

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

АНДРЕЙ НИКОЛАЕНКО: «МЫ МОЖЕМ РАЗВИВАТЬСЯ ТОЛЬКО ПУТЕМ РАВНОПРАВНОГО ДИАЛОГА».....4

Ректор Московского политехнического университета Андрей Николаенко ответил на вопросы редакции «Качества образования» об особенностях процесса слияния и ключевых направлениях развития вуза.

ВЗГЛЯД

РАЗВИТИЕ ПРОЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МОСКОВСКОМ ПОЛИТЕХЕ.....12

За время обучения в вузе студент должен не только получить сумму знаний и умений, но и найти или сформировать под себя место на рынке труда. В Московском политехническом университете уверены, что включение проектной деятельности в учебный процесс позволяет соблюсти баланс между освоением фундаментальной базы и практических навыков и обеспечить выпускнику успешный карьерный старт.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОДХОДЫ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ ИНЖЕНЕРНОЙ МАГИСТРАТУРЫ НА ПРИМЕРЕ ПРОГРАММЫ «ЖЕСТОМИМИЧЕСКИЙ ИНТЕРФЕЙС – SURDOJET».....18

ОБУЧЕНИЕ ДЕЙСТВИЕМ.....23



Неготовность выпускников технических вузов к полноценному включению в инженерный процесс – это одна из наиболее частых претензий работодателей к российской системе образования. Один из путей преодоления разрыва между теорией и практикой заключается в расширении возможностей участия студентов в реальных инженерных проектах во время обучения в университете.

ГОВОРИТЬ, ЧТОБЫ ПОБЕДИТЬ.....26

В ближайшем будущем в самых разных сферах занятости будут все более востребованы надпрофессиональные компетенции: многоязычие и мультикультурность, навыки межотраслевой коммуникации, клиентоориентированность и др. О том, как вузы реагируют на изменения требований рынка труда, и в частности о новых программах по развитию коммуникативных навыков студентов ИТ-направлений, рассказывает Олеся Змазнева, заместитель декана ИТ-факультета Московского политехнического университета.

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ «КО»

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ НА ОСНОВЕ ТРЕБОВАНИЙ WORLDSKILLS. СТАНОВЛЕНИЕ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ.....30



Ориентация на результаты обучения требует новых подходов к их оценке: классическая модель, подразумевающая ответ студента на теоретический вопрос случайного билета и выполнение типового упражнения, не дает преподавателям возможности составить полное и объективное представление о приобретенных учащимися компетенциях. Заменить стандартный экзамен может выполнение реального практического задания, в ходе которого студент демонстрирует полученные знания и навыки сразу по нескольким дисциплинам.

ВУЗЫ И РАБОТОДАТЕЛИ

АКТУАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С УЧЕТОМ ИЗМЕНЕНИЙ РЫНКА ТРУДА.....34

Как сделать образовательную программу высшего образования «чувствительной» к запросу внешней среды? Это ключевой вопрос для всех вузов, и он находится в центре образовательной реформы Московского политехнического университета, которая началась два года назад. Однако актуализацию программы нельзя рассматривать как отдельную процедуру. Суть реформы заключается в том, чтобы создать условия, при которых постоянное обновление станет неотъемлемой частью реализации программы в университете.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ОЛИМПИАДА НТИ КАК СТУПЕНЬ ИНЖЕНЕРНОЙ КАРЬЕРЫ.....38



Крупнейшие политехнические вузы страны совместно запустили проект, направленный на выявление талантливых школьников и профориентацию по инженерным специальностям. Его участники получают не только возможность без экзаменов поступить в ведущие университеты, но и практический опыт решения нестандартных технических задач.

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ИНЖЕНЕРНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ШКОЛЬНИКОВ МОСКВЫ.....41

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЕСПЕЧАТ НОВЫЕ СТАНДАРТЫ44

Для того чтобы привести среднее профессиональное образование в соответствие с требованиями работодателя, сегодня обновляются, совершенствуются и создаются новые федеральные государственные образовательные стандарты, на основании которых будут проектироваться новые образовательные программы для российских колледжей и техникумов.

СОБЫТИЕ

EDCRUNCH 2016.....48

При активной поддержке Министерства образования и науки РФ в Москве ежегодно проходит одна из крупнейших в мире конференций по новым образовательным технологиям, в которой принимают участие известные российские и зарубежные эксперты. Задача конференции – идентифицировать текущие тенденции развития образовательных технологий и выделить наиболее перспективные.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

ИГРАЙ, ДУМАЙ, УЧИСЬ.....50

Обучение через игру – отнюдь не новый подход в педагогике, однако именно сегодня инновационные образовательные технологии позволяют сделать учебу как никогда яркой и увлекательной. Принцип интегрирования игры в учебный процесс успешно реализует компания LEGO Education. На вопросы редакции о подходах компании к разработке образовательных программ и оценке результатов отвечает Ольга Ломбас, директор LEGO Education в России и в странах СНГ.

ЗА РУБЕЖОМ

ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. АЗИАТСКИЙ ВЗГЛЯД.....54

КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

ПРАВОВАЯ ПОДДЕРЖКА ОТ СЛУЖБЫ «ГАРАНТ».....60

Председатель редакционного совета
Карл Донерт

Редактор
Татьяна Баирампас

Дизайн и верстка
Надежда Борлакова

Корректор
Инна Кроль

Учредитель и издатель
АНО «АККОРК»

Подписной индекс 81787 в каталоге «Роспечать» на 2017 год.
Почтовый адрес: 105005, Москва, ЦАО, Спартаковская пл., д. 14, стр. 4, оф. 4209
БЦ Central Street
Тел./факс: +7 (495) 663-93-47
www.edu-quality.ru.
E-mail: info@edu-quality.ru
Тираж 10 000 экземпляров

Цена свободная.
Свидетельство о регистрации средств массовой информации в Министерстве РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций
ПИ № ФС77-41461 от 13.08.2010 г.

При перепечатке и цитировании материалов ссылка на журнал обязательна.
Редакция не несет ответственности за достоверность информации в рекламных объявлениях, а также информации о мероприятиях, предоставленной их организаторами.
Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.
Редакция оставляет за собой право последней литературной правки.

Отпечатано в типографии
«Практика»