

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ № 3 (32) 2010

Редакционная коллегия

Н. В. Наливайко
главный редактор,
доктор философских
наук, профессор,
директор НИИ
ФО НГПУ

В. И. Паршиков
заместитель главного
редактора, доктор
философских наук,
профессор

А. Д. Герасёв

В. А. Дмитриенко
А. Ж. Жафяров
А. А. Корольков
П. В. Лепин
Б. О. Майер

Н. Пелцова

Н. С. Рыбаков
О. Н. Смолин

В. С. Степин

В. В. Целищев

Я. С. Турбовской

Е. В. Ушакова
А. Н. Чумаков
Н. М. Чуринов

доктор биологических наук, профессор,
ректор ГОУ ВПО НГПУ
доктор философских наук, профессор, чл.-кор. РАО
доктор физико-математических наук, чл.-кор. РАО
доктор философских наук, профессор, академик РАО
доктор педагогических наук, профессор
доктор философских наук,
проректор по научной работе ГОУ ВПО НГПУ
доктор философских наук, профессор
(Карлов университет, Чехия)
доктор философских наук, профессор
доктор философских наук, чл.-кор. РАО,
заместитель председателя Комитета
по образованию Государственной Думы РФ
академик РАН, президент
Российского философского общества
доктор философских наук, директор
Института философии и права СО РАН
доктор педагогических наук, профессор,
академик АПСН
доктор философских наук, профессор
доктор философских наук, профессор
доктор философских наук, профессор

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. СЕТЕВЫЕ СТРУКТУРЫ В МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА И СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Ромм М. В. (Новосибирск). Нормативно-интерпретативный подход к изучению индетерминистских социальных феноменов	5
Лукомская М. А. (Новосибирск). Уровни сетевого взаимодействия в сфере образования. 11	
Вальдман И. А. (Новосибирск), Кауконова Т. В. (Алматы). Образование как фактор генезиса и функционирования социального капитала сетевых структур	16
Лучихина Л. Ф. (Новосибирск). Межкультурный аспект исследования социальных сетей в системе высшей школы	23
Дегтярева В. В. (Новосибирск). Образовательный потенциал социальных сетей	30
Литвинова И. А. (Новосибирск). Социально-сетевые представления о русскоязычных мигрантах: аспект толерантности	35
Шенцева Е. А. (Новосибирск). Феномен художественной активности человека в сетевом обществе (мотив перехода к новой эпистемологии)	42
Владимирова Т. В. (Новосибирск). Социологическое знание и безопасность в сетевом пространстве	50

Раздел II. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ И МЕНТАЛЬНО- КОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Игнатьев В. И., Кузин С. А. (Новосибирск). Реальность как иллюзия действительности: к диагнозу состояния института образования:	57
Чуркина Н. А. (Новосибирск). К вопросу о ментальной проблематике философии образования	65
Степанова А. Н. (Новосибирск). Система реформирования образования в современной России: компьютерные и традиционные технологии	71
Бельская Ю. В. (Новосибирск). Философские основания понимания экономического поведения человека в пространстве экономической теории и образования	77
Кушнарченко С. П. (Новосибирск). Феноменологическая методология анализа социокультурных явлений	83
Бажутина Н. С. (Новосибирск). Формирование философского мышления и его вербализация в системе высшего образования	91
Матеев Д. А. (Новосибирск). Коммуникативные аспекты образовательного дискурса в условиях реформы высшего образования	96
Мазная Е. А. (Новосибирск). Инновационная деятельность в философских и лингвистических концепциях: теоретический и образовательный аспект	103
Сафронова М. В. (Новосибирск). Психосоциальное самочувствие преподавателей высшей школы в условиях модернизации образовательного процесса	108
Паршукова Г. Б. (Новосибирск). Профессиональная картина мира как цель современного высшего образования (на примере образования в области связей с общественностью и рекламы)	115

Раздел III. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В СОВРЕМЕННОМ ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Чуркин И. Ю., Чуркина Н. А. (Новосибирск). Компетентностный подход в образовании ...	121
Осьмук Л. А. (Новосибирск). Алгоритм перехода к компетентностной модели подготовки специалиста	127
Варюшкин С. В. (Новосибирск). Формирование карьерных компетенций выпускников вузов	134

ISSN 1811-0916

Учредители:

Новосибирский
государственный
педагогический
университет,
Научно-исследо-
вательский
институт филосо-
фии образования

Институт фило-
софии и права
СО РАН

Журнал включен
в Перечень
ведущих рецензи-
руемых научных
изданий и
журналов,
рекомендуемых
Высшей аттеста-
ционной комисси-
ей для публикации
основных научных
результатов
диссертаций на
соискание ученых
степеней кандида-
та и доктора наук

Журнал включен
в российский
индекс научного
цитирования

Свидетельство
ПИ № 77-12553

© НИИ ФО
НГПУ, 2010

Макаренко О. В. (Новосибирск). Об интерактивной компетенции как одной из составляющих профессиональной культуры специалиста	142
Шачинова Э. А. (Новосибирск). Формирование профессиональной компетентности специалистов социальной работы в непрерывном образовательном процессе	147
Рабе Ю. А. (Новосибирск). Компетентностный подход в образовательной модели современной школы	153
Дерига Е. С. (Новосибирск). Возможности образовательной технологии критического мышления при реализации компетентностного подхода в вузе	160
Мелёхина Е. А. (Новосибирск). Педагогические условия реализации компетентностного подхода в системе высшего профессионального образования	166
Чурляева Т. Н. (Новосибирск). Формирование читательской компетенции в условиях современного общества	172
Тараканов А. В. (Новосибирск). Эволюция ценностно-смысловых ориентаций и компонентов креативности в процессе профессионального обучения студентов-психологов	178
Скалабан И. А. (Новосибирск). Социальное участие студенчества как метод формирования социальных компетенций в высших учебных заведениях	184
Ваганова Е. Г. (Новосибирск). Системно-структурное представление о профессиональной компетентности филолога	192
Мандрикова Г. М. (Новосибирск). Антропоцентрический подход к текстовой компетенции студента вуза	199
Раздел IV. ЦЕННОСТНО-АДАПТАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	
Кансиярова Е. А. (Новосибирск). Образование в контексте социальной адаптации молодежи	205
Асанова Н. В. (Новосибирск). Особенности развития юношеской идентичности и смысловых ориентаций в процессе обучения в вузе	211
Серебрянникова О. А. (Новосибирск). Динамика ценностных ориентаций студенческой молодежи: поколенный подход	216
Сергеева З. Н. (Новосибирск). Конформизм и неконформизм студенческой молодежи: к вопросу о социальном манипулировании в политической сфере	221
Быкова Е. С. (Новосибирск). Факторы развития инновационной личности студента	226
Вихорев С. А. (Новосибирск). Ценностные ориентации студентов как факторы морального выбора в контексте толерантности к неопределенности	232
Климакова Е. В. (Новосибирск). Роль и место преподавателя в современном образовательном процессе: личность как основа образовательной парадигмы	237
Данилюкова М. П. (Новосибирск). Ценностно-ориентационная деятельность как фактор формирования личности	241
Заякина Р. А. (Новосибирск). К вопросу об адаптации студентов в социокультурном пространстве вуза	247
Рудыхина О. В. (Новосибирск). Взаимосвязь феномена толерантности с типологическими особенностями студентов вуза	253
Дегтярева Т. Н. (Новосибирск). Актуальные вопросы профессионального образования как условия социальной адаптации человека с ограниченными возможностями здоровья	258
Богданова Е. В. (Новосибирск). Профессиональная субъектность личности в волонтерской деятельности (социально-философский анализ)	263
Раздел V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ, КИТАЯ И ЯПОНИИ	
Вальдман И. А., Куратченко М. А. (Новосибирск). Социальные модернизации образования в Китае: сетевой контекст инноваций в системе самоорганизации трансформирующегося общества	271
Ян Фан (Шэньян, Китай). Культурологический аспект в обучении китайских студентов	278
Тикуев А. Х. (Новосибирск). Формирование образа Китая у студентов-востоковедов	281
Мирча А. В. (Новосибирск). Японский язык в гендерном измерении: изменение стилей речи в условиях социокультурных трансформаций	289
Колышклина С. С. (Новосибирск). Место информационно-коммуникационных технологий в профессиональной подготовке студентов в области изучения японского языка	295
Заседателева О. В. (Новосибирск). Социокультурная адаптация иностранных студентов в современной системе российского высшего образования	302
Раздел VI. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИКО-РЕГИОНОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	
Зиневич О. В., Рузанкина Е. А. (Новосибирск). Конструирование предмета регионоведения: проблемы роста	307
Дубкова О. В. (Новосибирск). Роль переводческой деятельности в процессе формирования языковой компетенции специалиста-региоведа	315
Остроменский А. П. (Новосибирск). Некоторые аспекты преподавания исторических дисциплин	320
Куликова Д. Н., Пинкин В. И. (Новосибирск). Преподавание гуманитарных дисциплин студентам-региоведам в соответствии с принципами Болонского соглашения	326
Олейников И. В. (Новосибирск). Преподавание зарубежной истории в высшей школе: логика, проблемы	334
Раздел VII. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ	
Чудинов С. И. (Новосибирск). Религиозный экстремизм и проблема духовно-нравственного воспитания и противодействия	339
Михеева А. В. (Новосибирск). Специфика преподавания курса «Религиоведение» для специалистов социальной работы	347
Раздел VIII. ИНФОРМАЦИЯ	
Рычков-Апраксин В. П. (Москва). Не навреди или философские размышления о судьбоносности русского языка (Рецензия на книгу Я.С. Турбовского «Русский язык: между неприязнью и любовью», 2010)	352
Правила оформления для авторов	370

**ФИЛОСОФИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
№ 3 (32)
2010

Издание
осуществлено
при поддержке
Администрации
Новосибирской
области

Редакторы
А. Г. Махова
В. И. Смирнова

Переводчик
Л. Б. Вертгейм

Оператор
электронной
верстки
Ю. В. Пушкарёв

Набор
Т. С. Косенко

Адрес редакции:
630126
Новосибирск,
ул. Виллюйская,
28
т. 244-16-71

Подписано
в печать
30.09.2010

Формат
70 × 108/16
Печать
офсетная.
Бумага
офсетная.
Усл.-печ. 30,0 л.
Уч.-изд. 30,5 л.
Тираж 1000 экз.
Заказ № 358

Издательство
СО РАН
630090
Новосибирск,
Морской
проспект, 2

Editorial Board

N. V. Nalivaiko
Editor-in-chief, Doctor
of Philosophical Sciences,
Professor, Director of the
Research Institute of
Philosophy of Education
at Novosibirsk State
Pedagogical University

V. I. Parshikov
Assistant Editor-in-chief,
Doctor of Philosophical
Sciences, Professor

A. D. Gerasymov Doctor of Biological Sciences, Professor, Rector
of Novosibirsk State Pedagogical University
V. A. Dmitrienko Doctor of Philosophical Sciences, Professor
A. Zh. Zhafyarov Doctor of Physical and Mathematical Sciences
A. A. Korol'kov Doctor of Philosophical Sciences, Professor,
Academician of the Russian Academy of Education
P. V. Lepin Doctor of Pedagogical Sciences,
B. O. Mayer Doctor of Philosophical Sciences, Science
Pro-Rector of Novosibirsk State Pedagogical University
N. Pelzova Doctor of Philosophical Sciences, Professor
(Univerzita Karlova v Praze)
N. S. Rybakov Doctor of Philosophical Sciences, Professor
O. N. Smolin Doctor of Philosophical Sciences, Deputy Chair
on Education of the State Duma Committee
V. S. Stepin Academician of the Russian Academy of Sciences,
President of the Russian Philosophical Society
Ya. S. Turbovskoi Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician
of the Academy of Pedagogical and Social Sciences
V. V. Tselishchev Doctor of Philosophical Sciences, Director
of the Institute of Philosophy and Law of the Siberian
Branch of the Russian Academy of Sciences
E. V. Ushakova Doctor of Philosophical Sciences, Professor
A. N. Chumakov Doctor of Philosophical Sciences, Professor
N. M. Churinov Doctor of Philosophical Sciences, Professor

CONTENT

Part I. NETWORK STRUCTURES IN MODERNIZATION
OF THE SOCIETY AND EDUCATION SYSTEMS

Romm M. V. (Novosibirsk). Normative-interpretative approach to studying indeterministic social phenomena	5
Lukomskaya M. A. (Novosibirsk). The levels of network interaction in the sphere of education: analysis and the prospects	11
Valdman I. A. (Novosibirsk), Kaukenova T. V. (Almaty). Education as a factor of genesis and operation of the social capital of network structures	16
Luchikhina L. F. (Novosibirsk). An intercultural aspect of the social network studies in the system of higher education	23
Degtyareva V. V. (Novosibirsk). The educational potential of social networks	30
Litvinova I. A. (Novosibirsk). The social-network perceptions of the Russian-speaking migrants: an aspect of tolerance	35
Shentseva E. A. (Novosibirsk). The phenomenon of artistic activity of the person in the network society (the motif of transition to a new epistemology)	42
Vladimirova T. V. (Novosibirsk). Sociological knowledge and the safety in the network space	50

Part II. SOCIO-PHILOSOPHICAL AND MENTAL-COGNITIVE ASPECTS
OF THE DEVELOPMENT OF EDUCATION

Ignatyev V. I., Kuzin S. A. (Novosibirsk). Reality as the illusion of actuality: on the diagnosis of the state of the institution of education	57
Churkina N. A. (Novosibirsk). On the question of mental problematics of the philosophy of education	65
Stepanova A. N. (Novosibirsk). The system of education reforms in modern Russia: computer and traditional technologies	71
Belskaya Yu. V. (Novosibirsk). The philosophical bases of understanding the human economic behavior in the sphere of economic theory and education	77
Kushnarenko S. P. (Novosibirsk). A phenomenological methodology of the analysis of socio-cultural phenomena	83
Bazhutina N. S. (Novosibirsk). Formation of philosophical thinking and its verbalization in the higher education system	91
Mateev D. A. (Novosibirsk). The communicative aspects of the educational discourse in the conditions of the higher education reform	96
Maznaya E. A. (Novosibirsk). Innovative activity in the philosophical and linguistic concepts: the theoretical and educational aspects	103
Safronova M. V. (Novosibirsk). The psycho-social well-being of the higher education teachers in the conditions of the educational process modernization	108
Parshukova G. B. (Novosibirsk). The professional worldview as a goal of modern higher education (on the example of education in the field of public relations and advertising)	115

Part III. THE COMPETENCE APPROACH IN MODERN HIGHER EDUCATION

Churkin I. Yu., Churkina N. A. (Novosibirsk). The competence approach in education	121
Osmuk L. A. (Novosibirsk). An algorithm of transition to the competency-building model of specialist training	127
Varyushkin S. V. (Novosibirsk). Formation of the career competences of the graduates of higher education institutions	134
Makarenko O. V. (Novosibirsk). In the interactive competence as a part of professional culture of the specialist	142

ISSN 1811-0916

The founders
of the journal:

Novosibirsk State
Pedagogical University,
the Research Institute
of Philosophy of
Education

Institute of Philosophy
and Law of the Siberian
Branch of the Russian
Academy of Sciences

The journal is included
in the list of the leading
reviewed scientific
editions and journals
that are recommended
by the State Commission
for Academic Degrees
and Titles (VAK) for
publication of basic
scientific results of the
Candidate of Science
and Doctor of Science
dissertations.

The journal
is included in the
Russian scientific
citation index.

Certificate
PI № 77-12553

© The Research
Institute of Philosophy
of Education
at Novosibirsk State
Pedagogical
University, 2010

Shachinova E. A. (Novosibirsk). Formation of professional competence of the social work specialists in the continuous educational process	147
Rabe Yu. A. (Novosibirsk). The competence-based approach in the educational model of modern school	153
Deriga E. S. (Novosibirsk). The resources of the educational technology of critical thinking in realization of the competence approach in the higher education institution ...	160
Melekhina E. A. (Novosibirsk). The pedagogical conditions for implementing the competence-based approach in the system of higher professional education	166
Churlyayeva T. N. (Novosibirsk). Formation of the reader's competence in the conditions of modern society	172
Taranov A. V. (Novosibirsk). Evolution of the value and meaning orientations and the components of creativity in the course of vocational training of the students-psychologists	178
Skalaban I. A. (Novosibirsk). Social participation of students as a method of formation of social competences in the higher educational institutions	184
Vaganova E. G. (Novosibirsk). The systemic-structural understanding of professional competence of the philologist	192
Mandrikova G. M. (Novosibirsk). An anthropocentric approach to the textual competence of the higher education student	199
Part IV. THE VALUE-RELATED AND ADAPTATIONAL ASPECTS OF THE MODERN YOUTH DEVELOPMENT	
Kansiyarova E. A. (Novosibirsk). Education in the context of social adaptation of the youth	205
Asanova N. V. (Novosibirsk). The features of the development of the youth identity and the meaning-of-life orientations in the course of training in the higher education institution	211
Serebryannikova O. A. (Novosibirsk). The dynamics of the value orientations of young students: a generational approach	216
Sergeeva Z. N. (Novosibirsk). Conformism and non-conformism of the students youth: to the question of social manipulation in the political sphere	221
Bykova E. S. (Novosibirsk). The factors of development of the innovative personality of the student	226
Vikhorev S. A. (Novosibirsk). The value orientations of students as factors of moral choice in the context of ambiguity tolerance	232
Klimakova E. V. (Novosibirsk). The position and place of the teacher in contemporary educational process: the person as a basis of educational paradigm	237
Danilkova M. P. (Novosibirsk). The value-orientation activity as a factor of personality formation	241
Zayakina R. A. (Novosibirsk). On the issue of students adaptation in the socio-cultural space of the higher education institution	247
Rudykhina O. V. (Novosibirsk). Interrelation of the phenomenon of tolerance with the typological features of the higher education students	253
Degtyareva T. N. (Novosibirsk). Pressing questions of trade education as terms of social adaptation of man with the limited possibilities of health	258
Bogdanova E. V. (Novosibirsk). Professional subjectivity of the person in the volunteer activity (a social-philosophical analysis)	263
Part V. THE PROBLEMS OF SOCIO-CULTURAL INTEGRATION OF EDUCATION OF RUSSIA, CHINA AND JAPAN	
Valdman I. A., Kuratchenko M. A. (Novosibirsk). Social modernizations of chinese education: the network context of innovations in the system of self-organization of the transforming society	271
Yang Fang (China, Shenyang). A culturological aspect in the chinese students training ..	278
Tikuev A. Kh. (Novosibirsk). Forming the image of china among the oriental studies students	281
Mircha A. V. (Novosibirsk). Japanese language in the gender dimension: change of the speech styles in the conditions of sociocultural transformations	289
Kolyshkina S. S. (Novosibirsk). The place of information-communication technologies in vocational training of the students in the field of studying japanese language	295
Zasedateleva O. V. (Novosibirsk). Socio-cultural adaptation of foreign students in the modern system of Russian higher education	302
Part VI. METHODOLOGY AND THE METHODS OF TEACHING HISTORICAL AND REGIONAL STUDIES DISCIPLINES	
Zinevich O. V., Ruzankina E. A. (Novosibirsk). Construction of the regional studies subject: the problems of growth	307
Dubkova O. V. (Novosibirsk). The role of translation activity in the process of building the language competence of the regional studies specialist	315
Ostromenskii A. P. (Novosibirsk). Some aspects of teaching historical disciplines	320
Kulikova D. N., Pinkin V. I. (Novosibirsk). Teaching humanitarian disciplines to the regional studies students according to the bologna agreement principles	326
Oleynikov I. V. (Novosibirsk). Teaching international history in the higher education institutions: the logic and the problems	334
Part VII. TOPICAL PROBLEMS OF RELIGIOUS STUDIES IN EDUCATION	
Chudinov S. I. (Novosibirsk). Religious extremism and the problem of spiritual and moral education and countermeasures	339
Mikheeva A. V. (Novosibirsk). The specificity of teaching the "religion studies" course to the social work specialists	347
Part VIII. INFORMATION	
Rachkov-Apraksin V. P. (Moscow). Do not do harm, or philosophical reflections on the fateful nature of Russian language (The Review of J. S. Turbovskogo's book «Russian language: between hostility and love», 2010)	352
Rules of registration for authors	370

**PHILOSOPHY
OF EDUCATION
№ 2 (32) 2010**

Editors

*A. G. Mahova
V. I. Smirnova*

Translator

L. B. Vertgeim

**Electronic
make-up operator**

Yu. V. Pushkarev

Editors address:

630126
Novosibirsk,
Vilyuiskaya street, 28
Tel. (383)244-16-71

Signed for printing
30.09.2010

Format 70x100/16.
Offset printing.
Offset paper.
Printer's sheets: 30.0
Publisher's
sheets: 30.5

Circulation
1000 issues.

Order № 358

Siberian Branch
of the Russian
Academy of Sciences
Publishers

630090, Novosibirsk,
Morskoi avenue, 2