

УДК 613.95:159.922.73(075)

ББК 88.411-3+51.283

Т 82

Рецензенты:

Е. Н. Сизова, доктор биологических наук, доцент,
зав. кафедрой медико-биологических дисциплин

Вятского социально-экономического института

Е. Н. Четверикова, канд. биол. наук, ст. преподаватель
кафедры медико-биологических дисциплин Вятского
государственного гуманитарного университета

Тулякова О. В.

Т 82 Состояние здоровья, физическое и психическое
развитие детей в зависимости от различных факторов.

Монография / О. В. Тулякова. – Изд. 2-е, стер. –
Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 333 с.

ISBN 978-5-4499-0118-7

Монография является обобщением и систематизацией исследований по проблеме развития детей и успешности их образовательной деятельности в зависимости от пола, типа темперамента, функциональной асимметрии мозга и наличия неблагоприятных экологических факторов техногенного характера в месте проживания.

Книга предназначена для биологов, экологов, педиатров, а также может быть использована в качестве учебного пособия преподавателями и студентами, специализирующимися в области экологии и физиологии человека.

УДК 613.95:159.922.73(075)

ББК 88.411-3+51.283

© Тулякова О. В., 2019

ISBN 978-5-4499-0118-7

© Электронное издательство «Директ-Медиа», 2019

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	7
Глава 1. Особенности развития и заболеваемости детей в зависимости от различных факторов	9
1.1. Особенности развития и состояния здоровья детей в зависимости от экологической обстановки в месте проживания	9
1.2. Особенности физического, психического развития и состояния здоровья детей в зависимости от пола	19
1.3. Особенности физического, психического развития и состояния здоровья детей в зависимости от типа темперамента.....	27
1.4. Особенности физического, психического развития и состояния здоровья детей в зависимости от функциональной асимметрии мозга	32
Глава 2. Объекты и методы исследования	38
2.1. Общий объем исследования	38
2.2. Методы исследования	45
2.3. Обоснование выделения двух различных по экологической напряженности районов (ЭНБР и ЭБР)	52
Глава 3. Состояние здоровья, физическое и психическое развитие детей г. Кирова в зависимости от различных факторов	60
3.1. Половые особенности физического, психического развития и состояния здоровья детей.....	60
3.1.1. Результаты исследования	60
3.1.2. Обсуждение результатов	83

3.1.3. Резюме.....	94
3.2. Физическое, психическое развитие детей и состояния здоровья в зависимости от экологической обстановки места проживания.....	95
3.2.1. Результаты исследования.....	95
3.2.2. Обсуждение результатов.....	141
3.2.3. Резюме.....	149
3.3. Развитие и состояние здоровья детей с разным типом темперамента.....	151
3.3.1. Результаты исследования.....	151
3.3.2. Обсуждение результатов.....	162
3.4. Физическое, психическое развитие и состояние здоровья детей в зависимости от выраженности интро-экстраверсии и нейротизма.....	180
3.4.1. Результаты исследования.....	180
3.4.2. Обсуждение результатов.....	186
3.4.3. Резюме.....	188
3.5. Развитие и состояние здоровья детей в зависимости от типа функциональной асимметрии мозга.....	203
3.5.1. Результаты исследования.....	203
3.5.2. Обсуждение результатов.....	220
3.5.3. Резюме.....	222
Глава 4. Влияние различных факторов на развитие высших психических функций первоклассников	224
4.1. Влияние половых особенностей на психическое развитие первоклассников	224

4.2. Влияние пренатальных факторов на развитие высших психических функций первоклассников	232
4.3. Влияние отдельных патологий пренатального периода на развитие высших психических функций первоклассников	249
4.3.1. Особенности высших психических функций детей, матери которых имели поздний гестоз	250
4.3.2. Особенности высших психических функций детей, рожденных путем планового или экстренного кесарева сечения.....	252
4.3.3. Особенности высших психических функций детей, матери которых перенесли во время беременности анемию	253
4.3.4. Особенности высших психических функций детей, матери которых имели ФПН	254
4.3.5. Особенности высших психических функций детей, матери которых имели слабость родовой деятельности	254
4.3.6. Особенности высших психических функций детей, рожденных в третьих и более родах.....	255
4.4. Влияние физического развития и состояния здоровья новорожденных на особенности высших психических функций первоклассников	257

4.5. Влияние массы тела при рождении на развитие высших психических функций первоклассников	268
4.5.1. Особенности высших психических функций первоклассников с низким весом при рождении	269
4.5.2. Особенности высших психических функций первоклассников с избыточным весом при рождении	271
4.6. Влияние особенностей грудного вскармливания на развитие высших психических функций первоклассников	272
4.7. Влияние физического развития детей в 1 год на уровень развития высших психических функций в 7–8 лет	281
Список сокращений	332