

Модель индивидуальной образовательной траектории студента
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
в условиях модульного обучения 76

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ

Семенов И. Н., Ковалева Н. Б.

Логика развития московской научной школы С. Л. Рубинштейна и ее вклад
в общую и педагогическую психологию (к 50-летнему юбилею ИП РАН)..... 89

ХРОНИКА

О работе секций педагогического направления
на XXXIII Ежегодной богословской конференции ПСТГУ..... 121

CONTENTS

ARTICLES: EDUCATIONAL SCIENCE

CURRENT ISSUES IN EDUCATION AND TRAINING

FILIPPOV A.

Educational Programmes in Orthodox Theological Educational Institutions in Russia. 9

GROSHEV N.

Development of Organisational Self-Sufficiency of Students
in the Educational Milieu of a Higher School of Theology 16

SHUSTOVA I., POPOVA I.

Conditions for the Effective Application of Research Methods
in Educational Practice 26

DIVNOGORTSEVA S., IVLYANOVA E., STANOVSKAYA T.

Pedagogical Aspect of the Study of Hagiographic Literature. 36

TEPLOVA N.

Formation of the Motivational-Value Component of the Professional Culture
of the Personality of the Future Music Teacher 50

KIPREEV S.

On the Role of Orthodoxy in the Formation of Patriotism among Cadets
of Law Enforcement Organisations. 63

MULLER O.

Model of an Individual Educational Trajectory of a Student with Disabilities
and Health Limitations 76

ARTICLES: PSYCHOLOGY

SEMENOV I., KOVALEVA N.

The Logic of the Development of Moscow Scientific School of S. L. Rubinstein and
its Contribution to General and Pedagogical Psychology (for the 50th anniversary
of the Institute of Psychology of the Russian Academy of Sciences). 89

CHRONICLE

On the Work of the Sections of the Pedagogical Direction at the 33rd Annual Theological
Conference of St. Tikhon's Orthodox University
for the Humanities 121