

## C O N T E N T S

<i>Gabrielyan O.A.</i> The projectivity of philosophy .....	4
<i>Musaelyan L.A.</i> On some features of the modern historical era .....	19
<i>Bakeeva E.V.</i> Peace and war in the age of plurality .....	29
<i>Livshits R.L.</i> The idol of competitiveness after February 24 .....	39
<i>Loskutov Y.V.</i> The essential forces of man as a highest manifestations of the matter attributes .....	52
<i>Koryakin V.V.</i> Ideal as a property of social material integral human substrate .....	65
<i>Savenkov D.V.</i> Methodological approaches in the research of historical consciousness .....	77
<i>Duminskaya M.V., Miller V.I.</i> The development of humanism in religious and secular forms .....	87
<i>Shishkina M.K.</i> Trends in the change of religiosity in post-soviet Russia .....	99
<i>Sidorov L.G.</i> Metasystem of scientific management .....	108
<i>Biricheva E.V.</i> How to exit the game? About the modern gamification of reality .....	116
<i>Lumpova M.A.</i> Analysis of concept of visuality in the book of Jonathan Crary “Techniques of the observer” .....	125
<i>Shevchuk D.A.</i> Social ideal of N. Srnicek and A. Williams and its relevance to Russia .....	134

## **ПРОЕКТНОСТЬ ФИЛОСОФИИ**

**О.А. Габриелян**

Доктор философских наук, профессор, зав. кафедрой философии  
Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского  
295007, Симферополь, ул. Ялтинская, 20  
E-mail: gabroleg@mail.ru

Рассмотрены две проблемы современной философии – практическая и прикладная. Их фокусом выступает проектность философии, и они формируют круг вопросов – о месте философии и ее преподавателей в системе высшей школы, об обучении по направлению «Философия», о месте и востребованности философии и философов в социальном пространстве. Автор имеет большой опыт администратора, преподавателя, исследователя и, будучи профессором программы Фулбрайт, опыт сотрудничества с зарубежными университетами. Этот опыт позволяет не только ориентироваться в проблеме, но и предложить ее решение применительно к современным условиям реформирования высшей школы. Сравнение разных ответов профессионального сообщества на проблемы и вызовы, адресованные философии, показывает, что одна их часть оказывается псевдопроблемами, а другая – связана с нежеланием принять объективные вызовы и адекватно отвечать на них.

Ключевые слова: университет, философия, преподаватель философии, модель выпускника, междисциплинарные исследования, проект, межсекторальное сотрудничество

### ***К постановке проблемы***

Многочисленные статьи и рассуждения коллег в социальных сетях, посвященные современному кризисному состоянию философии и, шире, социально-гуманитарных наук как в высшей школе, так и в обществе в целом [1], приводят к выводам, которыми я руководствуюсь в практической деятельности. Некоторые из них повторяются в работах коллег, а некоторые сложились как ответы на возникшие проблемы в текущем образовательном процессе, хотя их корни имеют фундаментальные причины.

Не стоит рассматривать автора как адвоката реформ науки и образования. Со многими новациями и их неэффективным администрированием трудно согласиться. Но это не отменяет того, что мир изменился и старую систему невозможно реанимировать. Попытки вернуть эффективное советское образовательное прошлое обречены на провал, так как мы живем