

Журнал основан в 2019 г.  
Выходит 4 раза в год

Established 2019  
Published quarterly

Учредитель: **Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования “Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина”**  
620002, Россия, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Мира, д. 19

Founded by **Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education “Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin”**  
19, Mira Str., 620002, Yekaterinburg, Sverdlovsk region, Russia

При поддержке:  
**Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова**  
(Россия, Москва),  
**Российского психологического общества**  
(Россия, Москва),  
**Российской академии образования**  
(Россия, Москва)

Supported by:  
**Lomonosov Moscow State University**  
(Moscow, Russia),  
**Russian Psychological Society**  
(Moscow, Russia),  
**Russian Academy of Education**  
(Moscow, Russia)

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.  
Свидетельство о регистрации  
**ПИ № ФС77-77365, от 10.12.2019**

The Journal is registered by the Federal Service for Supervision of Communications, Information Technology, and Mass Media.  
Mass media registration certificate  
**ПИ № ФС77-77365, as of 10/12/2019**

Адрес редакции:  
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина.  
620000, Россия, Екатеринбург, пр. Ленина, 51, оф. 238  
**[lurianjournal@mail.ru](mailto:lurianjournal@mail.ru)**  
**[lurianjournal.ru](http://lurianjournal.ru)**

Editorial Board Address:  
Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin.  
Office 238, 51 Lenin Ave., 620000, Yekaterinburg, Russia  
**[lurianjournal@mail.ru](mailto:lurianjournal@mail.ru)**  
**[lurianjournal.ru](http://lurianjournal.ru)**

## Редакционная коллегия

*Главный редактор* — проф. Э.Э. Сыманюк (Россия, Екатеринбург, УрФУ); *заместитель главного редактора*: проф. А.Г. Асмолов (Россия, Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова).

## Члены редколлегии

Проф. Т.В. Ахутина (Россия, Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова); проф. Д.Б. Богоявленская (Россия, Москва, Психологический институт Российской академии образования); проф. П.Н. Ермаков (Россия, Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет); проф. О.В. Защирина (Россия, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет); проф. Э.Ф. Зеер (Россия, Екатеринбург, Российский государственный профессионально-педагогический университет); проф. Ю.П. Зинченко (Россия, Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова); проф. Б. Качмарек (Польша, Люблин, Университет экономики и инноваций); проф. Л. Кинтанар (Мексика, Тласкала, Автономный университет Тласкалы); доц. С.Ю. Киселев (Россия, Екатеринбург, УрФУ); проф. М.С. Ковязина (Россия, Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова); проф. Н.В. Козлова (Россия, Томск, Национальный исследовательский Томский государственный университет); проф. Б. Котик-Фридгут (Израиль, Иерусалим, Педагогический колледж имени Давида Елина); проф. С.Б. Малых (Россия, Москва, Психологический институт Российской академии образования); проф. К. Маркевич (Польша, Люблин, Университет экономики и инноваций); проф. Ю.В. Микадзе (Россия, Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова); проф. Д.Г. Немет (США, Батон Руж, Нейропсихологический центр Луизианы); проф. Е.И. Николаева (Россия, Санкт-Петербург, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена); проф. М. Панхальская (Польша, Краков, Краковская академия им. А.Ф. Моджевского); проф. Ж. Пенья-Казанова (Испания, Барселона,

## Editorial Staff

*Editor-in-Chief* — Prof. Elvira E. Symaniuk (Russia, Yekaterinburg, UrFU); *Deputy Chief Editor*: Prof. Alexander G. Asmolov (Russia, Moscow, Lomonosov Moscow State University).

## Editorial Board

Prof. Tatyana V. Akhutina (Russia, Moscow, Lomonosov Moscow State University); Prof. Diana B. Bogoyavlenskaya (Russia, Moscow, Psychological Institute of Russian Academy of Education); Prof. Pavel N. Ermakov (Russia, Rostov-on-Don, Southern Federal University); Prof. Maria V. Falikman (Russia, Moscow, National Research University Higher School of Economics); Prof. Bożydar Kaczmarek (Poland, Lublin, University of Economics and Innovation); Asst. Prof. Sergey Y. Kiselev (Russia, Yekaterinburg, UrFU); Prof. Bella Kotik-Friedgut (Israel, Jerusalem, David Yellin Academic College of Education); Prof. Maria S. Kovyazina (Russia, Moscow, Lomonosov Moscow State University); Prof. Natalya V. Kozlova (Russia, Tomsk, National Research Tomsk State University); Prof. Sergey B. Malykh (Russia, Moscow, Psychological Institute of the Russian Academy of Education); Prof. Katarzyna Markiewicz (Poland, Lublin, University of Economics and Innovation); Prof. Yury V. Mikadze (Russia, Moscow, Lomonosov Moscow State University); Prof. Darlyne G. Nemeth (USA, Baton Rouge, Neuropsychology Center of Louisiana); Prof. Elena I. Nikolaeva (Russia, Saint Petersburg, Russian State Pedagogical University named after A.I. Herzen.); Prof. Maria Pąchalska (Poland, Krakow, Andrzej Frycz Modrzewski Krakow University); Asst. Prof. Anna A. Pecherkina (Russia, Yekaterinburg, UrFU); Prof. Jordi Peña-Casanova (Spain, Barcelona, Autonomous University of Barcelona); Prof. Antonio Puente (USA, Wilmington, University of North Carolina); Prof. Luis Quintanar (Mexico, Tlaxcala, Autonomous University of Tlaxcala); Prof. Vitaly V. Rubtsov (Russia, Moscow,

Автономный университет Барселоны); доц. **А. А. Печеркина** (Россия, Екатеринбург, УрФУ); проф. **А. Пуэнте** (США, Вилмингтон, Университет Северной Каролины); проф. **В. В. Рубцов** (Россия, Москва, Московский государственный психолого-педагогический университет); проф. **Ю. Соловьева** (Мексика, Пуэбла, Автономный университет Пуэблы; Мексика, Тласкала, Автономный университет Тласкалы); доц. **Ю. А. Токарева** (Россия, Екатеринбург, УрФУ); канд. мед. наук **Ф. Томас** (Франция, Лимож, Университет Лиможа); проф. **М. В. Фаликман** (Россия, Москва, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»); проф. **М. С. Яницкий** (Россия, Кемерово, Кемеровский государственный университет).

## Редакция

*Ответственный редактор:* доц. **М. В. Зиннатова** (Россия, Екатеринбург, УрФУ); *редактор перевода:* проф. **О. В. Томберг** (Россия, Екатеринбург, УрФУ).

Moscow State University of Psychology and Education); Prof. **Yulia Solovieva** (Mexico, Puebla, Autonomous University of Puebla; Mexico, Tlaxcala, Autonomous University of Tlaxcala); PhD **Philippe Thomas** (France, Limoges, University of Limoges); Asst. Prof. **Yulia A. Tokareva** (Russia, Yekaterinburg, UrFU); Prof. **Michael S. Yanitsky** (Russia, Kemerovo, Kemerovo State University); Prof. **Oksana V. Zashchirinskaia** (Russia, Saint Petersburg, Saint Petersburg State University); Prof. **Ewald F. Zeer** (Russia, Yekaterinburg, Russian State Vocational Pedagogic University); Prof. **Yuri P. Zinchenko** (Russia, Moscow, Lomonosov Moscow State University).

## Editorial

*Executive Editor:* Asst. Prof. **Mariya V. Zinnatova** (Russia, Yekaterinburg, UrFU); *Translation Editor:* Prof. **Olga V. Tomberg** (Russia, Yekaterinburg, UrFU).

# СОДЕРЖАНИЕ

## Научные исследования

<i>Ольга Сергеевна Федькова, Наталья Викторовна Лукманова.</i> Формирование субординативного билингвизма при обучении иностранному языку в высшей школе.....	8
<i>Юлия Александровна Маракина, Мария Александровна Ситникова,</i> <i>Тимофей Валерьевич Адамович.</i> Нейрофизиологические механизмы символической репрезентации количества.....	22
<i>Ольга Валерьевна Крежевских, Александра Игоревна Михайлова.</i> Выявление когнитивной нагрузки цифровой игры с помощью метода Дельфи.....	56

## Молодой ученый

<i>Елена Сергеевна Леонова.</i> Формирование учебной мотивации у школьников: практико-ориентированный подход.....	69
--	----

*Приятного чтения!*

# CONTENTS

## Original Articles

<i>Olga S. Fedkova, Natalia V. Lukmanova.</i> Subordinative Bilingualism Development when Teaching Foreign Language in Higher Education.....	8
<i>Julia A. Marakshina, Maria A. Sitnikova, Timofey V. Adamovich.</i> Neurophysiological Mechanisms of Symbolic Quantity Representation.....	22
<i>Olga V. Kryazhevskikh, Alexandra I. Mikhailova.</i> Identification of the Cognitive Load of a Digital Game Using the Delphi Method.....	56

## Young Scientist

<i>Elena S. Leonova.</i> Formation of Learning Motivation for Schoolchildren: Practical Approach.....	69
--	----

*Enjoy your reading!*