

УДК

ББК

Мендыгалиева Алтнай Кенесовна

кандидат педагогических наук, доцент

Оренбург

Mendigalieva Altnai Kenisovna

Candidate of Science (Education), associate professor

Orenburg

Проблемы преемственности в развитии

(философский аспект)

Problem of succession in education

Статья посвящена проблеме преемственности в развитии. Преемственность, являясь философской категорией, в педагогике приобретает особую значимость: она обеспечивает устойчивость и стабильность всей учебно-воспитательной системы и отдельных ее звеньев, придает процессу воспитания поступательный, перспективный характер.

This article is devoted to the problem of succession in education. Succession, being a philosophical category, assumes some peculiar importance in pedagogics: stability of the whole educational system and its in dependent parts, it imparts some progressire and prospectire character to the process of education.

Ключевые слова: преемственность в обучении, онтогенетический подход, кризис переходного возраста, самоопределение, учебно-познавательные мотивы, мотивационный вакуум.

Key words: succession in education; ontogenetic approach; crisis of the awkward age; self-determination; educational-cognitive inducements; conative vacuum.