

Ученые записки



Забайкальского государственного университета

С е р и я «Профессиональное образование,
теория и методика обучения»

ISSN 2308-8796

№ 6 (65)
2015

УЧЕНЫЕ ЗАПИСКИ

Забайкальского
государственного
университета



Серия

**«Профессиональное образование,
теория и методика обучения»**

Научный журнал

Основан в 1957 г.

Выходит шесть раз в год

Учредитель

ФГБОУ ВПО

«Забайкальский государственный университет»

Журнал зарегистрирован

Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС77–54257 от 24.05.2013

Журнал входит

в Перечень ведущих рецензируемых научных
журналов и изданий, в которых должны быть
опубликованы основные научные результаты
диссертаций на соискание учёных степеней
доктора и кандидата наук

Авторы несут полную ответственность
за подбор и изложение фактов, содержащихся
в статьях; высказываемые взгляды
могут не отражать точку зрения редакции

Перепечатка материалов журнала допускается
только по согласованию с редакцией

Рукописи, присланные в журнал,
не возвращаются

Адрес редакции:

672007, г. Чита, ул. Бабушкина, 129
Телефон: 8 (3022) 35-24-79,
факс: 8 (3022) 41-64-44.
E-mail: zab-nauka@mail.ru

Сайт журнала в Интернете

<http://www.uchzap.com>

Подписной индекс журнала
в «Пресса России» **42408**

Электронная версия журнала
размещена на платформе
Российской универсальной
научной электронной библиотеки:
www.elibrary.ru

© Забайкальский государственный
университет, 2015

SCHOLARLY NOTES Of Transbaikal State University

Series

Vocational Education,
Theory and Methods of Teaching

UCHENYE ZAPISKI

Zabaikal'skogo

Gosudarstvennogo Universiteta

Seriya

*Professional'noe Obrazovanie,
Teoriya i Metodika Obucheniya*

Scientific Journal

Founded in 1957 г.

Published six times per year

Founder

FSBEI HPE

“Transbaikal State University”

The journal is registered

by the Federal Supervision Service in the Field
of Communications, Information Technology
and Mass Communications (Roskomnadzor)

Registration certificate

ПИ № ФС77–54257 от 24.05.2013

The journal

is in the List of the leading refereed
scientific journals
and editions which publish the main results
of dissertations for academic degrees
of doctors and candidates of sciences

The authors are fully responsible for the selection
and presentation of the facts contained in their
articles; the views expressed by them do not
necessarily reflect the views of the editorial board

Reproduction of any materials from the journal
is allowed only in coordination with the editorial board

The manuscripts submitted to the journal
are not returned

Address:

672007, Chita, 129 Babushkin St.
Phone: 8 (3022) 35-24-79,
Fax: 8 (3022) 41-64-44.
E-mail: zab-nauka@mail.ru

Journal web site

<http://www.uchzap.com>

Subscription index

of the journal in “Press of Russia” **42408**

The electronic version of the journal
is placed on the platform
of the Russian Universal
Scientific Electronic Library:
www.elibrary.ru

© Transbaikal State University, 2015

УЧЕНЫЕ ЗАПИСКИ

Забайкальского
государственного
университета



Серия

«Профессиональное образование,
теория и методика обучения»

Редакционный совет

Борис Ванданович Базаров, д-р ист. наук, проф., член-кор. РАН, Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (Улан-Удэ, Россия); **Андре Буржо**, д-р социал. наук, акад., Национальный центр научных исследований Франции (Париж, Франция); **Дэн Цзюнь**, проф., Институт русского языка Хэйлуцзянского университета (Хэйлуцзян, КНР); **Кейдзи Идэ**, заместитель главы миссии, министр Посольства Японии в Российской Федерации (Япония); **Чжен Шупу**, д-р филол. наук, проф. (Харбин, КНР); **Михаил Иванович Эпов**, д-р техн. наук, проф., акад. РАН, Институт нефтегазовой геологии и геофизики СО РАН (Новосибирск, Россия)

Редакционная коллегия

Выпускающий редактор:

Л. В. Черепанова, д-р пед. наук, проф.
(Чита, Россия)

Члены редколлегии:

С. И. Десненко, д-р пед. наук, проф. (Чита, Россия),
П. С. Атаманчук, д-р пед. наук, проф., академик
АН ВО Украины (Каменец-Подольский, Украина)

Главный редактор

И. В. Ерофеева, д-р филол. наук, доцент

Ответственный секретарь

Э. А. Арутюнян

Журнал представляет собой сборник оригинальных и обзорных научных статей по теории и методике профессионального образования, дошкольного развития детей, обучения языкам, гуманитарным, естественнонаучным дисциплинам, теории и методике медиаобразования.

В статьях раскрываются возможные решения ключевых проблем в условиях внедрения ФГОС основного и высшего профессионального образования: разработки и внедрения в практику обучения инновационных подходов профессиональной подготовки специалистов, оценки их квалификации в русле инновационных подходов, личностно ориентированных технологий обучения, методологии, теории и практики организации самостоятельной работы студентов

Издание призвано привлечь внимание научной общественности к процессам, происходящим сегодня в образовании на всех его уровнях: дошкольного, школьного, среднего и высшего профессионального образования.

SCHOLARLY NOTES Of Transbaikal State University

Series

Series Vocational Education,
Theory and Methods of Teaching

UCHENYE ZAPISKI

Zabaikal'skogo

Gosudarstvennogo Universiteta

Seriya

Professional'noe Obrazovanie,
Teoriya i Metodika Obucheniya

Editors

Boris Vandanovich Bazarov, Doctor of History, Professor, corresponding member of the RAS, The Institute of Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies? SB of the RAS (Ulan-Ude, Russia); **Andre Bourget**, Doctor of Sociology, Academician, French National Center for Scientific Research (Paris, France); **Den Tszun**, Professor, the Institute of the Russian language, Heilongjiang University (Heilongjiang, China); **Keidzy Ide**, Mission Deputy Head, Ministry of Embassy of Japan in the Russian Federation (Japan), **Zhen Chupu**, Doctor of Philology, Professor (Harbin, China); **Mikhail Ivanovich Epov**, Doctor of Engineering Science, Professor, Academician of the RAS, Institute of Petroleum-Gas Geology and Geophysics, the Siberian Branch, Russian Academy of Sciences of the RAS (Novosibirsk, Russia)

Editorial Board

Main Handling Editors:

L. V. Cherepanova, Doctor of Pedagogy, Professor
(Chita, Russia)

Editorial board members:

S. I. Desnenko, Doctor of Pedagogy, Professor (Chita, Russia),

P. S. Atamanchuk, Doctor of Pedagogy, Professor
(Kamenets-Podolsky, Ukraine)

Editor-in-chief

I. V. Erofeeva, Doctor of Philology, Associate Professor

Executive Secretary

E. A. Arutyunyan

The journal is a collection of original and review scientific papers on theory and methods of professional/vocational education, children's preschool education, language teaching, humanitarian, natural science subjects, theory and methods of media-education.

The article reveals the possible solutions of key issues in the context of the Federal state educational standard of basic and higher education implementing: development and implementation of innovative approaches of specialists' professional training, assessment of their qualifications in the field of innovative approaches, personally-oriented teaching technologies, methodology, theory and practice of students' independent work organizing into training practice.

The issue is served to attract the scientific community's attention to the processes, occurring today in education at all levels: preschool, school, secondary and higher education.

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Глинкина Г. В.</i> Пути решения проблемы формирования у будущих педагогов профессионального умения структурировать предметное содержание учебных дисциплин	6
<i>Десненко М. А.</i> Подготовка будущих учителей к применению современных технических средств обучения в образовательном процессе современной школы	15
<i>Николаеску И. А.</i> Потенциальные возможности информационно-коммуникационных технологий для профессионально-педагогической самореализации преподавателя системы последиplomного образования	23
<i>Пахомова Т. Е.</i> Геймификация как средство подготовки студентов педагогического колледжа к решению профессиональных задач	31
<i>Улзытуева А. И., Лысикова Т. С.</i> К проблеме контроля и оценки результатов обучения будущих педагогов дошкольного образования	40

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Ваганова В. И.</i> Приоритетные направления модернизации системы повышения квалификации работников образования в Республике Бурятия	46
<i>Дугарова Д. Ц., Старостина С. Е.</i> Управленческие решения по повышению качества образовательных программ вуза в условиях сопряжения сферы образования и сферы труда	52
<i>Кимова С. З., Лю Чжиянь.</i> О региональной составляющей профессионального образования в Китае	61
<i>Пурьшева Н. С., Гурина Р. В.</i> Управленческие образовательные инновации и их неспрогнозированные последствия	66
<i>Таюрская Н. П.</i> Оценка квалификации выпускника профессионального образования: компетентностно-деятельностный подход	72

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ

<i>Архипова Г. С.</i> Формирование социокультурной компетентности посредством компетентностно ориентированных задач при обучении иностранному языку в высшей школе	78
<i>Ларионова Л. Г.</i> Основные направления в работе с орфографическим правилом в средней школе	83
<i>Новикова Т. Ф., Корнейко Е. А.</i> Особенности регионально ориентированной методической системы преподавания русского языка	90
<i>Останина Ю. О.</i> Система обучения орфографии на уроках русского языка в 8–9-х классах	100

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ

<i>Бордонская Л. А., Серебрякова С. С.</i> Связь физики и литературы в современном физическом образовании	106
<i>Дегтярёв В. В., Орехов С. Е.</i> Некоторые приёмы реализации профильной ориентации учащихся в обучении физике	116
<i>Десненко С. И., Проклова В. Ю.</i> Формирование готовности к осуществлению исследовательской деятельности у будущих учителей физики	122
<i>Дьякова Е. А.</i> Проблемы построения урока физики нового типа	130
<i>Ларионов В. В., Максимова Н. Г.</i> Как формировать готовность будущего инженера к внедренческой деятельности при обучении физике	138

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

<i>Антошкина А. А.</i> Система развития у школьников регулятивных универсальных учебных действий на уроках русского языка в текстовой деятельности	144
<i>Васильева Н. В.</i> Методика формирования культуроведческой компетенции школьников при изучении фразеологизмов в курсе русского родного языка	151
<i>Черепанова Л. В.</i> Формирование универсальных учебных действий при обучении русскому родному языку в средней школе	158

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Мамкина И. Н.</i> Типы начальных школ Министерства народного просвещения в XIX – начале XX века (на примере Восточной Сибири)	167
<i>Перевозный А. В.</i> Дифференциация в начальном и общем среднем образовании России XIX века	175

CONTENTS

THEORY AND METHODS OF PROFESSIONAL PEDAGOGICAL EDUCATION

Glinkina G. V. Ways of Solving the Problem of Forming Future Teachers' Professional Skill of Structuring the Contents of Subjects	7
Desnenko M. A. Preparing of Future Teachers to Application of Modern Technical Training Aids in Educational Process of Modern School.....	15
Nikolaesku I. A. Potential Possibilities of Information and Communication Technologies for Teacher's Professional Self-Realization in the System of Postgraduate Education.....	23
Pakhomova T. E. Gamification as a Means of Preparing Students of Pedagogical College for Solving Professional Problems.....	31
Ulzitueva A. I., Lysikova T. S. On the Problem of Monitoring and Evaluation of Training of Future Pre-School Teachers	40

THEORY AND METHODS OF PROFESSIONAL EDUCATION

Vaganova V. I. Priority Directions in Modernization of Teachers' Refresher Training System in the Buryat Republic.....	47
Dugarova D. Ts., Starostina S. E. Management Solutions to Improve the Quality of Higher Education Programs in Terms of Interaction Between the Areas of Education and Labor.....	53
Kimova S. Z., Liu Zhiyan. Regional Component of Vocational Education in China	61
Purysheva N. S., Gurina R. V. Management of Educational Innovations and Their Emergency Consequences	66
Tayurskaya N. P. Qualification Assessment in Vocational Education: Competence and Activity-Based Approach.....	72

THEORY AND METHODS OF LANGUAGE TEACHING

Arkhipova G. S. Sociocultural Competence Formation by Means of Competency-Oriented Tasks While Foreign Language Teaching at Higher School	79
Larionova L. G. Basic Principles of Spelling Rules Teaching in Secondary School.....	83
Novikova T. F., Korneyko E. A. Features of Regionally Oriented Methodological System in Teaching Russian	90
Ostanina Yu. O. Orthography Teaching System at the Lessons of Russian in the 8th-9th Forms	100

THEORY AND METHODS OF TEACHING PHYSICS

Bordonskaya L. A., Serebryakova S. S. Connection Between Physics and Literature in Modern Physics Education	107
Degtyarev V. V., Orekhov S. E. Some Methods of Realization of Schoolchildren Special Physics Training	116
Desnenko S. I., Proklova V. Yu. Formation of Readiness For Implementation of Research Activity of Future Physics Teachers	122
D'yakova E. A. Problems of Making Physics Lesson of a New Type	130
Larionov V. V., Maksimova N. G. How to Create the Readiness of Future Engineer to Innovative Activities in Teaching Physics.....	139

THEORY AND METHODOLOGY OF SCHOOL EDUCATION IN THE CONTEXT OF THE FEDERAL STATE EDUCATIONAL STANDARD OF THE SECOND GENERATION

Antoshkina A. A. The System of Developing Students' Regulatory Universal Learning Habits While Working on Texts at the Classes of the Russian Language	145
Vasil'eva N. V. Methods of Forming Cultural Competence of Schoolchildren While Studying Phraseological Units in the Course of Native Russian	151
Cherepanova L. V. The Development of the Universal Academic Habits While Teaching Russian as a Native Language at Secondary School	158

HISTORY OF EDUCATION

Mamkina I. N. Types of Elementary Schools of the Ministry of National Education in the XIX th – XX th Centuries (the Case of Eastern Siberia).....	167
Perevoznyi A. V. Differentiation in Primary and Secondary Education of Russia in the XIX th century	175