

УДК 372.016:811=112.2(075.8)  
ББК 74.268.1я73  
С 60

**Солонцова Л.П.**

С 60 Методика обучения иностранным языкам [Текст]: в 3 частях : учеб. для вузов (бакалавриат) /Л.П. Солонцова. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018. — Часть 2 : Методические теории. — 159 с.

ISBN 978-5-907101-17-3

ISBN 978-5-907101-19-7(Ч.2)

Учебник «Методика обучения иностранным языкам» состоит из 3-х частей. Во второй части учебника рассматриваются наиболее актуальные проблемы современной методики обучения иностранным языкам:

- важнейшие требования к учебнику иностранного языка нового поколения;
- реализация лингвокультуроведческого подхода в обучении иностранным языкам;
- методические достоинства компьютерного обучения и инновационные идеи обучения;
- структура и содержание профильного обучения иностранному языку;
- тестовый контроль в обучении иностранным языкам;
- спорные вопросы раннего обучения иностранным языкам;
- основные характеристики интенсивного обучения иностранным языкам;
- использование положительного зарубежного опыта обучения иностранным языкам.

Материал пособия дополняет актуальной методологической информацией «Методику обучения иностранным языкам. Часть I. Базовый курс».

Учебное пособие предназначено для студентов языковых специальностей педагогических вузов и преподавателей иностранных языков средних и высших образовательных организаций различного типа.

**УДК 372.016:811=112.2(075.8)**

**ББК 74.268.1я7**

ISBN 978-5-907101-17-3  
ISBN 978-5-907101-19-7(Ч.2)

- © Солонцова Л.П., 2018
- © ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018
- © Художественное оформление.  
Издательство ВЛАДОС», 2018
- © Оригинал-макет.  
ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
§1. Пути обновления и модернизации системы обучения иностранному языку .....	5
§2. Важнейшие требования к учебнику иностранного языка нового поколения .....	22
§3. Уровни непрерывного профессионального развития учителя иностранного языка .....	28
§4. Современный методический эталон обучающей деятельности учителя иностранного языка .....	33
§5. Формирование культуроведческой компетенции учащихся .....	44
§6. Национально-специфические особенности невербальных средств коммуникации .....	50
§7. Реализация лингвокультуроведческого подхода в обучении иностранным языкам.....	55
§8. Методические достоинства компьютерного обучения .....	60
§9. Структура и содержание профильного обучения иностранному языку .....	67
§10. Реализация компетентностного подхода в обучении иностранным языкам на старшей ступени (профильный уровень) .....	76
§11. Виды вторичных текстов на профильном уровне в старшей школе .....	80
§12. Некоторые методы самообучения иностранным языкам .....	83
§13. Тестовый контроль в обучении иностранным языкам .....	88
§14. Спорные вопросы раннего обучения иностранным языкам .....	92
§15. Основные характеристики интенсивного обучения иностранным языкам .....	96
§16. Разновидности интенсивных методов .....	104
§17. Использование положительного зарубежного опыта обучения иностранным языкам .....	115
§18. Основные параметры обучения искусственному многоязычию .....	127
§19. Образовательный аспект глобализации .....	136
§20. Двухязычная модель обучения школьным предметам .....	141
Литература .....	147