

5092

На правах рукописи

ИВАНОВ Вадим Александрович



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОВОЦИРУЮЩЕЙ МАНЕРЫ ВЕДЕНИЯ
ПОЕДИНКА ТХЭКВОНДИСТКАМИ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной
физической культуры

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

МОСКВА – 2007

Работа выполнена на кафедре теории и методики борьбы и восточных единоборств ФГОУ ВПО Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма

Научный руководитель:

кандидат педагогических наук, доцент

Эпов Олег Георгиевич

Официальные оппоненты:

доктор педагогических наук, профессор

Мовшович Алик Давидович

кандидат педагогических наук, профессор

Кашкаров Виктор Алексеевич



Т 000005092

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

Ведущая организация – Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры и спорта

Защита состоится «17» апреля 2007 г. в 13.00 часов на заседании диссертационного совета К.311.003.01 при ФГОУ ВПО «Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»: по адресу: 105122, Москва Сиреневый бульвар д.4, ауд.603.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма

Автореферат разослан «13» марта 2007 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета

И.В. Чеботарева

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

5092
Актуальность диссертационной работы в первую очередь определяется необходимостью совершенствования тактико-технической подготовки тхэквондистов высшей квалификации на предсоревновательном этапе подготовки и во вторую, получением информации о спортивных достижениях, показанных ведущими спортсменами при их участии в ответственных соревнованиях. Большинство научных и научно-методических публикаций по олимпийскому тхэквондо посвящены вопросам техники ведения поединка и соответственно технической подготовке спортсменов. Анализ проблем тактики и тактико-технической подготовки в тхэквондо нашел свое отражение в исследованиях последних лет (О.Г.Эпов, 2000; О.Г.Эпов, О.Б.Малков 2004). В указанных работах в достаточной мере не были проведены исследования провоцирующей манеры ведения поединка, методики ее обучения и совершенствования квалифицированными спортсменами. Близкие по проблематике исследования были проведены в фехтовании при исследовании маневренно-оборонительного, позиционно-оборонительного стиля (Б.В.Турецкий, 1985) и провокационного маневрирования в кёкусинкай каратэ (О.Б. Малков, С.А. Шоршоров, 2002), что подчеркивает актуальность исследования данной проблемы.

Тактическая подготовленность спортсменов единоборцев характеризуется уровнем владения различными манерами ведения спортивного поединка, на что указывают ведущие специалисты в спортивных единоборствах: в боксе Г.О. Джероян (1970, 1979), Е.В. Калмыков (1996); в спортивной борьбе П.А. Рожков (1986); в фехтовании Б.В. Турецкий (1985); в спортивных единоборствах О.Б. Малков, (2000, 2005). В теории и практике тхэквондо проблема совершенствования провоцирующей манеры ведения поединка высококвалифицированными тхэквондистами не проводились. Поэтому существует потребность в получении научных знаний о содержании провоцирующей манеры ведения поединка, применяемой высококвалифицированными тхэквондистами на ответственных соревнованиях.

Настоящая работа посвящена решению **научной проблемы** совершенствования тактико-технических действий высококвалифицированных тхэквондисток.

Объектом исследования является соревновательная деятельность высококвалифицированных тхэквондисток.

Предметом исследования являются провоцирующая манера ведения поединка и процесс ее совершенствования на предсоревновательном этапе подготовки.

Гипотеза исследования. Предполагается, что проведение тактико-технического анализа поведения высококвалифицированных спортсменов в соревновательных поединках в тхэквондо позволит определить тактико-технические характеристики провоцирующей манеры ведения поединка и свойственные им действия обороны, а также, присущие им тактические механизмы достижения успеха, что даст возможность перестроить содержание тактико-технической подготовки на предсоревновательном этапе подготовке тхэквондисток высшей квалификации к ответственным соревнованиям.

Цель работы. Разработать содержание процесса совершенствования провоцирующей манеры ведения поединка на основе формирования умений и навыков использования тактических механизмов достижения успеха у тхэквондисток высшей квалификации.

Задачи исследования.

Для решения проблемы совершенствования провоцирующей манеры ведения поединка при проведении тактико-технической подготовки тхэквондисток высшей квалификации нами были поставлены и решены следующие задачи:

1. Определить теоретико-методические подходы к анализу и освоению провоцирующей манеры ведения поединка в спортивных единоборствах.
2. Выявить тактические механизмы достижения успеха, используемые высококвалифицированными тхэквондистами в провоцирующей манере ведения поединка на ответственных соревнованиях.
3. Выявить основные тактико-технические действия обороны, определяющие провоцирующую манеру ведения поединка для тхэквондисток высшей квалификации.
4. Определить содержание совершенствования провоцирующей манеры ведения поединка на предсоревновательном этапе и его эффективность освоения членами женской сборной команды России

Методологическая база исследования является тактико-технический анализ поведения спортсменов в поединке, успешно применяемый в спортивных единоборствах В.С. Келлером (1977), Д.А. Тышлером (1986), О.Б. Малковым (1998), позволяющий проводить обобщения лучших тактико-технических дости-

жений ведущих спортсменов и определять используемые ими тактические средства достижения победы.

Методы исследования: анализ литературных источников, педагогические наблюдения, тактико-технический видеоанализ конфликтного поведения единоборцев в соревновательных поединках, метод моделирования, педагогический эксперимент, методы математической статистики.

Организация исследования. Первый этап продолжался с сентября 2001 г. по декабрь 2002 г. На этом этапе проводился анализ и обобщение литературы по проблеме совершенствования тактико-технической подготовки единоборцев и методов проведения тактического анализа. Проводимые на этом этапе педагогические наблюдения и обобщение опыта специалистов позволили выявить основную проблему, решаемую в работе, сформулировать гипотезу, цель и задачи исследования.

Второй этап проводился с января по июнь 2003 г. На этом этапе была определена методологическая и теоретическая позиция проведения исследования, разработана программа проведения тактического анализа и построения педагогического эксперимента. После того как были сформулированы основные положения и выбраны методы исследования, был проведен тактико-технический видеоанализ конфликтного поведения тхэквондистов высшей квалификации на ответственных соревнованиях и определены характерные тактико-технические структуры, используемые в провоцирующей манере.

Третий этап продолжался с сентября 2003 г. по ноябрь 2005г. На этом этапе проводился педагогический эксперимент по проверке основной гипотезы исследования. После того как были сформированы экспериментальная и контрольная группы, была проведена экспериментальная проверка разработанного содержания совершенствования провоцирующей манеры ведения поединка.

Научная новизна работы:

впервые определена структура конфликтного взаимодействия при различном сочетании манер в наступательной и оборонительной стратегии ведения поединка в тхэквондо;

определена структура провоцирующей манеры ведения поединка в тхэквондо, используемая высококвалифицированными спортсменами;