

# ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ

под редакцией  
А. А. Кузнецова

4-е издание, электронное



Москва  
Лаборатория знаний  
2020

УДК 372.016:004

ББК 32.97

О-75

*Серия основана в 2007 г.*

**О-75 Основы** общей теории и методики обучения информатике : учебное пособие / под ред. А. А. Кузнецова. — 4-е изд., электрон. — М. : Лаборатория знаний, 2020. — 210 с. — (Педагогическое образование). — Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10".— Загл. с титул. экрана. — Текст : электронный.

ISBN 978-5-00101-756-1

В пособии рассматриваются актуальные вопросы теории и методики обучения информатике и ИКТ в педагогических вузах. Излагаются взгляды авторов на информатику как науку и учебный предмет в школе, на изменение целей и результатов обучения. Рассмотрены новые подходы к построению стандарта образования по предмету и его реализации в школе и вузе. Большое внимание уделено вопросам совершенствования подготовки будущих учителей информатики и ИКТ.

Для студентов педагогических вузов, слушателей курсов повышения квалификации, учителей информатики и ИКТ, учителей математики, методистов и администрации образовательных учреждений.

УДК 372.016:004

ББК 32.97

**Деривативное издание на основе печатного аналога:** Основы общей теории и методики обучения информатике : учебное пособие / под ред. А. А. Кузнецова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. — 207 с. : ил. — (Педагогическое образование). — ISBN 978-5-9963-0318-2.

**В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации**

ISBN 978-5-00101-756-1

© Лаборатория знаний, 2015

# Содержание

<b>Предисловие</b> ( <i>А.А. Кузнецов</i> )	5
<b>Информатика как наука и учебный предмет</b> ( <i>А.А. Кузнецов</i> )	9
<b>Методика и технология обучения</b> ( <i>А.А. Кузнецов</i> )	15
<b>Основные направления совершенствования методической подготовки учителей информатики</b> ( <i>А.А. Кузнецов</i> )	19
Программа курса «Теория и методика обучения информатике»	24
<b>Образовательные стандарты по информатике для средней общеобразовательной школы</b> ( <i>С.А. Бешенков, Т.Б. Захарова, А.А. Кузнецов</i> )	29
Школьные образовательные стандарты: первые итоги и направления дальнейшего развития	29
Примерная программа по информатике и ИКТ (7–9 классы) ( <i>А.А. Кузнецов, А.Л. Семенов, С.А. Бешенков, А.Г. Кушниренко</i> )	40
<b>Изучение информационных и коммуникационных технологий в школьном курсе информатики</b> ( <i>А.С. Захаров, А.А. Кузнецов, Т.Н. Суворова</i> )	84
<b>Совершенствование методики проверки и оценки учебных достижений школьников</b> ( <i>А.А. Кузнецов</i> )	96
Функции проверки и оценки в образовательном процессе	99
Два основных подхода к оценке результатов обучения	100
Проблема разработки требований к результатам обучения	105
Измерители достижения требований к образовательным результатам	114
Требования к измерителям учебных достижений	117
Система непрерывного контроля и оценки учебных достижений ( <i>А.А. Кузнецов, Н.Н. Самылкина</i> )	120

Проблемы единого государственного экзамена .....	124
<b>Формирование у учителя умений оценки учебников по информатике</b> ( <i>Т.Б. Захарова, А.С. Захаров, Е.А. Кузнецова</i> ) .....	127
<b>Информатика в профильной школе</b> ( <i>А.А. Кузнецов, Т.Б. Захарова, З.В. Семенова, М.Г. Победоносцева</i> ) .....	140
Содержание курса информатики в различных профилях обучения .....	146
Элективные курсы по информатике .....	162
Учебное проектирование и исследовательская деятельность учащихся .....	172
<b>Новая информационно-коммуникационная образовательная среда</b> ( <i>С.В. Зенкина, А.А. Кузнецов</i> ) .....	187
<b>Литература</b> .....	206