

Столяров В.И. Спорт, устойчивое развитие и культура мира // Наука о спорте. Энциклопедия систем жизнеобеспечения (Sport Science. Encyclopedia of life support systems)/Редактор В.И. Столяров. – М.: Издательство ЮНЕСКО, Издательство EOLSS, Издательский Дом МАГИСТ-ПРЕСС, 2011. – С. 22–67.

СПОРТ, УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И КУЛЬТУРА МИРА

д.ф.н., проф. В.И. Столяров

Ключевые слова: спорт, устойчивое развитие, культура мира

Содержание

- 1. Введение**
- 2. Спорт**
 - 2.1. Соревнование**
 - 2.1.1. Понятие соревнования
 - 2.1.2. Соревнование и «природа» человека
 - 2.1.3. Разновидности соревнования
 - 2.2. Спортивное соревнование**
 - 2.2.1. Значение соперничества и проблема его гуманизации
 - 2.2.2. Спортивное соревнование как особая форма соревнования
 - 2.3. Спорт в целом**
 - 2.3.1. Спорт как социальная система
 - 2.3.2. Разновидности спорта
 - 2.3.3. Современный спорт
 - 2.4. Спортивная культура**
 - 2.4.1. Понятие культуры
 - 2.4.2. Особенности спортивной культуры
- 3. Устойчивое развитие и культура мира**
 - 3.1. Устойчивое развитие**
 - 3.1.1. Термин «устойчивое развитие»
 - 3.1.2. Концепция устойчивого развития
 - 3.2. Культура мира**
 - 3.2.1. Основные ценности культуры мира
 - 3.2.2. Значение культуры мира
- 4. Роль спорта в реализации ценностей устойчивого развития и культуры мира**
 - 4.1. Методологические ошибки и принципы решения проблемы**
 - 4.1.1. Методологические ошибки
 - 4.1.2. Методологические принципы
 - 4.2. Позитивные функции спорта**
 - 4.2.1. Интегративная функция
 - 4.2.2. Миротворческая функция
 - 4.2.3. Символическая и мифическая функции
 - 4.2.4. Значение для воспитания, ориентированного на ценности устойчивого развития и культуры мира
 - 4.2.5. Другие позитивные функции
 - 4.3. Противоречивый характер функций спорта**
 - 4.3.1. Проблемы и трудности в реализации позитивных функций спорта
 - 4.3.2. Современная ситуация в олимпийском спорте
- 5. Факторный анализ роли спорта в реализации ценностей устойчивого развития и культуры мира**
 - 5.1. Субъективные факторы**

5.1.1. Поведение и мотивация субъектов спортивной деятельности

5.1.2. Педагогическая деятельность

5.1.3. Средства массовой информации

5.2. Объективные факторы

5.2.1. Внутриспортивные факторы

5.2.2. Внешние для спорта факторы

Глоссарий

Библиография

Биографическая справка

1. Введение

В конце XX – начале XXI вв. человечество столкнулось с комплексом проблем, ставящих под вопрос само его существование. Растущее неравенство между народами и внутри них, нищета, болезни, неграмотность, концентрация загрязнения окружающей среды, культивирование жестокости и насилия, распространение различных форм экстремизма (агрессивного национализма, терроризма, тоталитарных сект и т.п.), сепаратизм, массовые проявления духовной деградации в форме наркомании, проституции, утраты духовно-нравственных ориентиров в искусстве и образовании, острые проявления отчуждения и маргинализации личности, свидетельствуют о социокультурном, духовно-нравственном, экологическом кризисе.

Усилиями ученых и общественных деятелей разработаны две концепции – устойчивого развития и культуры мира. Они ориентированы на достижение таких целей, содействующих преодолению этого кризиса, как устранение нищеты значительной части человечества, обеспечение экологической безопасности и рационального использования природных ресурсов, формирование и развитие экологической культуры, отказ от насилия и т.п. В качестве базового условия устойчивого безопасного развития каждого человека, государств и мирового сообщества в целом рассматривается морально-этический императив и социальная ответственность, которые должны целенаправленно утверждаться на всех социальных уровнях – от личности и семьи до международных отношений.

В этой ситуации все более или менее значимые социальные институты подвергаются оценке с точки зрения того, в какой мере они адекватны ценностям устойчивого развития и культуры мира, способны ли они содействовать реализации этих ценностей.

Самого пристального внимания в этом плане заслуживает спорт. Он получает все более широкое развитие, вовлекает в свою сферу и приковывает к себе внимание миллионов людей нашей планеты. В настоящее время спорт выступает как социальная система, социальный институт и социальное движение, которые оказывают мощное воздействие практически на все слои и сферы современного общества, современной культуры, включает в свою орбиту образование, политику, экономику, технику, науку, искусство, средства массовой информации, сферу досуга и т.д. Все более важной становится его роль в социализации и воспитании подрастающего поколения, формировании образа и стиля жизни.

Концепции устойчивого развития и культуры мира поднимают ряд острых вопросов относительно столь интенсивного развития современного спорта.

Применительно к концепции устойчивого развития, это прежде всего вопрос о том, как сочетать голод, болезни и отсутствие элементарного образования в странах третьего мира и роскошные конькобежные центры, корты для гольфа или дороги для мотоспорта? Или в более общем плане: являются ли первостепенными потребности, удовлетворяемые через спорт? Может быть их можно отодвинуть на задний план по сравнению с другими, более важными потребностями? Относятся ли спортивные достижения к числу наиболее важных характеристик качества жизни населения?

Актуальным является и вопрос относительно влияния спорта (в первую очередь спортивных сооружений и спортивных соревнований) на окружающую среду?

Не менее важные проблемы относительно спорта поднимает концепция культуры мира:

- содействует ли и в какой мере процесс интернационализации спорта реализации таких фундаментальных гуманистических ценностей, связанных с культурой мира, как мир, дружба, взаимопонимание, взаимное уважение, толерантность, ненасилие и др.;

- способен ли спорт воспринимать эти культурные ценности, содействовать их формированию и развитию;

- в какой мере, насколько эффективно он действительно выполнял и выполняет ли эту функцию;

- не оказывает ли соперничество, принимающее особенно острые формы в международном спорте, негативное влияние на те цели и задачи, которые призвана решать культура мира?

Чтобы ответить на эти вопросы, прежде всего необходимо дать хотя бы краткую характеристику тех социальных явлений – спорт, культура мира и устойчивое развитие, о которых в данном случае идет речь.

2. Спорт

Спорт – необычайно сложный и многосторонний социальный феномен. Существуют разнообразные виды и формы спорта: массовый спорт («спорт для всех»), спорт высших достижений, спорт для любителей, спорт для наживы, «народный» спорт, спорт для элиты, школьный спорт, спорт для лиц с ограниченными возможностями (инвалидов), спорт для реабилитации и т.д. В разных регионах и странах спорт имеет свои особенности. Определенные его качества изменяются и в ходе исторического развития. Неудивительно поэтому, что существуют различные точки зрения на его природу, специфику, место в системе различных социальных явлений, даются различные определения понятия «спорт».

При всех этих различиях чаще всего к числу наиболее существенных признаков спорта относят *соревнование, соперничество, состязательность*.

2.1. Соревнование

2.1.1. Понятие соревнования