

УДК 33
ББК 65.43
М43

М43 Международная научно-практическая конференция «Современная модель профессионального туристского образования и ее законодательное обеспечение». Пленарные доклады. 20 мая 2010 г., Москва. – Химки : РМАТ, 2010. – 293, [3] с.

УДК 33
ББК 65.43

© Российская международная академия туризма, 2010
 © Оформление. РМАТ, 2010

СОДЕРЖАНИЕ

Жидких В. А. Развитие туризма в России и совершенствование системы туристского образования	6
Зорин И. В. Современная модель профессионального туристского образования	14
Романова Г. М., Анухтин А. В. Опыт СГУТиКД в реализации современной модели профессионального туристского образования	28
Келлер П. Основы туристского образования и исследований в современном обществе / Keller P. Foundations of Education and Research in Tourism in the Contemporary Society	35
Писаревский Е. Л. Актуальные проблемы и направления развития отечественной системы подготовки туристских кадров	47
Шпилько С. П. Профессиональный «лифт» туристского образования	53
Федулин А. А. Инновационные подходы к организации системы профессиональной подготовки кадров для туризма	63
Чиварди М. Законодательные инициативы в системе профессионального образования в Италии / Mrs. Civardi M. Legislative Initiatives for Professional Training in Italy	68
Зернов В. А. Инновационная высшая школа как базовый фактор развития экономики страны	76
Кружалин В. И. Инновационные подходы в подготовке кадров для туристской индустрии	86
Яндовский А. Н. Опыт МГИИТ в реализации современной модели профессионального туристского образования	88
Минасян Р. Е., Мкртчян В. С., Хачян Д. Э. Адаптация модели ЮНЕСКО в сфере профессионального туристского образования в условиях Республики Армения	92

Эйри Д. Образование в сфере туризма: задачи XXI века и роль Всемирной туристской организации / <i>Airey D.</i> Tourism Education: Challenges for the 21 st Century and the Role of the United Nations World Tourism Organization	101
Жураковский В. М. Российское высшее профессиональное образование в контексте глобальных тенденций развития	109
Кувалин Д. Б. Развитие внутреннего туризма как способ решения структурных проблем национальной экономики	115
Новиков А. М. О перспективах развития профессионального туристского образования	118
Звонников В. И. Особенности оценки качества менеджмент-образования при переходе на уровневую подготовку	127
Трофимов Е. Н. Вместе нам надежнее (о Концепции развития филиалов РМАТ)	132
Лагусев Ю. М. Научно-исследовательская деятельность как основа современной модели профессионального туристского образования	147
Куцёв Н. П. Особенности проектирования образовательных программ в современной модели профессионального туристского образования	153
Сесёлкин А. И. Модель инноваций в системе профессионального туристского образования (опыт РМАТ)	160
Питюков В. Ю. Подготовка научно-педагогических кадров в современной модели профессионального туристского образования	169
Алилуйко Е. А. Стратегическое планирование деятельности вуза в современной модели профессионального туристского образования	173
Морозов М. А., Элиарова Т. С., Малолетнева И. В. Модель профессионального образования в сфере гостеприимства	180
Зорина Г. И. О латеральном мышлении в профессиональном туристском образовании	186
Соловьева Ю. Н. Новая модель «ШКОЛА – ВУЗ»	192

Березин В. П. Модель развития системы дополнительного профессионального образования в РМАТ	196
Лагусева Н. Н., Диниц Г. Н. Культурные основания современной модели профессионального туристского образования	200
Рябов А. К. Международная программа ВАТЕЛЪ–РМАТ	206
Лоншакова Н. А., Мочёнов В. П. О некоторых подходах к построению мониторинга качества профессионального туристского образования в соответствии со стандартами UNWTO TedQual	216
Кальней В. А., Шишов С. Е. Научно-методическое обеспечение разработки программ профессионального туристского образования	221
Зорин А. И. Рекреационное проектирование туристских дестинаций	229
Мошняга Е. В. К вопросу о формировании концептуальной компетенции специалистов сферы туризма	236
Ефремцева Т. Н. Новые тенденции в формировании коммуникативной компетенции студентов туристского вуза	243
Киреева Ю. А. Модель адаптации учебных программ РМАТ и Миланского университета для реализации программы «двойной диплом»	253
Репина М. Г. Предпринимательская деятельность негосударственных высших учебных заведений	263
Козловская Л. В., Каналина Н. А. Технология модерации в андрагогической модели образования	268
Козырева О. А. Проект TEMPUS «Разработка образовательной программы по сельскому туризму»: интеграция в общеевропейское пространство высшего образования	275
Горелов В. И. Моделирование процесса образования как системная проблема	280
Гуляев В. Г. Устойчивое развитие туризма и туристских дестинаций – эффективный инструмент антикризисного управления	283