

## **БИБЛИОТЕЧКА**

**для учреждений дополнительного образования детей**

***Сумнительный К. Е.***

**Зарубежные педагогические системы:  
теоретическое осмысление и практика  
применения в отечественном образовании  
второй половины XX века**

**Монография**

**№ 3**

**2013**

**УДК 37.01.(019)**  
**ББК 74.03**

Издается при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, а также при содействии ФГАУ «Федеральный институт развития образования Минобрнауки России»

**Автор**

**Сумнительный Константин Евгеньевич**, директор Центра педагогики М.Монтессори ФГАУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», профессор кафедры педагогики ГАОУ ВПО «Московский институт открытого образования», доктор педагогических наук

**Рецензенты**

**И.Д. Демакова**, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой АПК и ППРО МО и Н РФ;

**И.Д. Лельчицкий**, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой Тверского государственного университета.

**Сумнительный К.Е. Зарубежные педагогические системы: теоретическое осмысление и практика применения в отечественном образовании второй половины XX века. Монография / Под научной редакцией члена – корреспондента РАО М.В. Богуславского. – М., ООО «НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2013. – 120 с. (БИБЛИОТЕЧКА для учреждений дополнительного образования детей).**

В монографии охарактеризованы особенности взаимодействия отечественного и западного образования на протяжении XX века. Представлен ряд образовательных систем и идей (Дж. Дьюи, Я. Корчака, М. Монтессори, С. Френе и Р. Штайнера), повлиявших на развитие отечественной педагогической науки и образовательной системы последних десятилетий XX века. Раскрыты особенности и пути адаптации западных педагогических систем в российском образовательном пространстве. Монография предназначена научным работникам сферы образования, преподавателям высших и средних специальных педагогических учебных заведений, работникам системы подготовки и переподготовки педагогических кадров.

**УДК 37.01.(019)**  
**ББК 74.03**

© ООО «Новое образование», 2013

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

### **ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ И ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОТЕНЦИАЛА ЗАРУБЕЖНОЙ ПЕДАГОГИКИ В РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ XX ВЕКА**

- 1.1. Генезис подходов к и применению потенциала западной педагогики в отечественном образовании XX века (до второй половины 80-х годов)
- 1.2. Эволюция теоретического осмысления и практики использования потенциала зарубежной педагогики в российском образовании в 80–90-х годах XX века
- 1.3. Социокультурные аспекты использования западных педагогических систем в российском образовании конца XX века

### **ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ЗАПАДНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ В РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА**

- 2.1. Творческое использование идей вальдорфской педагогики
- 2.2. Особенности применения гуманистической педагогики Я. Корчака
- 2.3. Теоретическое осмысление и применение педагогики Дж. Дьюи и С. Френе

### **ГЛАВА 3. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ И СПОСОБЫ ИНТЕГРАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ**

#### **М. МОНТЕССОРИ В РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО**

- 3.1. Подходы к интеграции педагогической системы М. Монтессори в российское образовательное пространство
- 3.2. Факторы успешной адаптации системы М. Монтессори в российском образовательном пространстве (на примере реализации концепции космического воспитания)

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **БИБЛИОГРАФИЯ**