

УДК 721.011

Т.Г. ЧЕШУИНА, МАГИСТРАНТ ГР.07.01/3 2 КУРСА АФ

Научный руководитель:

В.Г. ЗАЛЕСОВ, кандидат архитектуры, доцент

СТАНОВЛЕНИЕ АРХИТЕКТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СИБИРИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Аннотация. Рассматриваются вопросы зарождения и развития высшей архитектурной школы Сибири на примере Томского технологического института (ТТИ) как первого центра подготовки кадров инженеров-архитекторов для региона. В статье показан вклад архитекторов педагогов в становление и развитие учебного дела в ТТИ

Ключевые слова: архитектурное образование, архитекторы-педагоги, учебное дело, Томский технологический институт.

Введение в эксплуатацию железнодорожной магистрали (Транссиба) на территории Сибири потребовало от правительства организовать подготовку местных квалифицированных кадров – инженеров различных специальностей. На правительственном уровне было принято решение в организации в Томске первого технического учебного заведения – Томского технологического института. В апреле 1896 г. Николаем II было подписан указ о создании в Томске высшего учебного заведения – «практического технологического института». 22 июня 1896 г. была утверждена строительная комиссия. В ее состав вошли: попечитель учебного округа В.М. Флоринский, ректор Сибирского университета И.И. Боголюбов и архитектор Западно-Сибирского учебного округа Ф.Ф. Гут. Торжественная «закладка» первого камня для лекционного корпуса состоялась 19 июля 1896 г. Министерство народного просвещения выделило на строительство огромные по тем временам деньги – более 2,5 млн руб. А на оборудование института было затрачено 1,2 млн руб. [4].

За основу создания Томского технологического института были взяты программы столичных вузов России, а также Варшавского, Киевского, Рижского политехнических институтов.

В «объяснительной записке» к проекту учебного плана Томского технологического института директор института Е.Л. Зубашев писал, что «при выборе характера высшего технического учебного заведения необходимо отдать предпочтение заведению политехнического характера перед высшей технической школой с одной какой-либо узко-обособленной специальностью». Это было обусловлено тем, что Сибирский край нуждался в инженерных кадрах самых различных специальностей и на выпускников Томского технологического института возлагалось множество функций. Проект Е.Л. Зубашева, помимо инженеров различных специальностей, предусматривал подготовку инженеров-архитекторов, что впоследствии, по истечению некоторого времени, и было сделано. Томский технологический институт стал первым вузом, где репетиции были заменены практическими занятиями, на всех факультетах были введены дипломные работы, кроме этого была установлена защита диссертации на соискание права занятия кафедры [3].

В октябре 1900 г. в первом построенном корпусе начались учебные занятия на механическом и химическом отделениях В 1901 г. было открыто горное отделение, а в 1902 г. – инженерно-строительное. Подотделение «Архитектура», открытое в 1909 г., должно было готовить архитекторов или, как их тогда называли, – гражданских инженеров. В итоге на инженерно-строительном отделении готовили специалистов по пяти направлениям: мосты, сухопутные пути сообщения, водные пути сообщения, коммунальное хозяйство, архитектура. Все они получали дипломы со специальностью «инженер-строитель». Основными архитектурно-педагогическими кадрами конца XIX – начала XX вв. Томского технологического института были выпускники Петербургских Института гражданских инженеров и Академии художеств, а также инженеры путей сообщения (Институт инженеров путей сообщения). В процентном соотношении это составляло 42 (ИГИ) и 14 (АХ), 14 (ИИПС) соответственно [2]. Первым строителем ТТИ был гражданский инженер Фортунат Фердинандович Гут, вы-